

« Devenir lecteurs(s) », thème des Rencontres interrégionales 2013

Entre le 15 mars et le 15 avril, 226 participants de 59 départements ont participé aux quatre Rencontres interrégionales. Entourée de quatre experts, Yvonne Chenouf, rédactrice et formatrice autour des livres de jeunesse et de leurs publics, a animé ces matinées de réflexion et en fera une synthèse lors du prochain colloque d'octobre. Nos rencontres ont permis d'entreprendre une discussion collective sur la mise en place des équipes départementales et d'échanger sur les questions d'actualité avec les administrateurs de Lire et faire lire.



Joëlle Turin à Valence

Vendredi 15 mars à Valence, avec Joëlle Turin, critique et formatrice en littérature jeunesse a été abordée la question « Ecouter lire aide-t-il à devenir lecteur ? ». Autour d'exemples concrets, Joëlle Turin a exploré le pouvoir des histoires en rappelant que l'on ne lit pas aux enfants mais avec eux. De cette complicité adulte/ enfants, dans cette attention partagée, le désir de lire peut cheminer.

Mardi 26 mars à Paris, en compagnie de Christian Bruel, auteur et éditeur, les propos étaient orientés sur le sujet « Devenir lecteur, tant "avec" que "contre" ». Après avoir insisté sur le fait que les auteurs font un travail complexe texte-images et très élaboré qu'ils offrent au lecteur, Christian Bruel, livre à la main, montre tous les détails importants des relectures et de l'implication critique du lecteur.



Yvonne Chenouf et Christian Bruel à Paris



Rencontre à Nantes avec Sophie Van der Linden

Lundi 8 avril à Nantes, la troisième rencontre a mis l'accent sur la question « Accompagner toutes les lectures d'enfance ». Sophie Van der Linden, formatrice et conférencière, a transmis ses éléments d'analyse critique à travers des titres de la littérature jeunesse.

Lire ce que l'on aime en décelant pourquoi on l'a aimé. En choisissant certains livres, nous privilégions des points de vue.

Au cours de ces Rencontres ont été présentés les documents réalisés dans le cadre de l'évaluation de Lire et faire lire (voir page 8). Les participants des ateliers ont pu débattre des recommandations de la commission évaluation. Tous les documents sont téléchargeables sur le site : www.lireetfairelire.org

Enfin, à Toulouse, le 15 avril, Daniel Sanzey, metteur en scène et formateur, est intervenu pour transmettre son expérience dans la lecture à haute voix. Les bénévoles de Lire et faire lire sont des passeurs de textes où leur voix peut soutenir, souligner, voire atténuer le sens.



Daniel Sanzey à Toulouse

Les équipes départementales dans l'actualité

L'après-midi des Rencontres a été consacrée à des échanges en ateliers. Les coordinateurs et bénévoles relais se sont exprimés sur le travail d'évaluation réalisé pour le programme Lire et faire lire ainsi que sur les moyens nécessaires pour la mise en place d'une équipe départementale. Afin de gérer au mieux la mise en place du programme lire et faire lire dans les départements, la constitution d'une équipe départementale est une solution efficace (Déléguer certaines missions aux bénévoles qui souhaitent s'investir, mettre à profit les compétences de chacun...) avec la possibilité de proposer une formation nationale « Constitution d'une équipe départementale ».



Les participants de la rencontre de Paris

Les questions d'actualité, comme principalement la place de Lire et faire lire dans la réforme des rythmes scolaires ont permis à Michèle Bauby-Malzac, Alain Feretti, Eric Favey, Danièle Botrel, Luc Flichy, Etienne Guyot, Marie Brillant et Patricia Humann, administrateurs de Lire et faire lire, d'échanger avec le réseau Lire et faire lire.