

Il était une fois... l'association

« Le bénévole Lire et faire lire, acteur d'une éducation partagée ? », thème des Rencontres interrégionales 2014

Q quatre Rencontres interrégionales organisées en mars et avril dernier ont réuni 257 participants de 66 départements ! Martine Burgos, sociologue de la littérature et de la lecture, a animé ces Rencontres et en fera la synthèse lors du colloque qui aura lieu le 10 octobre prochain.



Rencontre interrégionale de Paris

Mardi 25 mars à Toulouse, les échanges avec Jean-Marie Privat, professeur de littérature et d'anthropologie de la culture à l'Université de Lorraine, ont porté sur l'apport culturel des interventions des bénévoles Lire et faire lire. Les pratiques éducatives par rapport au livre sont orientées et structurées par des modèles différents selon les objectifs et les motivations des différents acteurs. Les bénévoles apprennent aux enfants à « tutoyer les livres » plutôt que les « textes » (mission de l'école), dans une proximité qui permet une « affiliation symbolique » de l'enfant à l'adulte lecteur. Les bénévoles, « bienveillants » et « relieurs », offrent, à travers la transmission d'histoires qui se nourrissent à un fond imaginaire commun, une expérience vivante de liens interculturels.



Mot d'introduction lors de la Rencontre de Toulouse
© LFL31

Judi 3 avril à Valence, Martine Fourier, chercheuse en sciences de l'éducation et formatrice était invitée pour partager son expérience de bénévole et notamment dans sa dimension d'acteur éducatif. Elle a expliqué que dans une dynamique de co-éducation, les différents acteurs que fréquentaient les enfants intervenaient dans la durée. La réforme des rythmes scolaires invite à interroger la place des bénévoles par rapport aux autres acteurs (enseignants, animateurs) dans le cadre des Activités Pédagogiques Complémentaires ou de l'Activité Périscolaire.



Echange avec la salle lors de la Rencontre de Valence



Mot d'accueil des coordinateurs de Loire-Atlantique

Lundi 24 avril à Nantes, la dernière rencontre a mis l'accent sur le rôle social du bénévole. Christophe Evans est sociologue, spécialiste des pratiques de lecture et des publics des bibliothèques. Les échanges ont porté sur le lien social produit par les bénévoles Lire et faire lire au moyen d'une pratique culturelle spécifique : la lecture d'un livre à voix haute partagée avec des enfants. A travers cet axe de discussion, plusieurs points ont été abordés comme le facteur « intergénérationnel », permettant des ponts vers une « bibliothèque collective », la notion de don avec la réciprocité de ce que l'on reçoit en échange et la dimension d'engagement citoyen et de lien social entre bénévoles.

Les administrateurs de Lire et faire lire, Danièle Botrel, Etienne Guyot, Sylvie Douet, Marie-France Popot, Julie Marinucci, Michèle Bauby-Malzac, Luc Flichy et Matthieu Valensi représentant l'UNAF et la Ligue de l'enseignement ont, à tour de rôle, participé à ces Rencontres interrégionales 2014 et ont pu ainsi s'entretenir avec les bénévoles et coordinateurs de notre réseau au sujet notamment des questions d'actualité.

Lire et faire lire dans les nouveaux temps éducatifs

Après la pause déjeuner, les coordinateurs et les bénévoles relais ont été invités à s'exprimer en atelier sur la mise en place de Lire et faire lire dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. D'après les témoignages des coordinations départementales ayant déjà entrepris des démarches ou répondu aux sollicitations des communes ou collectivités de communes pour l'intervention de bénévoles Lire et faire lire sur ces temps d'activités péri-éducatives (TAP), les participants ont échangé sur les moyens, les conditions et l'accompagnement nécessaire pour répondre à cette opportunité.

En ce qui concerne les modalités d'intervention des bénévoles Lire et faire lire dans ces nouveaux temps éducatifs, quelques points essentiels ont été rappelés :

- Les chartes Lire et faire lire indiquent les conditions d'intervention des bénévoles de Lire et faire lire : auprès d'un petit groupe d'enfants volontaires (entre 2 et 6 enfants), pour une lecture de 20 à 30 minutes.
- Les bénévoles interviennent en complément des animateurs ou enseignants. Ils n'ont jamais la responsabilité des enfants.

- Les bénévoles interviennent régulièrement mais en fonction de leur disponibilité. Dans le cadre des NTE, il est toutefois demandé aux bénévoles d'informer leur coordinateur départemental (ou leur bénévole relais) de leur éventuelle absence de manière à ce qu'un remplacement soit organisé pour cette séance ou que les animateurs ou enseignants soient informés de l'absence de bénévoles LFL.
- Un accompagnement renforcé des bénévoles intervenant dans le cadre des NTE est assuré par la coordination départementale LFL (formation...)



Atelier à Toulouse / © LFL31