



# Rapport d'Activité 2022

Lire et faire lire



© Nabil Boutros



#### **Que contient ce document ?**

Les rubriques du Rapport d'Activité reprennent les intitulés des trois axes d'orientation stratégique 2018-2022 de Lire et faire lire. Le rapport d'activité 2022 rend compte des actions conduites en 2022. Les effectifs (nombre de bénévoles, nombre de structures...) sont ceux de la fin de l'année scolaire (collectés en juin 2022). Les comptes de l'association nationale (recettes et dépenses) sont ceux de l'année civile 2022 (clos au 31 décembre 2022).

#### **Réalisation du document**

Maquette et mise en page : Dorine Joubert  
Directrice de la publication : Michèle Bauby-Malzac

# S O M M A I R E

## **LIRE ET FAIRE LIRE EN 2022**

- Un an, une image · 4
- Missions, actions, organisation · 6
- Le comité de soutien des écrivains · 9
- Le rapport moral · 10

## **MOBILISER ET RECONNAÎTRE L'ENGAGEMENT**

- L'engagement des bénévoles · 13
- La campagne de remobilisation · 14
- Réseaux sociaux · 18
- Dans les salons et autres événements · 19
- La lecture, Grande cause nationale 2021-2022 · 20
- Les formations nationales · 22

## **TERRITORIALISER LE PROJET**

- L'engagement des structures · 26
- Ma commune/mon interco aime lire et faire lire · 27
- Plan Mercredi : Lire et faire lire dans un plan éducatif · 27
- Lire et faire lire en milieu rural · 28
- Rencontres d'auteurs en milieu rural · 28
- Lire et faire lire dans la politique de la ville · 28

## **CONSOLIDER UN PROJET PARTAGÉ**

- La gouvernance · 30
- La numérisation du réseau · 32
- Les partenaires · 34
- L'animation du réseau · 38
- Etude d'évaluation d'impact sociales · 44

## **LE RAPPORT FINANCIER**

- Le mot du trésorier · 47
- Bilan synthétique 2022 · 48
- Compte de résultat synthétique 2022 · 49
- Les finances nationales · 51
- Les finances départementales · 52

## **ANNEXES**

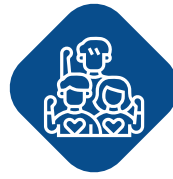
- Axes d'orientation 2023-2027 · 52
- La sélection jeunesse 2022 · 54
- Annuaire des coordinations · 58



www.lireetfairelire.org



# Un an, une image



**15 630**  
bénévoles



**9 165**  
structures



**578 000**  
enfants  
bénéficiaires

## Pour un égal accès des enfants à la lecture

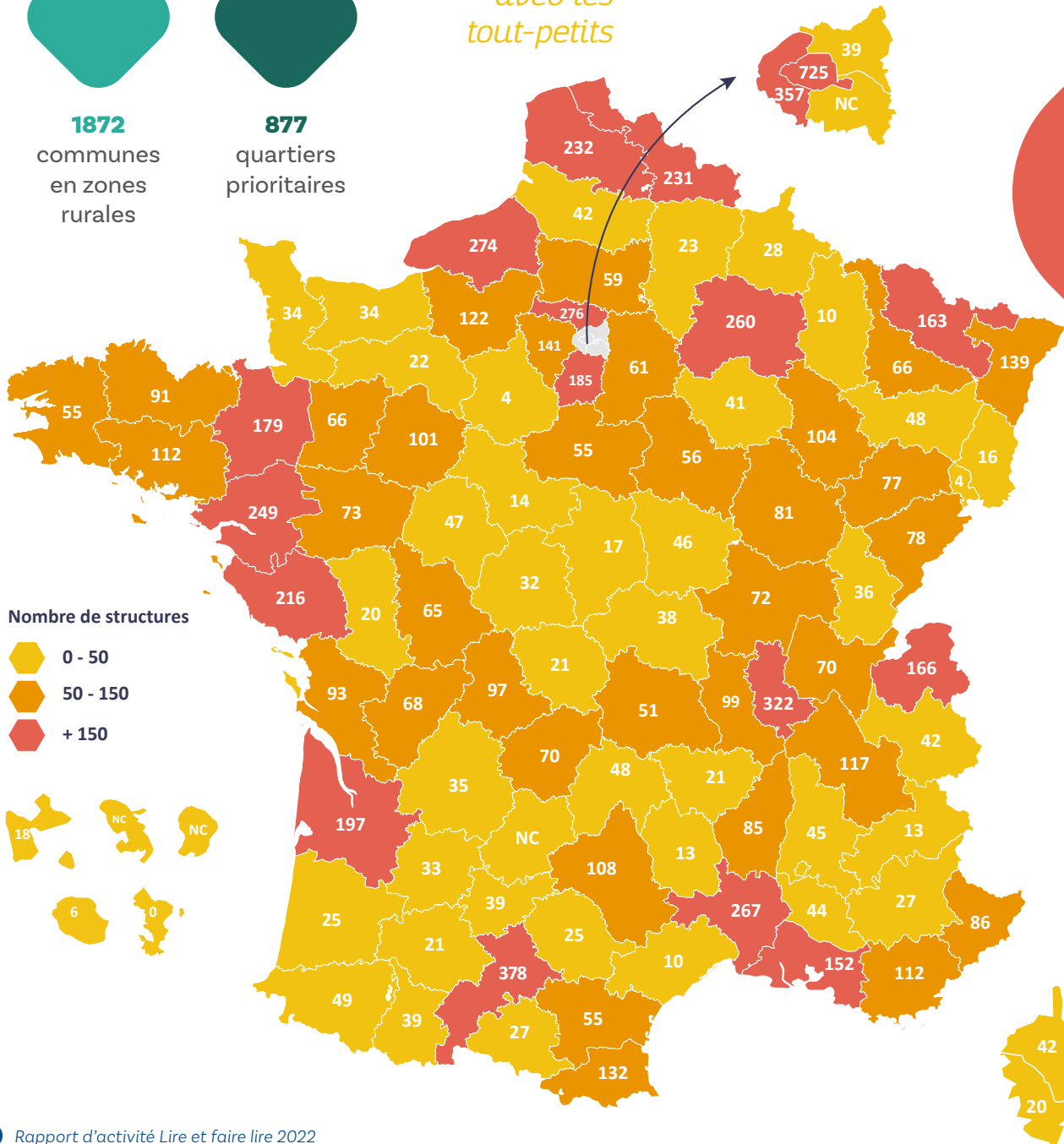


**1872**  
communes  
en zones  
rurales



**877**  
quartiers  
prioritaires

*Lire  
avec les  
tout-petits*



**3520**

livres  
diffusés  
pour la  
**18<sup>e</sup>** édition  
de Sacs de  
Pages

# Agir ensemble contre l'illettrisme

101 coordinations départementales

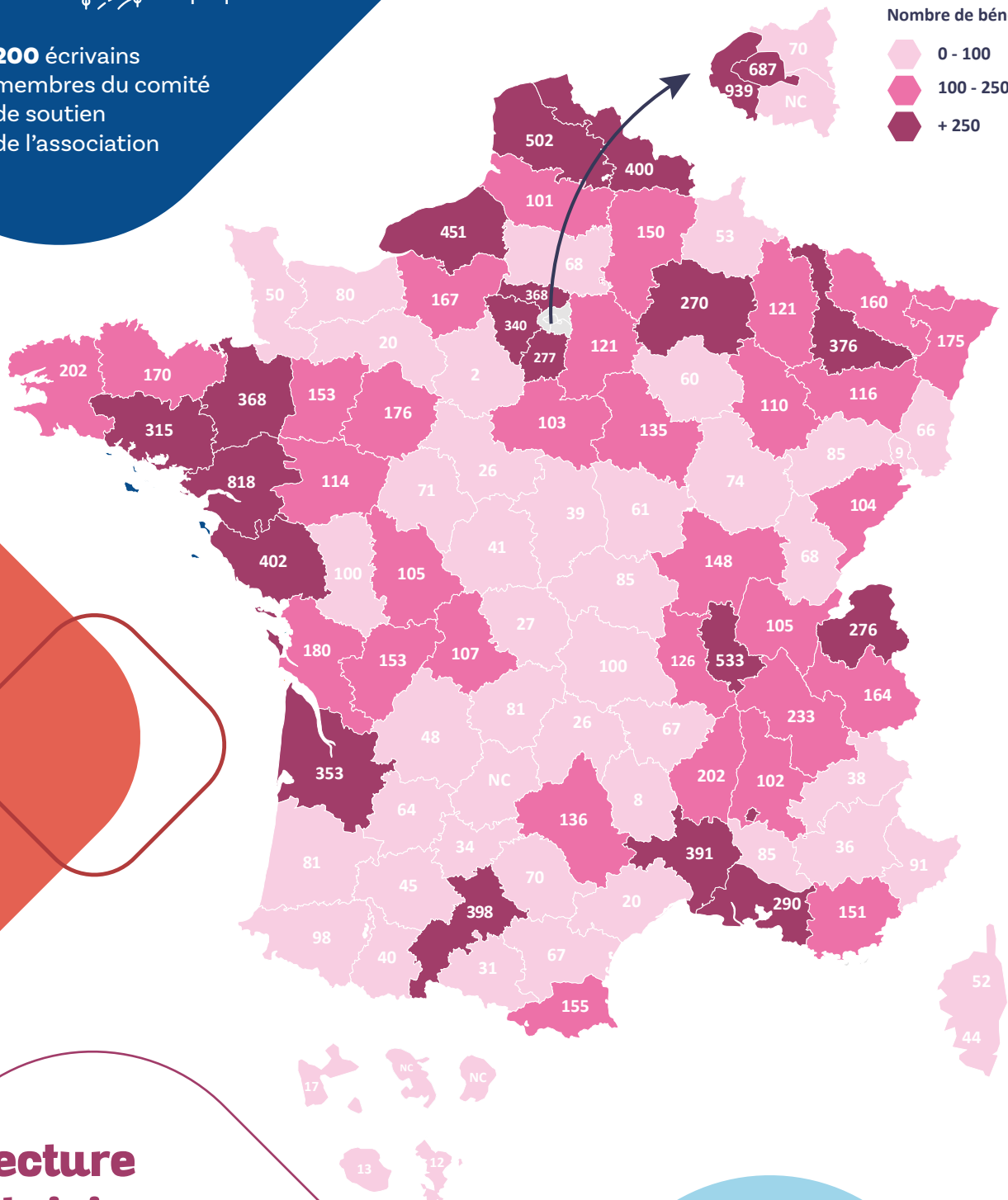
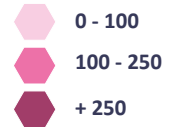


2921 communes impliquées



200 écrivains membres du comité de soutien de l'association

Nombre de bénévoles



6<sup>e</sup>

édition de Je lis la science

21<sup>e</sup>

édition du Prix Poésie

## Lecture plaisir



6194 écoles



283 bibliothèques



1661 structures petite enfance



441 centres de loisirs



90 centres sociaux

## Formation de tous les bénévoles

10

rencontres d'auteurs en milieu rural

6

rencontres avec des professionnels de la littérature jeunesse en webinaires

32

formations nationales

1153

modules de formations départementaux

# Missions, actions et organisation

« Pour un peuple de lecteurs » : telle est la vision de l'association Lire et faire lire qui s'est donnée pour missions de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel.

Fondée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin, le Relais Civique, la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales), l'association nationale dont l'objet social est la promotion du goût de la lecture développe le programme Lire et faire lire dans l'ensemble des 96 départements métropolitains et dans 7 collectivités d'Outre-Mer.

Les fédérations de la Ligue de l'enseignement et les Udaf (Unions départementales des associations familiales) constituent les coordinations départementales Lire et faire lire responsables du projet politique sur leur territoire. Dans 12 départements, des associations coordonnent ou soutiennent le programme.

## Lire et faire lire poursuit deux objectifs complémentaires :

- un objectif éducatif et culturel de partage du plaisir de la lecture auprès des jeunes publics, qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du ministère de l'Éducation nationale, et participe à la promotion de la littérature jeunesse auprès des enfants, à leur découverte de notre patrimoine littéraire ainsi qu'à la réduction des inégalités ;
- un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors.

## Lire et faire lire par projet

Les projets Lire et faire lire clairement identifiés et évalués font l'objet de conventions de partenariats grâce auxquelles l'impact de l'action est accru.

### Je lis la science

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les bénévoles de Lire et faire lire proposent la lecture d'ouvrages visant à accompagner les enfants de 8-10 ans dans la découverte des connaissances scientifiques et leur permettre d'exercer leur esprit critique sur les évolutions scientifiques et techniques. Ces lectures développent ainsi l'intérêt des plus jeunes pour les problématiques scientifiques tout en sensibilisant à la littérature les élèves au profil scientifique.

### Qui a lu lira !

La prévention de l'illettrisme est une mission essentielle de Lire et faire lire, qui développe sa présence dans les écoles maternelles ainsi que dans les structures éducatives et sanitaires de la « petite enfance ». En partenariat avec les communes et la Caisse nationale d'allocations familiales, les bénévoles proposent des lectures aux enfants fréquentant les crèches, les structures de la protection maternelle et infantile, les centres sociaux...

### Livres au vert

Afin de remédier à une accessibilité moindre des activités culturelles dans certaines zones rurales, Lire et faire lire y mobilise ses bénévoles et programme des rencontres avec des auteurs et illustrateurs.

### Temps livres

La période de la préadolescence, de 9 à 12 ans, est pour de nombreux jeunes celle du décrochage de la lecture, en lien avec la hausse des lectures obligatoires et évaluées, entre autres. Pour y remédier, Lire et faire lire propose l'action « Temps livres » ; une mobilisation des bénévoles axés sur les collèges et structures éducatives et culturelles fréquentées par ces préadolescents.

### Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Ce prix a pour ambition de donner envie aux bénévoles de partager le goût de la poésie avec les enfants, parce qu'elle est universelle ! Depuis 2002, les lecteurs lisent, de novembre à avril, les textes de quatre recueils sélectionnés en coopération avec le Printemps des Poètes. Parmi ces recueils, les lecteurs choisissent un lauréat en répondant à la question suivante : Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ?

Le programme Lire et faire lire appelle les bénévoles de plus de cinquante ans à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe pour une séance de lecture d'une vingtaine de minutes. Les bénévoles interviennent dans les structures éducatives (écoles, collèges, accueils de loisirs, bibliothèques, etc.) en accord avec les responsables éducatifs.

Ce programme est inspiré d'une action lancée à Brest en 1985. À la demande d'un instituteur, les membres de l'Office des Retraités et des Personnes Âgées de Brest (ORPAB) sont entrés dans l'école Nattier pour aider au fonctionnement de la bibliothèque. Au fil des ans, leur intervention s'est élargie, les retraités devenant lecteurs. Cette initiative brestoise a fait l'objet d'une évaluation positive menée par l'Université de Bretagne Occidentale sous le titre « Les accompagnements entre générations dans l'univers scolaire ».

Partant du constat de la situation difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture, ce sont 15 630 bénévoles de plus de 50 ans (selon le dernier bilan réalisé en juin 2022) qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, le plus qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. De nombreuses études ont en effet prouvé que la maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour favoriser l'insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à inventer l'avenir.

À cet aspect éducatif, il faut ajouter la dimension de transmission et de partage entre les générations, deuxième volet d'utilité de ce programme : dans une société où pèse le risque d'isolement individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs seniors à rencontrer les enfants et à partager leurs expériences montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses.

Bénéficiant depuis sa création de l'appui des pouvoirs publics nationaux et territoriaux, agréée association nationale de jeunesse et d'éducation populaire, Lire et faire lire a toujours agi en partenariat avec un large panel d'acteurs de la société civile : organismes sociaux, entreprises et fondations, mécènes, donateurs particuliers, associations, médias...

### **Seniors solidaires**

Lire et faire lire se veut un vecteur de lien social pour les seniors. Développer la dimension sociale de Lire et faire lire est essentiel pour renforcer chez les seniors le sentiment d'être socialement utiles. En confortant l'appartenance des seniors à un réseau, Lire et faire lire prévient le sentiment d'isolement et contribue au vieillissement actif. Un bénévole efficace est un bénévole formé ! Lire et faire lire organise au niveau départemental et national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs : sur la littérature jeunesse ou la lecture à voix haute, sur les thèmes de la lecture aux tout-petits, aux publics éloignés de la lecture, aux préados...

### **Loisirs lecture : Sacs de pages**

Lire et faire lire propose l'opération « Sacs de pages » depuis 2005, créée avec la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse). Des sacs à dos contenant plusieurs livres, offerts par diverses maisons d'édition, sont envoyés aux bénévoles afin d'enrichir les séances de lecture en centres de loisirs pendant les vacances d'été. Les livres sont sélectionnés selon une thématique annuelle, et sont répertoriés par tranches d'âge : 2-5 ans, 6-12 ans et 2-12 ans.

### **Histoires partagées**

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé depuis 2020 avec la Direction générale de la cohésion sociale, vise à l'intervention de lecteurs bénévoles auprès d'enfants confiés aux services d'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention avec les partenaires concernés (conseils départementaux et structures de la protection de l'enfance) et développer des interventions.

### **En priorité !**

Lire et faire lire agit spécifiquement en faveur des enfants des milieux populaires. Depuis 2006, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de la Caisse nationale des associations familiales et de l'Agence nationale de cohésion des territoires, Lire et faire lire intervient dans les écoles et collèges des zones d'éducation prioritaire et dans les structures relevant de la politique de la ville. L'association conduit également des actions dans le cadre des Programmes de réussite éducative.

# Structuration de l'association

## Conseil d'administration

L'association nationale Lire et faire lire est dirigée par un Conseil d'Administration constitué de représentants de la Ligue de l'enseignement et de l'UNAF.

Le C.A. détermine les orientations stratégiques et veille à leur mise en œuvre. Les membres du C.A., bénévoles, sont impliqués dans la gestion de l'association et participent aux commissions et groupes de travail, instances de réflexion et de décisions. La présidente est responsable du bon fonctionnement de la gouvernance et la représentante politique de l'association.

En 2022, le conseil d'administration de l'association est composé de :

- ♦ **Michèle Bauby-Malzac**, Présidente de l'association Lire et faire lire ;
- ♦ **Rémy Guilleux** (Unaf), Vice-Président ;
- ♦ **Eric Favéy** (Ligue de l'enseignement), Trésorier ;
- ♦ **Claudine Joubert** (Ligue de l'enseignement), Trésorière adjointe
- ♦ **Patricia Humann** (Unaf), Secrétaire ;
- ♦ **Céline Charière** (Unaf), Secrétaire adjointe.

**ADMINISTRATEURS** : Martine Bermond, Hélène Brus, Jean-Noël Matray, Philippe Moscarola, Marie-France Popot, Hélène Lacassagne, Alain Claude (au titre de la Ligue de l'enseignement) et Christelle Dos Santos, Caroline Reymond, Matthieu Valensi, Mathilde Bourgerie, Marie-Noëlle Tapia, Véronique Desmaizières et Julie Marinucci (au titre de l'Unaf).

Les administrateurs participent aux commissions Communication, Formation, Francophonie, Partenariats, Rencontres et Réseau.

## Équipe nationale

L'équipe nationale met en œuvre les stratégies de Lire et faire lire. Le délégué général est le représentant permanent du Conseil d'administration et pilote de l'association.

- ♦ **Margaux Canu**, chargée de mission;
- ♦ **Cécile Cornaglia**, coordinatrice nationale ;
- ♦ **Valérie Marchand**, chargée de mission ;
- ♦ **Laurent Piolatto**, délégué général.

Le siège national est un lieu de ressources et d'appui aux coordinations départementales. Il mobilise les différents partenaires de Lire et faire lire. Il est chargé du plaidoyer en faveur de la lecture et du développement du lien intergénérationnel.

## Coordinations départementales

Le programme Lire et faire lire est porté par la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union Nationale des Associations Familiales).

Lire et faire lire est présent dans **103 coordinations** (96 départements métropolitains, 7 collectivités d'Outre-Mer) avec :

- ♦ **99 coordinateurs pour la Ligue de l'enseignement**
- ♦ **54 coordinateurs pour l'Unaf**
- ♦ **12 associations coordinatrices** ou de soutien

Au sein des coordinations départementales Lire et faire lire, des volontaires en Service civique sont accueillis pour des missions de 6 à 9 mois. En 2022, 51 jeunes ont signé un contrat au sein des fédérations de la Ligue de l'enseignement ou des Udaf sur la mission Lire et faire lire. Les coordinations Lire et faire lire peuvent accueillir des personnes en mécénat de compétences mises en disponibilité par leurs entreprises.



# Le comité de soutien des écrivains

ABÉCASSIS Éliette  
 ADAM Olivier  
 ALAOUI Meryem  
 ALIBEU Géraldine  
 ALMIRA Jacques  
 D'ARMAYAN Pierre  
 ARROU-VIGNOD Jean-Philippe  
 ASSOULINE Pierre  
 ATTALI Jacques  
 AUDOUIN Laurent  
 AVRIL Nicole  
 BACHI Salim  
 BADEL Ronan  
 BARILLE Élisabeth  
 BARROUX  
 BAUER Michel  
 BAYAR Michèle  
 BEGAUDEAU François  
 BEN JELLOUN Tahar  
 BENACQUISTA Tonino  
 BERGÈSE Paul  
 BESNIER Michel  
 BESSON Philippe  
 De BIEVILLE Clémence  
 BISINSKI Pierrick  
 BOISSARD Janine  
 BOMBARDIER Denise  
 BOURDON Françoise  
 BRAMI Élisabeth  
 BRAUDEAU Michel  
 BRAVI Soledad  
 BRISAC Geneviève  
 BRUCKNER Pascal  
 BRUN-COSME Nadine  
 BUSSI Michel  
 CARRÈRE Emmanuel  
 CASTILLON Claire  
 CHABOUD Jack  
 CHANDERNAGOR Françoise  
 CHAPUIS Bernard  
 CHAPSAL Madeleine  
 CHATELET Noëlle  
 CHATTAM Maxime  
 CHAWAF Chantal  
 CHICHE Alain  
 CHIFLET Jean-Loup  
 CLAVERIE Jean  
 De CLOSETS François  
 COLONAN D'ISTRIA Robert  
 CONSTANT Paule

CUSSET Catherine  
 DAENINCKX Didier  
 DAVID François  
 DELERM Philippe  
 DE LASA Catherine  
 DE PENNART Geoffroy  
 De VIGAN Delphine  
 DESPLECHIN Marie  
 DETABEL Régine  
 DENUZIERE Maurice  
 DIRICK Jean-Pierre  
 DOLTO-TOLITCH Catherine  
 DONNADIEU Joffrine  
 DREYFUS Arthur

GIESBERT Franz-Olivier  
 GODARD Henri  
 GAUDE Laurent  
 GUILLOPPE Antoine  
 HALTER Marek  
 HATZFELD Jean  
 HERMARY-VIEILLE Catherine  
 HONORÉ Christophe  
 JAMET Dominique

LE CLÉZIO Jean-Marie  
 LE TELLIER Hervé  
 LEFÈVRE Françoise  
 LEGARDINIER Gilles  
 LÉVY Marc  
 LHOTE Olivier  
 LOUBIÈRE Sophie  
 LE NORMAND Véronique  
 MAALOUF Amin  
 MANGUEL Alberto  
 MARCHON Benoit  
 MARTIN-LUGAND Agnès  
 MARTINEZ Carole  
 MASSENOT Véronique

PHILIPPE Édouard  
 PICOULY Daniel  
 PINGEOT Mazarine  
 PIQUEMAL Michel  
 PIVOT Bernard  
 PLACE François  
 PLANTAGENÈT Anne  
 POULET-RENEY Erik  
 QUEFFELEC Yann  
 RACINE Bruno  
 RAJCAK Hélène  
 RAMBAUD Patrick  
 REINHARDT Éric  
 ROUART Jean-Marie  
 ROUAUD Jean  
 RUFIN Jean-Christophe  
 De SAINT-ANDRÉ Alix  
 SALOMÉ Jacques  
 SANDERS Alex  
 SARRAUTE Claude  
 SCHMITT Eric-Emmanuel  
 SCOTTO Thomas  
 SELLIER Marie  
 SEZNEC Denis  
 SFAR Joann  
 SIMÉON Jean-Pierre  
 SIMLER Isabelle  
 SIMON Yves  
 SINHA Shumona  
 SLIMANI Leïla  
 STARASELSKI Valère  
 TESSON Sylvain  
 TEXIER Ophélie  
 THIÈS Paul  
 THILLIEZ Franck  
 TURGEON Alain  
 TURIN Joëlle  
 UBAC Claire  
 VAN CAUWELAERT Didier  
 VARGAS Fred  
 VILLIERS Claude  
 VISAGE Bertrand  
 VITOUX Frédéric  
 WEBER Bernard  
 WINCKLER Martin  
 ZAD  
 ZAÛ  
 ZEP

DUPUY-DUNIER Chantal  
 DUHÈME Jacqueline  
 DUQUESNE Jacques  
 ERNAUX Annie  
 ETIENNE Jean-Paul  
 FERRANTI Marie  
 FERNEY Alice  
 FINKIELKRAUT Alain  
 FITOUSSI Michèle  
 FLAMENT Christine  
 FOENKINOS David  
 De FOMBELLE Timothée  
 FONTENAILLE Élise  
 FOURNIER Jacques  
 FRAIN Irène  
 FRANCK Dan  
 FREGNI René  
 FRIOT Bernard  
 GARRALON François  
 GARRALON Claire  
 GAZIER Michèle  
 GELUCK Philippe

JARDIN Alexandre  
 JEAN Didier  
 JOLY Fanny  
 JONCOUR Serge  
 JOQUEL Patrick  
 JOURDE Pierre  
 JULIET Charles  
 KADDOUR Hédi  
 KAHN Michèle  
 KHOURY-GHATA Vénus  
 KRINGS Antoon  
 LABRO Philippe  
 LACAMP Ysabelle  
 LACLAVETINE Jean-Marie  
 LAFERRIÈRE Dany  
 LAMBRON Marc  
 De LASA Catherine  
 LATYK Olivier

MBODJ Souleymane  
 MEYER Philippe  
 MIZUBAYASHI Akira  
 MOÏ Anna  
 MORDILLAT Gérard  
 MOREL François  
 MORIN Edgar  
 MOURLEVAT Jean-Claude  
 MURAIL Marie-Aude  
 NEMO Bénédicte  
 NEUHOFF Éric  
 NIMIER Marie  
 NOIVILLE Florence  
 NORAC Carl  
 NOTHOMB Amélie  
 OLMI Véronique  
 ONO dit BIOT Christophe  
 ORBAN Christine  
 ORSENA Erik  
 OVALDÉ Véronique  
 PANCOL Katherine  
 PEF  
 PENNAC Daniel

200 auteurs et illustrateurs  
 composent le comité de  
 soutien de Lire et faire lire.

# Le rapport moral

Après la période difficile liée à la pandémie, une éclaircie s'est ouverte pour Lire et faire lire à la fin de l'année 2021, qui nous a permis d'espérer une véritable reprise pour 2022. Et ce fut le cas. La dynamique a été relancée. Ce fut une année foisonnante en projets, et riche en temps de bilan et de réflexion pour se projeter vers l'avenir.

## Des défis à relever

Le premier d'entre eux tenait en un mot : remobilisation ! Cette reconquête de nouveaux bénévoles amorcée en 2021 avec un sentiment d'urgence s'est déroulée dans un climat plus serein en 2022. Les bénévoles ont pu reprendre leurs lectures dans les structures d'accueil à l'occasion d'une rentrée scolaire moins mouvementée, et les coordinations, mieux préparées, ont pu gérer l'afflux des nouvelles candidatures. Surtout, le profil de ces candidats correspondait mieux aux attentes (âge, disponibilité, intérêt...). L'implication des coordinations s'est révélée fructueuse puisqu'on a comptabilisé près de 2 500 nouvelles inscriptions.

Le second défi consistait à faire vivre des projets dans le cadre de la Grande cause nationale « La lecture comme facteur d'inclusion sociale » et de participer pleinement à l'Alliance pour la lecture. Nous sommes ainsi intervenus, à l'invitation de la députée Géraldine Bannier, soutien de Lire et faire lire depuis plusieurs années, à l'Assemblée nationale. Nous avons également noué un partenariat avec le Centre national du livre, dont l'accompagnement a abouti à la mise en place de 30 « veillées intergénérationnelles » dans de petites communes rurales.

Le temps fort de l'action de Lire et faire lire dans le cadre de l'Alliance pour la lecture s'est déroulé à l'occasion de la rencontre nationale de Strasbourg. Cette initiative, rendue possible par la mobilisation de 100 membres de l'Alliance, a permis de réfléchir collectivement aux conditions d'accès à la lecture. Une pleine réussite puisque cette journée a rassemblé quelque 300 participants, acteurs du monde du livre, du champ social et éducatif ainsi que des représentants du ministère de la Culture...

Le développement de l'utilisation du numérique lors de la pandémie nous a conduits à transformer notre mode de fonctionnement et nos pratiques. Le retour à un présentiel à plein temps désormais devenu inenvisageable, un équilibre s'est doucement mis en place. En distanciel, les formations en webinaires, les temps d'échange entre les coordinations et les partenaires... En présentiel, l'accueil des nouveaux bénévoles, les formations interdépartementales et les réunions nationales, moments indispensables à la convivialité de notre mouvement..

Enfin, la réussite de cette reprise n'aurait pas été complète sans le renouvellement de nos partenariats. Nos partenaires publics et privés, lors de ces moments difficiles, nous ont manifesté plus que jamais leur soutien indéfectible. Ainsi, nous ne pouvons que nous féliciter de la signature en juillet avec les ministères de l'Éducation nationale et de la Culture de la convention tripartite essentielle au développement de notre programme.

## Réfléchir pour agir

Deux projets phares ont abouti l'an dernier. Un nouveau guide des lectures a vu le jour dans la continuité et la complémentarité du premier paru en 2015. Cet outil de formation, essentiel pour les bénévoles, a été centré sur les différents publics auxquels ils s'adressent. Dans un souci de croiser les regards et les approches, ce guide rassemble des textes écrits par des experts et des personnalités reconnues dans le champ de la littérature jeunesse. Le premier avait rencontré un vif succès puisqu'il a été réédité chaque année à plusieurs milliers d'exemplaires, distribués à tous les bénévoles. Cette nouvelle publication devrait, j'en suis sûre, marcher sur les mêmes traces.

Nous attendions avec impatience les conclusions de l'étude d'impact menée pendant deux ans par le cabinet Kimso « En quoi le plaisir de la lecture transmis lors des séances contribue-t-il à faire de l'enfant un lecteur ? ». Les résultats de cette étude ont non seulement confirmé nos intuitions initiales et validé nos principes fondamentaux, mais également mis en lumière des éléments surprenants et particulièrement gratifiants. Quelques chiffres : 88 % des enfants interrogés aiment qu'on leur lise des histoires, 98 % apprécient la façon de lire des bénévoles, et 92 % ont un avis très positif sur les séances de lecture. Mais la vraie belle surprise est venue de deux autres données : 94 % des enfants affirment passer un bon moment et se sentir bien lors des séances de lecture. Encore plus enthousiasmant : plus d'un quart des enfants qui n'aiment pas lire déclarent le faire plus souvent grâce aux séances de Lire et faire lire.

### **2023 : un élan à poursuivre**

La remobilisation doit encore s'amplifier afin que nous retrouvions, et même dépassions, le nombre de bénévoles d'avant la pandémie. Encore plus de bénévoles mais aussi plus de structures d'accueil. Il nous faut de l'ambition pour affirmer notre présence dans d'autres lieux, les maisons de quartier et les centres sociaux par exemple, tout en développant encore nos interventions auprès de la petite enfance, dans les écoles, les collèges, les bibliothèques, les centres de loisirs...

Lire et faire lire ne saurait se contenter d'objectifs quantitatifs. Les campagnes de développement doivent s'intégrer dans une démarche de réflexion et d'apports théoriques autour de notre programme. Ce sera le cas lors de notre colloque de juin axé sur la thématique des inégalités d'accès au livre et à la lecture. Un événement qui nous permettra de nous retrouver « de visu » !

La francophonie, autre chantier mené en 2022, devrait prendre tout son essor en 2023. Les échanges fructueux avec les associations du Québec et d'Acadie au Canada et de la Suisse ont permis de créer des bases de travail solides ainsi qu'un espace de dialogue entre tous les membres du Comité francophonie. Ces « ferments » laissent espérer une dynamique favorable de Lire et faire lire à l'international.

Enfin, la mise en place de nos axes d'orientation 2023/2027 va nous ouvrir de nouvelles perspectives. Ces axes, fruits d'une réflexion collective entre les administrateurs et l'équipe nationale, se sont enrichis des retours des coordinations. Ils visent à consolider les bases de notre organisation en articulant toutes les forces en présence : bénévoles, équipes départementales, réseaux Ligue de l'enseignement et Unaf. Ils prennent en compte toute la diversité des acteurs de notre projet et ont comme objectif de contribuer à combattre les inégalités sociales et territoriales. Au-delà, il s'agit d'asseoir le caractère d'utilité sociale de notre action.

La clé de la réussite réside dans la mobilisation et l'implication de tous : bénévoles, coordinatrices, coordinateurs, partenaires, administratrices, administrateurs, et bien sûr l'équipe nationale. Une équipe qui s'est étoffée et qui s'est renouvelée avec la nomination d'une nouvelle déléguée générale.

La période de jachère est derrière nous. Le bon grain semé, les jeunes pousses pointent déjà. Poursuivons ensemble pour que la récolte soit belle et généreuse !

**Michèle Bauby-Malzac,**  
Présidente de l'association Lire et faire lire



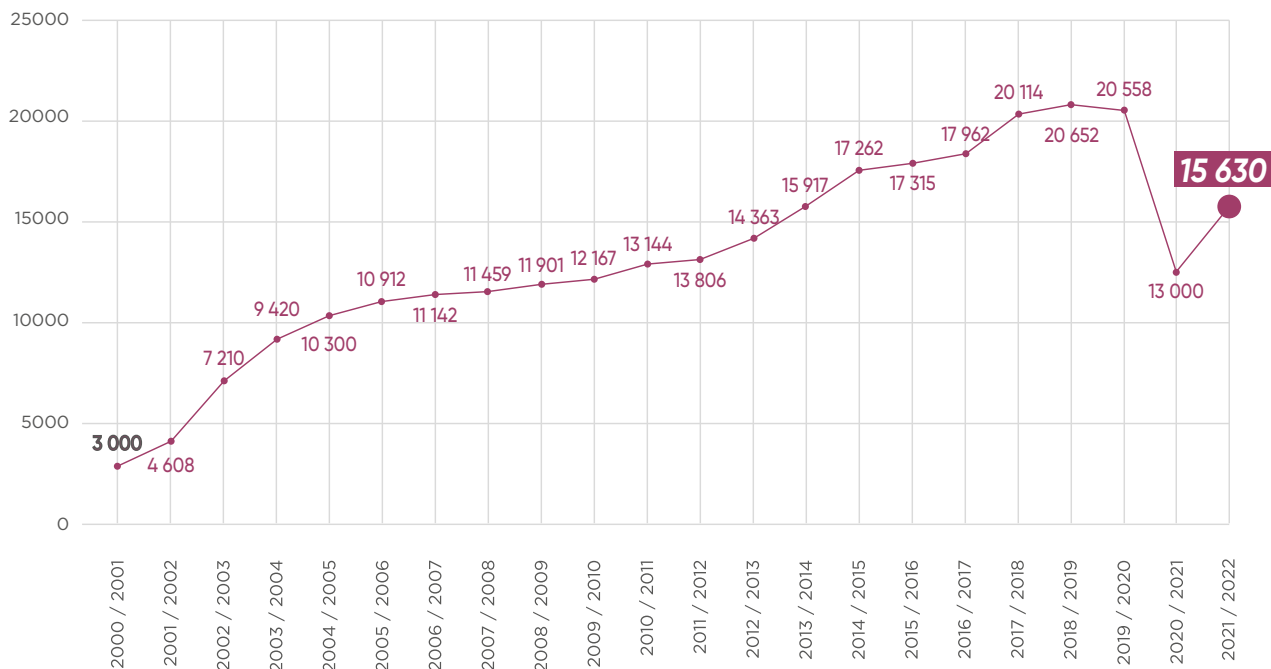
# MOBILISER ET RECONNAÎTRE L'ENGAGEMENT



# L'engagement des bénévoles

En 2021-2022, 15 630 bénévoles lectrices et lecteurs ont été mobilisés par Lire et faire lire.

578 000 enfants ont bénéficié des lectures des bénévoles Lire et faire lire au cours de 553 000 séances organisées dans les structures éducatives.



# La campagne de remobilisation

## Une volonté de mobiliser de nouveaux bénévoles...

Dans la continuité de la première campagne initiée en 2021, un deuxième temps de remobilisation a été réalisé en 2022, toujours dans l'objectif de retrouver et de dépasser les effectifs d'avant la pandémie, qui s'élevaient à 20 000 bénévoles.

Ce deuxième temps s'est déroulé du 5 au 18 septembre 2022, permettant aux coordinations d'être mobilisées sur un temps réduit, avec pour objectif de minimiser la perte de potentiels bénévoles, entre le moment de leur inscription sur le site internet et leur inscription définitive par la coordination correspondante.

En parallèle d'autres actions, l'agence Social Media OTTA a accompagné Lire et faire lire pour le moment fort de la campagne, sur la régie publicitaire de Facebook, en deux temps :

- ◆ Dès le mois d'août, un temps de « **notoriété** », servant à cibler les personnes potentiellement intéressées par Lire et faire lire, et correspondant au profil des bénévoles recherchés ;
- ◆ Du 5 au 18 septembre 2022, une campagne dite de « **conversion** », pendant laquelle les personnes ciblées dans un premier temps sont invitées à s'inscrire sur le formulaire d'inscription, sur le site internet de Lire et faire lire.

De nouveaux visuels, ainsi que le spot télévisé créé par l'agence W ont été diffusés sous forme de posts sponsorisés (diffusés directement à la cible correspondante).



Divers événements se sont intégrés à cette campagne, avec l'Association des Maires Ruraux de France (« Lectures communes - Par ici les belles histoires » les 17 et 18 septembre et le Congrès des maires ruraux de France), l'Alliance pour la lecture (Journée pour le développement de la lecture), et dans les coordinations départementales (forums des associations).

De nombreux médias et partenaires de Lire et faire lire se sont faits les relais de la communication autour de cette campagne, lui permettant un rayonnement large :

**Une diffusion d'encarts cliquables et de visuels**, dans le catalogue de rentrée des Maisons de la Presse et dans le journal 36 000 communes du mois d'octobre de l'Association des Maires Ruraux de France ;

**La création et la diffusion d'articles** dans la *Lettre aux mouvements familiaux de l'UNAF*, sur le site internet de la **Fondation Bouygues Télécom** (interview du délégué général Laurent Piolatto), dans le réseau des CAF, dans le numéro de septembre 2022 de **Citrouille Hebdo** (réseau des librairies Sorcières), sur le site internet de **Vinci Autoroutes** et sur le site internet **ActuaLitté** ;

**Une diffusion du communiqué de presse** sur le site monenfant.fr et sur l'intranet de la **CNAF**, ainsi que sur le site internet de l'**Association Nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI)** ;

**Des actions sur les réseaux sociaux et dans les lettres d'informations** de la **Fondation Bouygues Télécom**, de la **Sofia**, de **Lire Magazine Littéraire**, de **Cultura**, de l'**Association des Maires Ruraux de France**, de l'**ANLCI**, de **Vinci Autoroutes**, d'**ActuaLitté** et de **Didier Jeunesse** ;

**La diffusion du spot TV** sur les écrans présents en vitrine des **Maisons de la Presse** pendant toute la durée de la campagne et sur les écrans du "lab" à destination des salariés de **Cultura** ;

**Une opération de produit-partage** avec **Lire Magazine Hors série** et les **Maisons de la Presse**.

Du 5 au 18 septembre (période correspondant à la campagne de «conversion» sur Facebook, incitant les personnes intéressées par du bénévolat chez Lire et faire lire à s'inscrire sur le site internet [www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)), il a été recensé 2 464 inscriptions.

Parmi ces inscriptions, 2 086 ont été réalisées grâce à la campagne menée par OTTA, et 377 grâce aux autres actions menées, comme les forums des associations, le bouche à oreille, ou encore la communication dans la presse ou dans les médias de différents partenaires.

Facebook reste donc un média qui fonctionne particulièrement bien pour le recrutement de bénévoles chez Lire et faire lire.

2463 inscriptions ont été faites au total sur le site pendant cette période : 2086 grâce à la campagne Facebook et 377 grâce au reste des actions menées (forums des associations, bouche à oreille, communication...).

Facebook est un média qui fonctionne particulièrement bien pour le recrutement de bénévoles chez Lire et faire lire.

## ... ainsi que de nouvelles structures accueillant les séances de lecture

Partant du constat qu'il était tout autant nécessaire de (re)mobiliser des structures d'accueil que des bénévoles après la crise sanitaire, une campagne dédiée au recrutement de ces structures a été menée entre mai et juin 2022. Cette période correspond au moment où chacune d'entre elles organise sa rentrée.

Plusieurs communications ont eu lieu dans des médias dédiés au monde du livre et de la littérature ou destinés à des structures pouvant être intéressées par le programme Lire et faire lire, en plus du communiqué de presse créé spécifiquement pour cette campagne :

**Des articles publiés** dans la lettre hebdomadaire et sur le site internet de l'**Association des petites villes de France**, sur le site internet d'**ArchiMag** dans la rubrique « Bibliothèques-édition » et en version papier dans le magazine de juin, sur le site internet **ActuaLitté** et sur le site internet de l'**Association des Maires Ruraux de France**.

**Diffusion du communiqué de presse** par le **ministère de la Culture** auprès des pôles **Livre et Lecture des DRAC**.

**Des encarts cliquables et des visuels** sur le site internet de **Ricochet**, dans la newsletter mensuelle de **Livres Hebdo** et dans celle quotidienne d'**ActuaLitté**.

**Des actions sur les réseaux sociaux** sur les comptes d'**ActuaLitté** avec la diffusion de posts « génériques » décrivant l'action de Lire et faire lire et renvoyant vers le lien d'inscription sur le site internet, et des posts de présentation des coups de cœur Lire et faire lire pour la lecture à voix haute (issus des sélections du comité de lecture et repris par le mot-dièse #actualittéaime, et des actions sur les comptes nationaux - Facebook, Instagram, Twitter - de Lire et faire lire).

Une importance particulière a été portée sur les bibliothèques, dans l'objectif de développer différents types de partenariats (conseils et prêts de livres, formations, accueil pour les séances de lecture...) avec ces structures indispensables à Lire et faire lire. Différentes actions ont été menées en ce sens :

L'actualisation et la diffusion en asilage dans les magazines papier et auprès des cibles « bibliothèques » de **Livres Hebdo** et de **Lire Magazine littéraire** de la *Charte de partenariat entre les bibliothèques et Lire et faire lire*, réalisée par Lire et faire lire, le **ministère de la Culture** et l'**Association des Bibliothécaires de France** ;

La diffusion d'un article et d'un extrait de cette charte dans le magazine **Citrouille Hebdo** du mois de septembre 2022 ;

La diffusion de cette charte, au format numérique, sur le site internet d'**ActuaLitté** ;

La réalisation d'un webinaire à propos de la relation entre Lire et faire lire et les bibliothèques, coorganisé avec le **ministère de la Culture** et l'**Association des Bibliothécaires de France**.

Une augmentation des inscriptions de bibliothèques et d'écoles maternelles et élémentaires est à noter sur la période de la campagne de remobilisation, en comparaison avec les mois qui l'ont précédé ainsi qu'avec la même période un an avant.

Cette campagne, réalisée pour la première fois en 2022 est à poursuivre, et à revoir pour optimiser le nombre d'inscriptions.





## L'Appel de « Lire et faire lire »

Lire et faire lire est née en 1999, de la conviction d'écrivains et de seniors engagés, ainsi que de la mobilisation sur les territoires de deux grands réseaux associatifs, la Ligue de l'enseignement et l'Unaf (Union nationale des associations familiales). Nous parions sur le lien intergénérationnel pour transmettre le plaisir de la lecture et des livres.

Pourquoi ?

Parce que cette cause est essentielle et passionnante. Parce qu'un enfant qui aime lire développe son imaginaire, apprend mieux à l'école et élargit ses horizons. Nous tentons ainsi de le préserver de l'exclusion. Nous luttons contre la malnutrition culturelle. Nous contribuons à faire de ces enfants des citoyens. La démarche que nous proposons est simple : des bénévoles de plus de 50 ans interviennent chaque semaine, tout au long de l'année, auprès de petits groupes d'enfants, pour partager leurs lectures à voix haute. La crise sanitaire nous a montré combien nous avons tous besoin de solidarité et de lien social. Nous appelons à la remobilisation. Aujourd'hui, deux tiers des bénévoles et des structures sont remobilisés auprès des enfants dans l'ensemble des départements. Ensemble allons plus loin et plus nombreux, nous contribuerons à construire un peuple de citoyens lecteurs !

**Alexandre Jardin**, cofondateur de Lire et faire lire

**Michèle Bauby-Malzac**, présidente de Lire et faire lire

Juillet 2022

## Lire et faire lire à la recherche de bénévoles

### RÉGION

**Le programme éducatif d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle recrute de nouveaux bénévoles de plus de 50 ans.**

Lire et faire lire est une association dont le but est de partager le goût de la lecture chez les enfants. Ses bénévoles interviennent dans différentes structures d'accueil de groupes pour les enfants, de la petite enfance à la pré-adolescence. Des séances de lecture pour des petits groupes d'environ six enfants sont organisées dans des crèches, des maternités, des collèges, des bibliothèques et bien d'autres... pendant ou en dehors des temps



Lire et faire lire crée un lien intergénérationnel. PHOTO DR

scolaires, en fonction des disponibilités de la structure.

« Notre démarche est axée sur le plaisir et le partage de la lecture plus que sur l'apprentissage », développe Margaux Canu, chargée de mission Lire et faire lire. Les bénévoles ne sont pas « lâchés dans la nature » mais sont formés. Ils suivent tout d'abord une formation d'accueil pour la lecture à voix haute mais peuvent aussi bénéficier de formations plus spécifiques, par exemple pour la lecture de contes ou de poésie.

### Chute de l'engagement depuis les confinements

Avant 2020 et les confinements, il y avait 20 000 bénévoles répartis dans toute la France. Après la pandémie, leur nombre a chuté à 13 000. C'est pour cette raison que l'association organise, pour la seconde année, une campagne de recrute-

ment sur Facebook durant tout le mois de septembre.

« Nous sommes à la recherche de bénévoles de plus de 50 ans pour créer un lien intergénérationnel avec les enfants et favoriser une citoyenneté active », détaille Margaux Canu. Nulle obligation d'être à la retraite donc pour se lancer dans l'aventure. « Les bénévoles actuels sont majoritairement des retraités mais il y a aussi quelques actifs. Nous avons tous types de profil », assure la chargée de mission.

Ce qui les motive ? « Le désir de maintenir le lien avec les enfants ou de transmettre leur goût de la lecture, certains aiment simplement lire à leurs petits-enfants », estime Margaux Canu avant de conclure : « Ce projet est à la fois bénéfique pour les bénévoles et pour les enfants ».

**Lisa Défossez**  
[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

Article paru dans le journal La Marseillaise durant la campagne de remobilisation

# Réseaux sociaux

Lire et faire lire s'est aussi mobilisée lors de journées et d'événements nationaux, comme lors de la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme (semaine du 21 mars), la journée européenne de solidarité intergénérationnelle (29 avril) ou encore la journée mondiale du livre (23 avril), en partageant des conseils d'ouvrages sur ces thématiques précises. Ces conseils sont fournis grâce à la collaboration entre Lire et faire lire, la Bibliothèque Nationale de France et le Centre National de Lecture pour la Jeunesse, et mettent systématiquement en avant des textes propices à la lecture à voix haute.

Mathilde Caud, chargée de communication en freelance et créatrice de contenus, a poursuivi en 2022 son accompagnement auprès de Lire et faire lire sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Twitter) pour leur animation et leur gestion régulière. Au-delà du relai des actualités de Lire et faire lire (lors des campagnes de (re)mobilisation par exemple), différents rendez-vous réguliers se sont créés, comme les anecdotes de bénévoles, les « vendredi - lecture » (conseils de lecture issus des sélections du comité de lecture de Lire et faire lire) et les « récap du mois » qui reprennent les activités du mois des coordinations départementales.

## Ils parlent de nous

En 2022, les médias nationaux se sont fait l'écho de l'action de l'association.



france.2



france.3



Lire et faire lire

29 avril 2022 · 🌐



À l'occasion de la Journée Européenne de la Solidarité Intergénérationnelle, question au cœur de notre engagement, nous vous proposons de redécouvrir le film des 20 ans de Lire et faire lire.

À retrouver en intégralité sur notre chaîne Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=zY6D-4mxAUI&t=469s>

L'Alliance pour la lecture #alliancelecture #LectureGrandeCause #GrandeCause #LireEtFaireLire #association #benevolat #Partage #lecture #intergenerationnel



Lire et faire lire

25 mars 2022 · 🌐

#VendrediLecture : Dans le cadre de la semaine contre le racisme et l'antisémitisme (du 21 au 27 mars), nous vous proposons une sélection d'ouvrages issus de la bibliographie "Des livres pour dénoncer le racisme et l'antisémitisme" du [Centre national de la littérature pour la jeunesse](#).

- 1 Chants du métissage : une antologie de Pierre Kobel aux [Éditions Bruno Doucey](#), 2015. De la poésie, à partir de 11 ans.
- 2 Nina de [Alice Brière-Haquet](#), illustration de [Bruno Liance](#). Paru chez [Gallimard Jeunesse - Giboulées](#), paru en 2015. Un album à lire à partir de 8 ans.
- 3 Monsieur Chocolat : le premier clown noir, de [Bénédicte Rivière](#), illustration par [Bruno Pilorget](#). Paru aux éditions [Rue du monde](#) en 2016. Un documentaire à lire à partir de 11 ans.
- 4 Le bus de Rosa de [Fabrizio Silei](#) et [Maurizio Quarello](#), traduit de l'italien par [Didier Zanon](#) et [Emmanuelle Beulque](#). Paru aux [Éditions Sarbacane](#) en 2011. Un documentaire à lire à partir de 7 ans.

Pour découvrir la bibliographie complète, c'est par ici :

<https://www.lireetafairelire.org/.../contre%20le%20racisme...>

YOUTUBE  
2 260  
abonnés

TWITTER  
1 956  
abonnés

FACEBOOK  
11 000  
abonnés

INSTAGRAM  
1 601  
abonnés



Lire et faire lire à l'honneur de Télématin sur France 2.

La presse quotidienne régionale s'est également fait l'écho du travail de l'association, à travers des articles dans Le Républicain Lorrain, La Marseillaise, L'Union, L'Écho Républicain, Le Journal du Centre, Le Journal de Saône-et-Loire.

## Dans les salons et autres événements

### Le salon des Seniors

Du 23 au 26 mars 2022, à Paris L'association nationale, avec l'appui d'une trentaine de bénévoles franciliens, a tenu un stand d'informations au sein du Village des Associations afin de recruter de nouveaux lecteurs. Des contacts ont ainsi été pris pour Paris et la région parisienne. Deux animations ont été proposées sur l'espace intergénérationnel, donnant l'occasion aux bénévoles de présenter leur choix de livres en fonction de leur structure d'intervention.



Le stand de l'association au Salon des seniors.

### Le salon du Livre et de la Presse Jeunesse de Seine-Saint-Denis

Du 30 novembre au 5 décembre 2022, à Montreuil

Des bénévoles intervenant dans les départements d'Île-de-France ont représenté Lire et faire lire sur le stand du ministère de la Culture afin d'informer les visiteurs sur le travail mené par l'association auprès des jeunes publics et au sein des nombreuses structures qui accueillent les bénévoles-lecteurs.

### Le salon des Maires de l'Association des Maires de Frances

Le 22 novembre 2022

La Fondation Bouygues Telecom, partenaire de Lire et faire lire a partagé son stand avec l'équipe nationale de Lire et faire lire.

## Communication

Lire et faire lire national met à disposition du matériel de communication et des outils d'animation de réseau. En 2022, ont été imprimés et fournis aux coordinations départementales : 26 500 exemplaires du dépliant de présentation générale de l'association ; 5 000 affiches A3 ; 10 500 cartes bénévoles ; 5 800 affiches A2 ; 18 650 fiches d'inscription et 5 450 Guides d'accueil du bénévole.

Le Hors-série spécial structures éducatives de la revue a été imprimé à 5 200 exemplaires en mai 2022.

La revue semestrielle *Il était une fois* destinée aux bénévoles a été publiée en mai 2022 en version numérique et tirée à 20 000 exemplaires en décembre 2022.



Le Guide des lectures de la revue a été imprimé à 5 000 exemplaires. Le nouveau Guide des lectures de Lire et faire lire, réalisé fin 2022 a été imprimé à 20 000 exemplaires.



# La lecture, Grande cause nationale 2021-2022

La Grande Cause nationale dédiée à la lecture comme facteur d'inclusion sociale, en 2021, s'est poursuivie et étendue en 2022.

Lire et faire lire a poursuivi ses actions au sein de l'**Alliance pour la lecture**, dont le temps fort en 2022 a été la préparation et la concrétisation d'une **journée nationale pour le développement de la lecture**. Partant du constat « qu'aujourd'hui en France, 13 millions d'entre nous n'ont pas accès à la lecture », le 30 septembre a été l'occasion de réunir des acteurs bénévoles ou salariés, associatifs ou professionnels, du champ social et éducatif, de la chaîne du livre et de la lecture, de l'accompagnement du handicap, de la solidarité et de l'insertion, de l'éducation populaire et des loisirs ainsi que des élus locaux et représentants de la puissance publique autour de différentes thématiques.

Des temps de rencontres et d'échanges informels ont précédé diverses tables rondes sur l'accès au livre et à la lecture, sur la question de la formation nécessaire de tous les médiateurs en lien avec la question de la lecture, quels que soient leur formation initiale et leurs champs d'interventions, ou encore sur les publics en situation de handicap. Lire et faire lire est notamment intervenu sur la question de la formation.

Le ministère de la Culture, la Confédération nationale du Crédit Mutuel et la ville de Strasbourg étaient représentés.

En amont de cette journée à Strasbourg (Capitale Mondiale du Livre UNESCO 2024) et à l'initiative de l'Alliance, des rencontres régionales, sous forme d'ateliers participatifs, ont eu lieu entre acteurs du développement de la lecture, dans l'objectif de réfléchir ensemble pour identifier les possibles difficultés d'accès à la lecture. Forts de l'interconnaissance de chacun, ces témoignages ont pu enrichir les réflexions du 30 septembre.

Les coordinations de Lire et faire lire, de Mayenne et du Finistère, ont ainsi pu réunir divers acteurs régionaux autour d'une fresque réalisée par Carole Chaix, représentant les différents âges de la vie.



## Lire et faire lire à l'Assemblée nationale

Sur demande de Géraldine Bannier, députée et présidente du groupe d'études sur le livre de l'Assemblée nationale, l'association Lire et faire lire s'est rendue le 2 février 2022 à l'Assemblée nationale pour un événement spécial organisé dans le cadre de la Grande Cause Nationale.



Suite au discours de Géraldine Bannier et de Pascal Perrault, directeur général du Centre National du Livre, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire, est intervenue pour rappeler l'histoire de l'association et les différents projets portés pendant l'année, notamment les actions mises en place dans le cadre de l'Alliance pour la lecture.

Coordinateurs, bénévoles, administrateurs et équipe nationale de Lire et faire lire ont ensuite pu assister, avec d'autres invités, à la projection du film *Les illusions perdues*, réalisé d'après l'œuvre d'Honoré de Balzac.

Les bancs des Livres à Deux places, sur les œuvres de Boris Vian (*L'écume des jours*) et d'Antoine de Saint Exupéry (*Le Petit Prince*), étaient exposés à l'entrée des lieux, rappelant le partenariat existant avec Lire et faire lire.

## Livres au vert - Des veillées intergénérationnelles

Grâce au soutien du Centre National du Livre dans le cadre de la grande cause nationale, Lire et faire lire a organisé 30 veillées intergénérationnelles partout en France, afin de développer la lecture dans les petites communes en milieu rural. Ces temps de partage intergénérationnel autour de la lecture ont été conçus grâce aux relations établies entre les coordinations départementales et les acteurs locaux (centres de loisirs, centres ruraux, mairies, bibliothèques...).

Une sélection d'ouvrages sur les thématiques liées au patrimoine local et aux traditions populaires a été mise à disposition par la BnF-Centre de promotion de la littérature de jeunesse, dont les bénévoles ont pu s'emparer.

**Les départements de l'Ain (01), de l'Allier (03), de l'Ardèche (07), du Calvados (14), de la Charente (16), de la Haute-Garonne (31), de la Gironde (33), de l'Ille-et-Villaine (35), du Jura (39), des Landes (40), de la Loire (42), de la Marne (51), du Morbihan (56),**

**du Puy-de-Dôme (63), des Pyrénées-Orientales (66), du Haut-Rhin (68), du Rhône (69), de la Saône-et-Loire (71), de la Haute-Savoie (74), des Yvelines (78), de la Vendée (85), de la Haute-Vienne (87), et des Vosges (88) ont participé à cette opération.**

Une grande diversité d'auteur·ice·s et illustrateur·ice·s a été représentée, grâce à l'intervention de Thomas Scotto, auteur jeunesse, Jennifer Dalrymple, auteure et illustratrice, Céline Azorin, graphiste et illustratrice, Michel Galvin, dessinateur, Françoise Beauchamps, auteure et éditrice, Camille Piantanida, illustratrice et auteure jeunesse, Pascale Maupou-Boutry, illustratrice et graphiste, Carine Perrot, auteure, Franck Perrot, illustrateur, Pascale Ardoin, conteuse de la compagnie Vox Populi, et Nicolas Michel, auteur jeunesse. Au total, près de 900 enfants ont bénéficié de ces lectures, et 145 bénévoles lecteurs et lectrices se sont investi·e·s dans ces manifestations.



# Les formations nationales

## La formation des bénévoles dans les départements

La formation nationale des bénévoles se déroule dans les départements avec la programmation de modules thématiques. Des tutoriels sont également réalisés et diffusés sur le site de Lire et faire lire, et sur sa chaîne Youtube.

En 2022, Lire et faire lire a réalisé 46 formations nationales avec 601 bénévoles :

- ◆ Lire aux tout-petits : **12 modules avec 139 stagiaires** ;
- ◆ Lire la poésie : **6 modules avec 58 stagiaires** ;
- ◆ Lire aux enfants les plus éloignés du livre : **5 modules avec 75 stagiaires** ;
- ◆ Lire aux préadolescents : **1 module avec 14 stagiaires** ;
- ◆ Formation à la vie associative : **6 modules avec 58 stagiaires** ;
- ◆ Une œuvre, un genre, un auteur : **15 modules avec 252 stagiaires** ;
- ◆ Accompagner les nouveaux lecteurs bénévoles : **1 module avec 5 stagiaires**.

### Lire aux tout-petits

12 modules Lire aux tout-petits ont été organisés dans les départements : Hérault (17 février) ; Côtes-d'Armor (30 mars) ; Puy-de-Dôme (31 mars) ; Vendée (1<sup>er</sup> juin) ; Aveyron (6 octobre) ; Indre (6 octobre) ; Bas-Rhin (17 novembre et 22 novembre) ; Allier (17 novembre) ; Cher (7 décembre) ; Essonne (16 décembre 2022) ; Gard (30 janvier 2023).

### Lire aux enfants les plus éloignés du livre - Quartiers Politique de la ville

La formation proposée repose sur la connaissance des politiques éducatives, du Programme Réussite Éducative et des publics concernés (primo-arrivants, enfants en échec scolaire, prise en compte du multiculturalisme).

5 modules de formation Lire pour les publics les plus éloignés du livre en quartiers Politique de la ville ont eu lieu dans les départements : Somme (26 avril) ; Yonne (26 juin) ; Loiret (28 juin) ; Alpes de Hautes-Provence (2 décembre 2022) ; Haute-Garonne (12 janvier 2023).

### Lire la poésie

La formation proposée s'appuie sur la lecture des ouvrages sélectionnés pour le Prix poésie des Lecteurs Lire et faire lire et sur les animations possibles autour de ces lectures.

6 modules Lire la poésie ont été organisés dans les départements : Côtes-d'Armor (21 avril) ; Morbihan (17 mai) ; Finistère (29 octobre) ; Puy-de-Dôme (18 novembre) ; Loire-Atlantique (5 décembre) ; Loiret (20 décembre).

### Littérature jeunesse : une œuvre, un genre, un auteur

La formation proposée est organisée autour de l'œuvre, partielle ou entière, d'un auteur ou sur une thématique liée à la littérature jeunesse.

15 modules Littérature jeunesse « une œuvre, un genre, un auteur » ont eu lieu dans les départements : Aveyron (24 mars) ; Val-de-Marne (10 mai) ; Hautes-Pyrénées (18 mai) ; Ardèche (13 juin) ; Essonne (7 octobre) ; Ardèche (15 octobre) ; Vendée (14 novembre) ; Puy-de-Dôme (22 novembre) ; Haute-Saône (22 novembre) ; Dordogne (15 décembre) ; Saône-et-Loire

(16 décembre 2022) ; Vosges (9 janvier) ; Nièvre (10 janvier) ; Calvados (17 janvier) ; Gironde (20 février 2023).

### Accompagner les nouveaux lecteurs bénévoles

La formation est destinée aux bénévoles-relais des équipes départementales afin de mieux accueillir et accompagner les nouveaux bénévoles.

1 module Accompagner les nouveaux lecteurs bénévoles a été organisé dans le département de la Loire (19 janvier 2022).

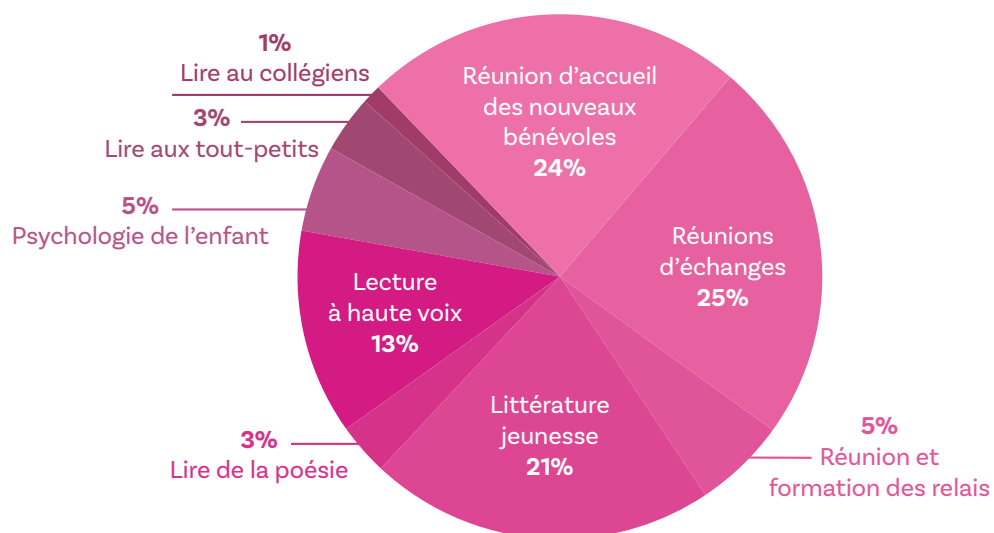
### Formation à la vie associative

La formation est axée sur le développement des missions des relais Lire et faire lire (bénévoles-relais, responsables associatifs, professionnels partenaires...) au sein des équipes départementales et sur le développement des partenariats associatifs et institutionnels locaux.

4 modules ont eu lieu dans les départements : Bas-Rhin (22 février) ; Côte-d'Or (27 juin) ; Calvados (17 novembre 2022) ; Landes et Pyrénées-Atlantiques (30 janvier 2023).

## Les formations départementales

Les coordinations départementales ont proposé aux bénévoles au moins 1 153 modules de formations pour 9 922 journées-stagiaires.



## Le guide des lecteurs de Lire et faire lire

La conception de ce nouveau « Guide des lecteurs de lire et faire lire », qui a bénéficié du soutien de la Fondation Groupe ADP, a été menée sur le modèle de celui précédemment réalisé en 2015. Ce guide s'inscrit dans le plan de formation des bénévoles pour accompagner la diversification des structures dans lesquelles ils interviennent, ce qui nécessite un accompagnement spécifique et des ressources particulières afin de les outiller au mieux.

La préparation et la réalisation du Guide (choix des sujets abordés, contributeurs sollicités, bibliographie et mise en page) a été mise en œuvre grâce à un comité de pilotage réunissant des coordinateurs départementaux, des administrateurs de Lire et faire lire, des membres de l'équipe nationale et des contributeurs du Guide.

Le comité de pilotage a souhaité avoir une nouvelle identité, pour que chacun des deux documents qui ont vocation à être tous deux diffusés, gardent leurs spécificités. Alors que le premier comporte une approche plus générale, le second est axé sur les différents publics bénéficiaires des lectures, les apports particuliers des choix de lecture, les particularités des interventions par tranches d'âges et des ressources bibliographiques.

Dans un souci de croiser les regards et les approches, ce guide rassemble des textes écrits par des personnalités à l'expertise reconnue jouant des rôles divers dans le champ de la littérature jeunesse : auteurs, illustrateurs, médiateurs, formateurs...



# Guide des lectures de Lire et faire lire

À tout âge, plus loin  
dans la prévention  
de l'illettrisme



## Table des matières

Texte de cadrage :  
**Marie-Aude Murail**, auteure

---

### 0 - 3 ans

Littérature de l'oral, musicalité et comptines :  
**Caroline Simon**, bibliothécaire

Images (détail, la complexité des images) :  
**Chris Haughton**, auteur-illustrateur

---

### 3 - 6 ans

Complémentarité textes-images :  
**Anne Herbauts**, auteure-illustratrice

Les sujets sensibles (maladie, mort...) et les  
sujets d'actualité (guerre, racisme...) :  
**Sylvie Vassalo**, Directrice du Salon de  
Littérature et de la Presse Jeunesse à Montreuil

---

### 6 - 9 ans

Quels livres pour la diversité ? :  
**Fanny Deschamps**, éditrice Versant sud

Diversité des contes (monde entier, conte  
détourné et revisité...) :  
**Muriel Bloch**, auteure et conteuse

---

### 9 - 12 ans

Écrire pour les préados ! :  
**Jean-Claude Mourlevat**, auteur

Et toujours des albums... :  
**Denis Nelias**, bénévole de Lire et faire lire dans  
le Maine-et-Loire

---

Texte de conclusion :  
**Sophie Van der Linden**, critique littéraire et  
formatrice

Graphisme et mise en page :  
**Adrien Parlange**, illustrateur et graphiste

## Journées de formation des nouveaux coordinateurs

L'équipe nationale de Lire et faire lire organise chaque année deux journées de formation destinées aux nouveaux coordinateurs départementaux, aux volontaires en service civique ainsi qu'aux représentants des associations départementales de Lire et faire lire.

Au programme : l'histoire et l'organisation de Lire et faire lire ; la présentation des réseaux porteurs ; la présentation du programme et des outils mis à la disposition des coordinations ; la présentation des missions du coordinateur départemental et des équipes départementales. L'après-midi est consacrée à des études de cas avec des échanges entre les participants et l'équipe nationale de Lire et faire lire.

En 2022, elles ont été organisées les 19 mai et 7 octobre et ont réuni 8 et 6 participants. Étaient présents les coordinateurs des fédérations de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, de la Gironde, de l'Isère, du Pas-de-Calais, de la Somme, du Puy-de-Dôme, de l'Aisne, du Lot-et-Garonne, de Côte-d'Or et les coordinateurs des Udaf de l'Oise, de la Somme, du Pas-de-Calais et de Paris.

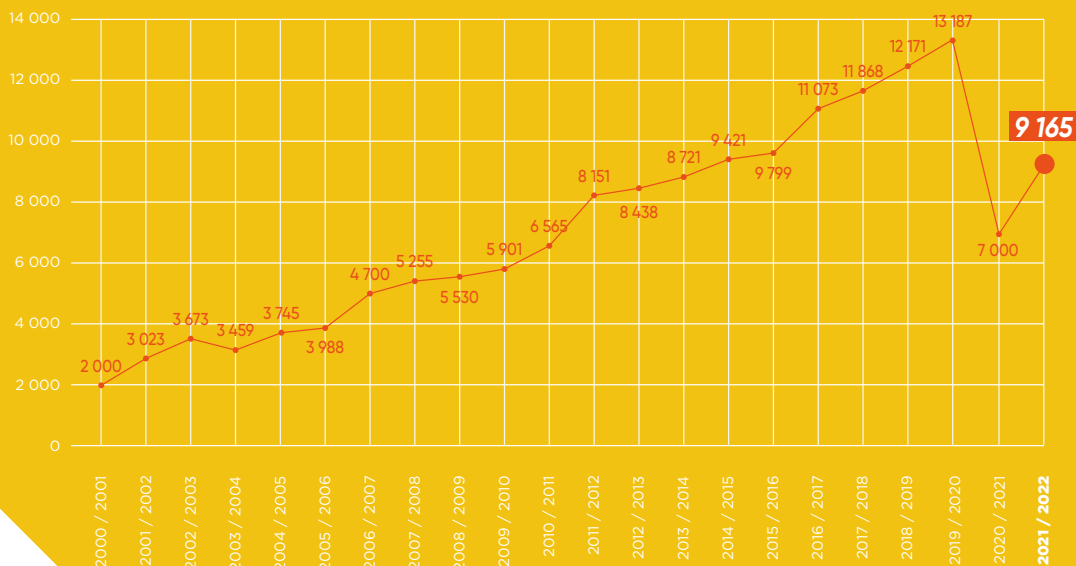


# TERRITORIALISER LE PROJET



# L'engagement des structures

## évolution du nombre de structures

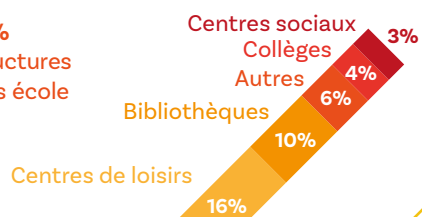


68%  
Écoles



32%  
Structures  
hors école

Petite enfance



En 2021-2022, nous comptabilisons 9 165 structures accueillant les bénévoles de Lire et faire lire (6194 écoles et 2 971 autres structures). L'état des lieux effectué début 2022 permet de mesurer l'évolution du nombre de structures : 2 165 structures supplémentaires entre janvier et juin 2022.

Les écoles représentent 67,5 % des structures d'accueil de Lire et faire lire avec 55 % d'écoles maternelles (3405) et 45 % d'écoles élémentaires (2789). 920 structures relèvent de l'éducation prioritaire (REP+, REP).

Les autres structures d'accueil sont principalement les bibliothèques, les accueils de loisirs, les structures Petite enfance, les collèges, les centres sociaux. Pour la première fois, les structures de protection de l'enfance sont comptabilisées.

## Ma commune / mon interco aime Lire et faire lire

Le label « Ma commune / mon interco aime Lire et faire lire », créé avec l'Association des Maires de France (AMF), récompense et valorise les communes ou intercommunalités engagées en faveur du livre et de la lecture et renforce leur partenariat avec Lire et faire lire.

En 2022, vingt nouvelles communes ont ajouté leur nom à la liste de celles labellisées par Lire et faire lire. Les communes suivantes se sont vu remettre le label dans le grand auditorium de la Bibliothèque Nationale de France, le 20 novembre 2022, par Philippe Moscarola et Céline Charière, administrateurs de Lire et faire lire : *Satillieu en Ardèche, Cognac et Puymoyen en Charente, Saint-Sulpice-de-Royan en Charente-Maritime, Plestin-Les-Grèves en Côtes-d'Armor, Hyémondans dans le Doubs, Venterol et Chabeuil dans la Drôme, Salles en Gironde, Laval en Mayenne, Saint-Vincent-sur-Oust et Saint-Gérard-Croixanvec dans le Morbihan, Auchel dans le Pas-de-Calais, Moosch dans le Haut-Rhin, Chazay-d'Azergues et Ancy dans le Rhône, Chamonix-Mont-Blanc en Haute-Savoie, Contrexéville dans les Vosges, Auvers-sur-Oise et Parmain dans le Val-d'Oise.*

Quatorze autres communes ont également renouvelé leur label, pour une durée de quatre ans.



© Arleta Chojnacka

## Plan Mercredi : Lire et faire lire dans le temps péri-éducatif

Dans le cadre du Plan Mercredi, initié par la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) du ministère de l'Éducation nationale, les bénévoles de Lire et faire lire interviennent sur le temps péri-éducatif via une présence dans

les bibliothèques, centres de loisirs, structures de la petite enfance, collèges, centres sociaux, aires d'accueil pour les gens du voyages, établissements médicaux et établissements de protection de l'enfance.

En 2022, les structures d'accueil de 14 communes de 11 départements (Yonne, Vosges, Pyrénées-Atlantiques, Puy-de-Dôme, Haute-Marne, Gard, Finistère, Eure, Charente-Maritime, Aude, Ain) ont ainsi accueilli 26 bénévoles dans le cadre du Plan Mercredi.

# Lire et faire lire en milieu rural

Lire et faire lire est présent en milieu rural (communes de moins de 3 500 habitants) dans 89 départements en 2022 avec 3 955 bénévoles intervenant dans 2 070 structures d'accueil, dont 2 907 bénévoles intervenant en écoles maternelles et élémentaires. 1 872 communes rurales ont un partenariat avec Lire et faire lire pour la mise en place de séances de lecture.

## Les rencontres d'auteurs en milieu rural

Dans le cadre du partenariat signé avec la Sofia (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit) et l'Association des Maires Ruraux de France, dix rencontres avec des auteurs et illustrateurs jeunesse ont été programmées entre avril et décembre 2022 avec les auteurs Michel Piquemal, Thomas Scottot, Anne Letuffe, Rémi Courgeon, Alice Brière-Haquet, Yann Quéré et Julia Billet, dans les départements du Calvados, de la Haute-Saône, des Pyrénées-Atlantiques, de l'Yonne, de la Haute-Loire et de l'Ain.



## Lire et faire lire dans la Politique de la ville

Depuis 2006, le ministère de l'Éducation nationale a inscrit Lire et faire lire dans les actions destinées à renforcer et accompagner les équipes pédagogiques dans les écoles et les collèges des zones d'éducation prioritaire.

Avec le soutien de l'ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires), Lire et faire lire participe depuis 2006 aux actions conduites dans le cadre des Programmes de Réussite Éducative.

En 2022, 1 951 bénévoles de plus de 50 ans ont lu, au sein d'une structure située en quartier prioritaire, à 27 400 enfants bénéficiaires. Cette action s'est déroulée dans 78 départements.

L'action s'est déroulée du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2022, dans 877 structures déclarées en Quartier Prioritaires et dans 95 « Programmes de Réussite Éducative ».

Durant l'année scolaire 2021-2022, dans le cadre du partenariat avec la fondation Groupe ADP, Lire et faire lire a organisé des modules de formations

dans la Somme (26 avril), l'Yonne (26 juin), le Loiret (28 juin), les Alpes de Hautes-Provence (2 décembre 2022), ainsi qu'en Haute-Garonne (prévu en 2022, reporté en date du 12 janvier 2023).

75 bénévoles ont participé au module de formation « Lire à des enfants éloignés du livre en quartier politique de la ville ».

Cette formation se déroule en deux temps :

- ♦ **Mieux connaître les dispositifs dans lesquels les bénévoles interviennent** lorsqu'ils sont en quartiers prioritaires ;
- ♦ **Découvrir ou renouveler leurs choix de livres** afin de mieux s'adapter à un public n'étant peu ou pas sensible à la lecture.

Un groupe de travail, constitué depuis 2020, a poursuivi sa démarche de réflexion pour accompagner au développement de Lire et faire lire dans les structures relevant des dispositifs de politique de la ville. Un module de formation à l'attention des coordinateurs et coordinatrices a été programmé en décembre, réunissant des représentants de 31 départements.

# CONSOLIDER UN PROJET PARTAGÉ



© Arleta Chojnacka

# La gouvernance

## Assemblée Générale

L'assemblée générale ordinaire de Lire et faire lire s'est tenue le 28 juin 2022 en visioconférence. La présentation du rapport moral par la présidente, Michèle Bauby-Malzac, a été l'occasion de revenir sur l'année 2021 et la capacité du réseau à s'adapter aux nombreuses perturbations dues à la pandémie, et d'annoncer pour 2022 les projets de mobilisation et d'accompagnement du réseau et des partenaires. Les élections au Conseil d'administration ont été reportées à l'Assemblée Générale extraordinaire qui s'est tenue le 5 octobre 2022.

- ♦ Au titre de la Ligue de l'enseignement ont été élues ou réélues administratrices Michèle Bauby-Malzac, Claudine Joubert, Luz Pittaluga et Alice Simon.
- ♦ Au titre de l'Unaf ont été élus ou réélus Céline Charière, Rémy Guilleux, Chantal Lardière et Matthieu Valensi.

Chantal Lardière est présidente de la fondation des Maisons familiales rurales, présidente du département éducation, jeunesse, apprentissage, numérique de l'Unaf et trésorière de l'Udaf de Loire-Atlantique.

Alice Simon est responsable du pôle arts et culture du centre confédéral de la Ligue de l'enseignement.

Luz Pittaluga, coordinatrice Lire et faire lire et responsable des activités culturelles de la FOL Ardèche, remplit par ailleurs une mission nationale sur le livre, la lecture et l'écriture au sein de la Ligue de l'enseignement.

## Conseil d'administration et bureau

À la suite de l'élection des administrateurs lors de l'Assemblée Générale extraordinaire du 5 octobre 2022, le Bureau élu à l'unanimité est composé de :

**Présidente** : Michèle Bauby-Malzac

**Vice-président** : Rémy Guilleux

**Trésorier** : Éric Favey

**Trésorière-adjointe** : Claudine Joubert

**Secrétaire** : Patricia Humann

**Secrétaire-adjointe** : Céline Charière

**Déléguée Unaf** : Mathilde Bourgerie

**Déléguée Ligue de l'enseignement** : Hélène Lacassagne

En 2022, les administrateurs de Lire et faire lire se sont réunis à cinq reprises pour des conseils d'administration les 9 mars, 11 mai, 28 juin, 5 octobre et 12 décembre. Quatre réunions du Bureau se sont tenues les 31 janvier, 1<sup>er</sup> avril, 14 septembre et 9 novembre.

## Les Commissions

En 2022, les sept commissions suivantes ont été actives : partenariats, communication, formation, rencontres, stratégie (priorités et accompagnement du réseau), groupe réseau, francophonie. Ces commissions ont réuni à vingt-deux occasions des administrateurs, des coordinateurs départementaux et des bénévoles de Lire et faire lire

## Séminaire et axes d'orientation

Les 27 et 28 juin, les administrateurs et administratrices ainsi que les membres salariés de l'équipe nationale se sont réunis pour travailler sur les axes d'orientation 2023-2027. En s'appuyant sur les éléments de bilan des précédents axes, les retours des coordinations et bénévoles et les résultats de l'étude d'impact menée avec la Cabinet Kimso, les temps d'échanges ont été animés par Camille Arnodin, consultante en études qualitatives. Alexandre Jardin, co-fondateur de Lire et faire lire, s'est joint à ces temps de réflexion.



*Les administrateurs et l'équipe de Lire et faire lire réunis en séminaire.*

Les axes d'orientation 2023-2027 ont été présentés lors du Bilan national en novembre 2022. Les trois axes d'orientation sont les suivants : consolider l'organisation ; approfondir la prise en compte des diversités et des enjeux contemporains ; promouvoir Lire et faire lire et convaincre de son utilité sociale pour mobiliser et fédérer.

## Plaidoyer

Tout au long de l'année, Lire et faire lire a été présent aux événements de mobilisation en faveur du livre et de la lecture suivants : les 8<sup>e</sup> Journées nationales d'action contre l'illettrisme en septembre, la Journée mondiale du livre le 23 avril, les Nuits de la lecture en janvier, la manifestation « Partir en Livre » initiée par le Centre National du Livre en juillet.

Dans le cadre de l'année « Grande Cause nationale » dédiée à la lecture, Lire et faire lire a poursuivi son engagement au sein de l'Alliance pour la lecture, collectif associatif visant à rendre accessible la lecture à toutes et tous. L'association a en outre organisé, en partenariat avec le Centre National du Livre, trente Veillées intergénérationnelles.

## Rencontre avec les partenaires

En 2022, la présidente de l'association, des administrateurs et le délégué général de Lire et faire lire ont échangé avec les partenaires institutionnels et privés de l'association : le ministère de la Culture (Service du livre et de la lecture), le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le ministère des Solidarités et de la Santé (DGCS), l'ANCT (Agence nationale de cohésion des territoires), la CCAS (Activités sociales de l'énergie), Didier jeunesse, l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme), l'Association des Maires de France, l'Association des Maires Ruraux de France, Recyclivre, le Printemps des poètes, la Sofia, la Fondation Groupe ADP, Cultura, la BNF-Centre National de la Littérature pour la Jeunesse, Culture papier, Lecture jeunesse, la Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, la Fondation Harmonie Mutuelle, BCS - Bénévolat de compétence et solidarités, le Festival du livre, la Fondation Bouygues Telecom, NAP, LIRE, l'Unesco, Storyplay'r et le Réseau Ville amies des Aînés. Un bilan de la convention tripartite pluriannuelle établie avec les ministères de l'Éducation nationale et de la Culture a été fait, et une nouvelle convention tripartite a été signée en novembre 2022 pour la période 2022-2024.

# La numérisation du réseau

## L'acculturation numérique

Pour permettre à toutes les coordinations d'utiliser des outils numériques afin de faciliter leur organisation et encourager de nouveaux projets, des formations d'acculturation au numérique ont été organisées par l'équipe nationale en collaboration avec la F.O.L. Ardèche.

À destination des coordinateurs salariés et bénévoles relais qui portent Lire et faire lire, deux modules intitulés « *Découvrir les outils numériques et leurs potentiels* » et « *S'approprier le numérique pour dynamiser mon réseau départemental* » ont été proposés afin de s'adapter à l'hétérogénéité des publics.

Chaque formation s'est déroulée en deux volets sur deux demi-journées, aux dates suivantes :

- ♦ **Module 1** : 6 janvier, 13 janvier, 15 février et 22 février 2022.
- ♦ **Module 2** : 19 janvier, 26 janvier, 4 mars et 11 mars 2022.

## La base départementale de gestion

Afin de gérer au quotidien le dispositif et faciliter les échanges d'information, Lire et faire lire recommande aux coordinations départementales d'utiliser la base de gestion.

À l'heure où nos partenaires publics et privés souhaitent des évaluations toujours plus précises de nos actions, cette base utilisée dans toutes les coordinations permettra de disposer des données de l'ensemble du réseau.

Pour promouvoir cet outil et accompagner les coordinations dans son utilisation, des actions ont été programmées :

- ♦ **formations en distanciel** les 17 mars et 8 novembre 2022 : présentation de l'outil, prise en main, échanges avec les participants ;
- ♦ **création d'un Kit base de gestion** diffusé sur l'intranet du site Lire et faire lire, comprenant une vidéo de présentation, un argumentaire, les notices ;
- ♦ **présentation, promotion et partage d'expériences** de la base départementale de gestion lors de formations aux nouveaux coordinateurs et équipes départementales tout au long de l'année.

## Modules de formation aux réseaux sociaux

Les comptes de Lire et faire lire sur les réseaux sociaux ont été créés en 2020 (Facebook, Instagram, Twitter), avec pour objectif de communiquer sur les actions mises en place au national et dans les départements, aux bénévoles de l'association mais aussi aux partenaires et au grand public. Ces différentes communications servent également au recrutement de potentiels nouveaux bénévoles, et valorisent les partenariats mis en place.

Pour inciter les coordinations départementales à rejoindre les réseaux sociaux et favoriser une réelle dynamique, Mathilde Caud, freelance en communication et création de contenus, leur a dispensé une formation intitulée « Comment utiliser au mieux les réseaux sociaux pour valoriser les actions des coordinations départementales Lire et faire lire ? ».

Ces formations ont réuni cinquante coordinateurs de départements différents, à raison d'une quinzaine de personnes pour chacun des trois créneaux de deux heures qui ont eu lieu les 8 mars, 22 mars et 5 avril 2022.



## Les cafés-coordo

En 2022, pour préparer le travail de réflexion sur les axes d'orientation stratégique de l'association, Lire et faire lire a programmé cinq réunions en visioconférence pour échanger avec les coordinateurs et coordinatrices et les bénévoles sur les précédents axes d'orientation et les priorités portées sur les territoires. Réunissant au total cinquante départements sur les cinq dates, l'analyse des éléments collectés a permis aux administrateurs et administratrices de Lire et faire lire de travailler sur la rédaction des axes d'orientation 2023-2027. Ces axes ont été présentés aux coordinations Lire et faire lire lors du Bilan national sous forme d'ateliers pour faciliter les échanges et retours de chacun.

## Les webinaires

Afin d'enrichir les connaissances des bénévoles sur la littérature jeunesse, Lire et faire lire organise tous les deux mois des webinaires thématiques en compagnie d'un invité. Six visioconférences ont été réalisées en 2022 :

- ◆ 17 février - **Rencontre avec Malika Doray**
- ◆ 24 février - **La lecture aux tout-petits avec Caroline Simon**
- ◆ 30 mars - **Rencontre autour de la poésie avec Mateja Bizjak et Fabienne Swiatly**
- ◆ 1<sup>er</sup> juillet - **Rencontre avec Maïa Brami**
- ◆ 13 septembre - **Rencontre avec Rémi Courgeon**
- ◆ 13 décembre - **Rencontre avec les Éditions du Pourquoi Pas ? et Julia Billet**



# Les partenaires

## Partenaires institutionnels

Les partenariats institutionnels permettent d'inscrire Lire et faire lire dans le paysage culturel et social, de développer les soutiens, de valoriser l'action du réseau notamment en participant aux différentes opérations institutionnelles. Nous rendons compte ici des partenariats de l'année civile 2022.

---

### Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

Pour renforcer et généraliser le programme à l'ensemble du territoire, le concours du ministère (DGESCO) est constant depuis la création de Lire et faire lire. En 2022, le conventionnement mentionne les axes définis comme prioritaires : l'intergénérationnel au service de la prévention de l'illettrisme ; le développement de la lecture auprès des tout-petits ; l'accompagnement spécifique de la tête de réseau du projet Lire et faire lire. En 2022, la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) a en outre soutenu les opérations « Sacs de Pages », « Je lis la science » et « Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire ».

---

### Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)

Le MESRI a soutenu l'opération « Je lis la science » dans le cadre de son aide aux associations développant des actions s'inscrivant dans le champ des relations entre la science et la société.

---

### Ministère de la Culture

Le ministère de la Culture apporte son soutien à Lire et faire lire depuis 2006. La Direction générale des médias et des industries culturelles (Bureau de la lecture publique) a soutenu en 2022 les actions suivantes : l'accompagnement des lecteurs bénévoles dans la lecture publique ; lire aux tout-petits ; le plan de formation national des bénévoles ; le développement de la pratique artistique des enfants ; la lecture aux préadolescents ; la campagne de remobilisation des bénévoles et structures d'accueil.

---

### Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées et Direction générale de la Cohésion sociale

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, le projet de Lire et Faire Lire développé depuis 2020 avec la DGCS vise à l'intervention de lecteurs bénévoles de l'association auprès d'enfants confiés aux services d'aide sociale à l'enfance. Il s'appuie sur l'expérience des coordinations départementales qui travaillent déjà avec des établissements de l'ASE pour formaliser des protocoles d'intervention auprès des partenaires concernés (Départements et structures associatives de la protection de l'enfance) et pour développer des interventions.

---

### Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)

En 2022, l'ANCT a soutenu l'association nationale afin de poursuivre le développement de ses actions dans le cadre des dispositifs de politique de la ville et plus particulièrement les Programmes de Réussite Éducative (PRE).

---

### Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA)

Le FDVA permet à Lire et faire lire d'organiser au niveau national des formations destinées aux bénévoles et coordinateurs. 81 modules de formations nationales ont été financés par le FDVA en 2022.

---

### Bibliothèque nationale de France - Centre national de la littérature pour la jeunesse

Les bibliothécaires spécialisés en littérature jeunesse élaborent à la demande de Lire et faire lire des sélections d'ouvrages pour les lectures thématiques, proposent des formations aux bénévoles et accompagnent le comité de lecture national Lire et faire lire.

---

### **Centre national du livre (CNL)**

En 2022, et dans le cadre de l'année de la lecture consacrée Grande Cause Nationale, des Veillées intergénérationnelles ont été organisées grâce au soutien du Centre National du Livre. Ayant pour visée de développer la lecture en milieu rural, 25 veillées ont vu le jour dans 22 départements différents.

---

### **Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP)**

Outre le poste de délégué général de Lire et faire lire bénéficiant d'un financement FONJEP, 2 postes Fonjep ont été attribués en 2022 à Lire et faire lire par la DJEPVA et l'ANCT.

---

### **Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)**

Depuis 2006, l'association nationale Lire et faire lire a défini en terme prioritaire le développement de son action en direction de la petite enfance. Dans le cadre de la convention signée pour la période 2019-2022 avec la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF), Lire et faire lire s'inscrit dans les actions « Lire et faire lire avec les familles », « Temps livres » et « Lire et faire lire au coeur des quartiers ».

## **Partenaires mécènes**

Indispensable au développement de Lire et faire lire, le mécénat permet de définir des objectifs communs avec les entreprises et fondations mécènes, d'engager des actions profitables à tous, de contribuer au financement de l'association (budget de fonctionnement) et de décliner les partenariats en départements.

---

### **Fondation Groupe ADP**

La Fondation Groupe Aéroports de Paris qui soutient des programmes d'intérêt général et culturels a identifié en 2015 Lire et faire lire comme un moyen de prévention de l'illettrisme. La convention 2020-2023 qui comporte l'axe « Pour aller plus loin dans la prévention de l'illettrisme », propose de poursuivre la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » afin de recruter plus de bénévoles, particulièrement en classes maternelles et cours préparatoires et de renforcer sa présence dans les quartiers Politiques de la ville. L'axe 2 intitulé « Des projets innovants pour la formation des bénévoles » concerne un élément essentiel du projet associatif : la formation des bénévoles. Grâce au soutien de la Fondation, un deuxième Guide des lectures, outil de formation des bénévoles, a été conçu et envoyé à l'ensemble des bénévoles.

---

### **Fondation Bouygues Telecom**

La Fondation Bouygues Telecom a pour objet de soutenir ou mener des projets qui visent à créer du lien et améliorer le quotidien, notamment grâce au numérique, dans les trois domaines : solidarité, environnement, culture. Sensible aux actions de Lire et faire lire et particulièrement par son projet de développement, la Fondation a poursuivi, pour la troisième année consécutive, son soutien à l'association pour la campagne de remobilisation.

---

### **La CCAS**

Actrice de l'économie sociale et solidaire et du champ mutualiste, la Caisse centrale des activités sociales de l'énergie multiplie les partenariats au bénéfice des électriciens et gaziers, de leurs familles et, au-delà, de la société. Engagée de longue date en faveur de la lecture, la CCAS soutient depuis 2013 l'action de Lire et faire lire.

---

### **Le Festival du Livre**

Promouvoir la lecture et la culture dans les écoles primaires : telle est la raison d'être depuis plus de 20 ans du Festival du Livre qui intervient chaque année dans plus de 2 200 écoles.

---

### **Le CFC**

Le Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (CFC) est l'organisme qui gère collectivement pour le compte des auteurs et des éditeurs ces droits de copies papier et copies numériques du livre et de la presse. Le CFC a soutenu en 2022 Lire et faire lire dans le



cadre de ses actions culturelles.

---

### **Fondation Cultura**

La Fondation Cultura partage les mêmes objectifs et valeurs que Lire et faire lire : transmettre le plaisir de lire aux jeunes enfants. Par son intermédiaire, Lire et faire lire bénéficie du soutien des magasins Cultura et de l'opération L'ARRONDI. Du 6 juin au 18 juillet 2022, l'ensemble des enseignes Cultura ont ainsi proposé un arrondi en caisse à leurs clients en faveur de l'association Lire et faire lire.

---

### **Didier Jeunesse**

Depuis 2009, les éditions Didier Jeunesse reversent chaque année une partie des recettes d'un album à Lire et faire lire, via une opération de « produit partage ». En 2022, c'est avec le titre *Flore et le Gloupsosaure* que la maison d'édition a apporté son soutien à Lire et faire lire.

---

### **Lire et sourire**

Lire et sourire (anciennement le Fonds Decitre) a pour objectif d'agir en faveur du livre, de la lecture et de l'écriture. Partenaire de Lire et faire lire, il apporte à l'association un soutien financier et son expertise dans le monde du livre et de la lecture. Grâce à l'opération Livres solidaires, Lire et sourire apporte son soutien au Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire.

---

### **NAP**

NAP, le réseau Maison de la presse et Mag Presse, a soutenu Lire et faire lire avec une campagne d'information et de recrutement parmi ses clients, et en organisant une opération de produit-partage en 2022 sur un hors-série de Lire - Magazine littéraire.

---

### **Fonds MAIF pour l'éducation**

Le Fonds MAIF pour l'Éducation a pour mission de financer, directement ou à travers des organismes à but non lucratif, des actions d'intérêt général favorisant l'accès à l'éducation pour tous. Le Fonds MAIF pour l'éducation soutient en 2022 l'action nationale de Lire et faire lire.

---

### **La Sofia**

La SOFIA, Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit, est une société civile de perception et de répartition de droits, administrée à parité par les auteurs et les éditeurs dans le domaine exclusif du Livre. Avec la signature en 2015 d'une convention de partenariat tri-annuelle entre Lire et faire lire et la SOFIA, le lien avec les auteurs est ainsi renforcé. En 2022, la SOFIA a apporté son soutien à l'association nationale Lire et faire lire, aux « Rencontres d'auteurs en milieu rural » et à l'opération « Je lis la science ».

---

### **Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable**

Après trois premières années de partenariat, la Fondation Vinci autoroutes pour une conduite responsable a renouvelé en 2021 son soutien à Lire et faire lire pour trois années supplémentaires. La Fondation d'entreprise, créée en février 2011, est à la fois un laboratoire, un observatoire et un outil d'information dédié à l'évolution des comportements.

D'abord investie dans le domaine de la lutte contre l'insécurité routière, elle a pour mission de promouvoir la conduite responsable sur la route (« bien conduire ») et a élargi en 2018 son champ d'action aux domaines de l'environnement et de l'éducation (« bien se conduire »). La Fondation Vinci autoroutes pour une conduite responsable soutient notamment des actions en faveur de la lecture, parce que lire c'est écouter d'autres voix que la sienne, voir et comprendre le monde à travers d'autres regards. Lire, c'est être en mesure de s'exprimer par des mots et non par la violence. Dans le cadre de ce partenariat, Lire et faire lire favorise la mise en relation des correspondants régionaux de la fondation avec ses coordinations départementales, notamment dans le cadre de l'opération « Lire c'est voyager, voyager c'est lire », organisée chaque été sur les aires d'autoroutes du réseau.

---

### **Recyclivre**

Partenaire de Lire et faire lire, RecycLivre.com est un site internet de vente de livres d'occasion original et solidaire. Depuis 2008, RecycLivre offre aux bibliothèques, aux entreprises, aux associations et aux particuliers un service gratuit de récupération de livres afin de leur donner une seconde vie. Une fois collectés, les livres sont triés et saisis informatiquement avant d'être envoyés chez le partenaire logistique Ares Services. Ce dernier emploie des personnes en difficulté et les accompagne pendant 2 ans dans l'objectif d'un retour à l'emploi durable. Les livres sont ensuite vendus sur internet et 10 % du prix de vente net sont reversés à des associations caritatives. À ce titre en 2022, un mécénat de 10 000 € a été versé à Lire et faire lire par Recyclivre au niveau national.

# Partenaires associatifs

Développer des collaborations avec les associations investies dans des champs identiques à ceux de Lire et faire lire (lecture, lien intergénérationnel) permet notamment de qualifier nos interventions. Pour cela, différents moyens sont mobilisés : rencontres, dossiers, signatures de conventions, invitations au Bilan national, participations aux réunions nationales des partenaires.

## L'AMCSTI

L'Amcsti est le réseau national des professionnels des cultures scientifique, technique et industrielle (Csti). L'association anime, fédère et accompagne depuis 35 ans la diversité des structures œuvrant au partage des savoirs et de la connaissance sur leurs territoires. L'Amcsti est partenaire de l'opération « Je lis la science » depuis 2018.

## Le Printemps des Poètes

Depuis 2002, le Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire est organisé conjointement avec l'association Le Printemps des poètes et le soutien de la MAIF, de la MGEN et de Decitre.

## La Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse

Dans le cadre du partenariat engagé en 2008, la charte encourage ses adhérents à participer aux manifestations Lire et faire lire (formations, salons, événements culturels, etc.).

## L'AMF

L'Association des Maires de France et des présidents des Intercommunalités (AMF) et Lire et faire lire ont signé en 2015 une convention visant à développer la lecture dans les communes. Les collectivités peuvent ainsi candidater au label « Ma commune/Mon interco aime lire et faire lire ».

## Bénévolat de compétence et de solidarité (BCS)

L'association BCS a pour objectif la promotion du bénévolat auprès des salariés et des retraités du groupe BNP Paribas. BCS ayant souhaité soutenir l'action de Lire et faire lire, une convention a été signée en décembre 2010 entre les deux associations permettant ainsi aux personnes recrutées par BCS de partager leur plaisir de la lecture avec les enfants.

*Lecture sur un Livre à Deux places en juin lors du Paris Eiffel Jumping.*

## L'AMRF

L'Association des Maires Ruraux de France est partenaire de Lire et faire lire depuis le lancement en 2012 de l'opération « Lectures Communes ».

## Cultures du Cœur

L'association Cultures du Cœur a pour mission de développer une action nationale de promotion de l'insertion en faveur des plus démunis et de toute personne en situation d'exclusion, par l'éducation aux pratiques culturelles et sportives. Depuis janvier 2010, dans le cadre d'une convention de partenariat, les coordinations départementales Lire et faire lire et les associations régionales et départementales de Cultures du Cœur sont invitées à nouer des relations et envisager des actions communes.



## Autres partenaires

### L'observatoire de la lecture des adolescents

Lire et faire lire est membre de l'Observatoire de la lecture des adolescents créé en 2017 à l'initiative de Lecture Jeunesse.

### Les Livres à Deux places

Initiée par Haute Tension Communication, la réalisation et la vente des Livres à Deux places bénéficient aux actions de Lire et faire lire.

### La Maison de la poésie

Le partenariat établi entre la Maison de la poésie et Lire et faire lire permet aux bénévoles de bénéficier de tarifs préférentiels aux spectacles programmés par la Maison de la poésie (Paris).

### L'ANLCI

Lire et faire lire est membre du conseil consultatif de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI).

### Le Musée du Louvre

Depuis 2007, grâce à l'accord conclu avec la coordination parisienne et étendu à toute la France, le Musée du Louvre permet aux membres du réseau Lire et faire lire (bénévoles et coordinateurs) d'accéder à la carte « Louvre professionnels ».

# L'animation du réseau

## Le bilan national

Lire et faire lire a réuni son réseau le 19 octobre 2022 pour le Bilan national à Paris. Administrateurs, coordinations et partenaires étaient au rendez-vous.

Pour commencer cette journée, les coordinateur·rice·s et bénévoles relais de Lire et faire lire ont participé à des ateliers sur la remobilisation : résultats dans les départements, organisation pour l'accueil des nouveaux... Sur le même format, les échanges ont repris en fin de journée sur les nouveaux axes d'orientation 2023-2027 de l'association. Ces temps d'échanges en petits groupes ont permis de recueillir les points de vue de chacun sur ces deux sujets centraux de la rentrée scolaire 2022.

En présentant la synthèse des bilans départementaux, le délégué général, Laurent Piolatto a pu annoncer le bon résultat des campagnes de remobilisation, 2 630 nouveaux bénévoles ayant rejoint l'association portant l'effectif global en juin 2022 à 15 630 bénévoles. De même, 2 165 structures d'accueil supplémentaires portent le nombre total de structures accueillant Lire et faire lire à 9 165 à mi-chemin de l'année 2022.

À la suite de la présentation du Rapport d'activité de l'année, une table ronde réunissant les partenaires de Lire et faire lire a permis de présenter les projets soutenus. Étaient présentes Bertille de La Broïse, Conseillère Livre et Lecture de la mission Éducation artistique et culturelle du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Valérie Travier, Cheffe du Bureau de la lecture publique du ministère de la Culture, Cécile Deniard, Présidente de la Société française des intérêts des auteurs de l'écrit, Laura Boulet, Directrice générale et Gérante du Centre français d'exploitation du droit de copie et Sarah Alezrah, déléguée générale de la Fondation Bouygues Telecom.

Hélène Lacassagne pour la Ligue de l'enseignement et Rémy Guilleux pour l'Unaf ont pris la parole en tant qu'administrateurs de Lire et faire lire pour revenir sur les axes d'orientation et l'engagement des deux réseaux dans le portage de Lire et faire lire.

## Le colloque annuel

Le 20 octobre 2022, dans le grand auditorium de la Bibliothèque nationale de France, a eu lieu le colloque annuel de Lire et faire lire. Différentes rencontres et interventions ont permis de mettre en avant les résultats des séances de lecture et montré la place et le rôle de chaque acteur et actrice.



*Accueil des participants au colloque annuel organisé à la Bibliothèque Nationale de France.*

Durant la matinée, à la suite de la présentation des résultats de l'étude d'impact par le cabinet Kimso, une table-ronde a réuni Patricia Humann de l'Unaf, Alice Simon de la Ligue de l'enseignement et deux représentantes de la CNAF, Yamina Omrani et Aurélie Dieu.

La table ronde réunissant en début d'après-midi des représentants de structures d'accueil et des bénévoles a été l'occasion de croiser les regards et les expériences autour des questions suivantes : pourquoi faire intervenir des bénévoles Lire et faire lire dans les structures ? Quelle complémentarité dans les projets avec les professionnels de la structure d'accueil ? Sont intervenus, représentant chacun un temps de l'enfance ou une structure d'accueil : Catherine Clouscard-Martinato, élue de Colomiers du Pôle éducation, activités physiques et sportives en Haute-Garonne ; Anne Seince-Di Gerónimo, bibliothécaire à Brétigny en Essonne ; Mélanie Bruxelles, éducatrice Jeunes enfants au Centre d'hébergement et de réinsertion sociale à Caen dans le Calvados ; David Gall directeur de l'Albatros Centre Social et Culturel de Lingolsheim dans le Bas-Rhin ; Éric Hornewer-Peter, Inspecteur de l'Éducation nationale, circonscription du premier degré de Reims Nord.

Une conférence de Véronique Larrivé, Maîtresse de conférence à l'INSPE de Toulouse, enseignante et chercheuse au Laboratoire LLA Créatis UT2J, a porté sur le rôle de la littérature jeunesse dans la construction de l'enfant comme lecteur.

Avec une entrée par la didactique de la littérature, et s'appuyant sur les théories de la lecture littéraire (relation au livre, activité du sujet-lecteur, immersion dans la fiction, jeux empathiques avec le personnage), l'intervenante a montré comment le sujet lecteur s'investit dans ce qu'il lit. Des éléments-clés pour rappeler le rôle de médiateurs que remplissent les bénévoles de Lire et faire lire à travers leurs choix de lectures pour les séances avec les enfants.

La journée a été clôturée par la prise de parole de Sylvie Vassalo, directrice du Salon du livre et de la presse jeunesse en Seine-Saint-Denis. Également présidente de l'Alliance pour la lecture, elle s'est exprimée au sujet de celle-ci afin de rappeler ses objectifs, de dresser un premier bilan de son action et de tracer ses perspectives de travail.

*Table-ronde avec les représentants de différentes structures d'accueil du réseau.*



## Histoires partagées

Le projet « Histoires partagées » est le fruit d'une convention triennale signée en 2020 par Lire et faire lire avec la DGCS, dans le cadre de la stratégie prévention et protection de l'enfance 2019-2022 de l'État. Cette convention a pour objectif le développement dans plusieurs départements de l'action de Lire et faire lire auprès des publics spécifiques concernés par les mesures de prévention et de protection de l'enfance.

Les bénévoles-lecteurs interviennent ainsi dans les maisons d'enfants à caractère social, foyers de l'enfance, foyers maternels, PMI, relais petite enfance, pouponnières... Ils bâtissent leurs interventions dans les structures partenaires en étroite collaboration avec leurs équipes éducatives, en vue de proposer un accompagnement par la lecture visant à sensibiliser les enfants à l'objet-livre, à contribuer au développement de leur imagination par le contact de la littérature jeunesse, à susciter l'appréciation et la compréhension de l'image, à éveiller leur curiosité à travers la découverte du monde qui les entoure.

Par le biais du livre et grâce à la médiation intergénérationnelle, « Histoires partagées » contribue à une ouverture culturelle des enfants. Le projet participe à leur « bien-grandir » en créant, au cœur de la structure de prise en charge spécialisée, de nouvelles expériences positives associées à des relations structurantes, restauratrices et inscrites dans la durée. L'action de Lire et faire lire auprès des enfants confiés peut ainsi contribuer à leur apporter, dans leur situation singulière, un mieux-être et une ouverture à la culture, à la créativité, au plaisir et à l'évasion.

La présentation par les bénévoles de ressources et de conseils de lecture bénéficie aux adultes-encadrants en leur permettant de prolonger le lien avec l'enfant par le biais des livres. Lors de certaines séances, les parents et fratries assistent ensemble aux lectures. « Histoires partagées » concourt alors au soutien à la parentalité en instaurant des moments de lecture en famille, d'ouverture vers l'extérieur, et de partage du plaisir d'apprendre.



*Lecture dans un centre social dans le Calvados.*

Pour soutenir et accompagner le développement du projet, un module de formation a été réalisé à destination des bénévoles et coordinations, afin de leur permettre de :

- ◆ connaître le cadre de la protection de l'enfance ;
- ◆ prendre en compte la spécificité des publics concernés ;
- ◆ révéler le livre comme porteur de sens et d'intérêt pour les publics de l'ASE ;
- ◆ bénéficier de retours d'expériences de la part d'experts du champ, tels que des psychologues, et des coordinateurs expérimentés dans l'intervention au sein de structures de l'ASE.

Une feuille de route ainsi que des capsules vidéo (témoignage d'un bénévole, interview d'une psychologue...) ont été mises à disposition des coordinations départementales de Lire et faire lire pour mettre en place le module de formation.



## 20<sup>e</sup> édition du Prix Poésie

62 départements ont participé en 2022 à la dernière édition du Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire. Comme chaque année, 4 recueils de poésie adaptés aux jeunes publics ont été sélectionnés par un jury composé d'enseignants, de bénévoles, et de l'équipe du Printemps des Poètes :

- ♦ *Ode à un oignon*, Felicity Sala et Alexandrina Guardino, Éditions Cambourakis, 2020
- ♦ *Comme un géant*, Marc Daniau - Yvan Duque, Éditions Thierry Magnier, 2017
- ♦ *La lune n'est lune que pour le chat*, Vénus Khoury- Ghata - Sybille Delacroix, Éditions Bruno Doucey, 2019
- ♦ *MU'ALLAQA un poème suspendu*, Nathalie Bontemps - Golan Haji - Philippine Marquier, Éditions Le port a jauni, 2019

Le Prix propose ainsi aux bénévoles de l'association de lire, durant l'année scolaire, ces recueils de poésie aux enfants afin d'élire avec eux un lauréat. Les votes des bénévoles et des enfants ont salué le texte de Marc Daniau et Yvan Duque, *Comme un géant*, publié aux éditions Thierry Magnier en 2017.

Grâce au soutien du Printemps des Poètes, de la MAIF, de la MGEN et du Lire et Sourire (anciennement Fonds Decitre), près de 371 lots de livres ont été fournis aux coordinations départementales, en fonction du nombre de bénévoles participants déclarés.



## Formations interdépartementales nouveaux et nouvelles bénévoles

Dans le cadre des différentes campagnes de remobilisation, Lire et faire lire a accompagné financièrement les coordinations proposant une formation interdépartementale aux nouveaux bénévoles. Cet encouragement financier a pu être réalisé avec l'aide de la Fondation Bouygues Telecom.

Ce nouveau format de formation a permis aux coordinations le partage et la mise en commun de ressources afin de présenter le programme et les actions de Lire et faire lire aux nouveaux bénévoles.

Elles ont également donné lieu à des moments conviviaux et de transmission avec des rencontres d'auteurs, la découverte de la littérature jeunesse ou encore la pratique de la lecture à voix haute.

Seize formations ont été réalisées :

**Ardèche et Drôme (22 septembre 2022) ; Haute-Garonne et Hautes-Pyrénées (23 septembre) ; 23/09/22 - Drôme et Ardèche (23 septembre) ; 11/10/22 - Lot et Aveyron ; 11/10/22 - Saône-et-Loire et Côte-d'Or ; 8/11/22 - Nord et Pas-de-Calais ; 17/11/22 - Aveyron et Lot ; 18/11/22 - Sarthe et Maine-et-Loire ; 18/11/22 - Maine-et-Loire et Loire-Atlantique ; 24/11/22 - Indre et Creuse ; 5/12/22 - Moselle et Meurthe-et-Moselle ; 6/12/22 - Pas-de-Calais et Nord ; 8/12/22 - Loire-Atlantique et Vendée ; 12/12/22 - Mayenne et Sarthe ; Janvier 2023 - Val d'Oise et Yvelines ; Janvier 2023 - Côte-d'Or et Yonne.**

## 18<sup>e</sup> opération « Sacs de Pages »

L'opération « Sacs de Pages », organisée depuis 2005 avec le soutien du ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie associative, permet aux bénévoles de l'association de partager avec les enfants leur plaisir de la lecture dans les centres d'accueil collectifs de mineurs.

69 coordinations départementales ont participé à la 18<sup>e</sup> édition de Sacs de Pages, grâce à laquelle près de 12 000 enfants de 2 à 11 ans ont été bénéficiaires des lectures conduites par environ 500 bénévoles de Lire et faire lire dans les accueils de loisirs.

593 sacs de 5 à 6 livres (soit 3 520 livres) ont été distribués aux coordinations participantes à cette édition, dont le thème était « L'échappée Lire ». 47 titres, répartis entre trois tranches d'âges (2-5 ans, 6-12 ans, 2-12 ans), ont ainsi été proposés grâce au soutien de 21 maisons d'édition jeunesse qui ont fourni les livres :

Agrume, Auzou, Albin Michel, Éditions des Braques, La Cabane Bleue, Didier Jeunesse, École des loisirs, Flammarion - Père Castor, Les Fourmis rouges, Gallimard Jeunesse, les Grandes Personnes, Hélium, HongFei Cultures, La Joie de Lire, Kilowatt, MeMo, Mijade, Éditions du Pourquoi pas ?, Sarbacane, Syros, Tom'Poche.

## 7<sup>e</sup> édition de « Je lis la science »

« Je lis la science » vise à mettre la science en culture et en débat. Les lecteurs de Lire et faire lire proposent ainsi la lecture d'ouvrages permettant aux 8-10 ans de développer leur connaissance des sciences et d'exercer leur esprit critique sur les évolutions scientifiques et techniques.

À l'occasion de la Fête de la science, qui a lieu en octobre en France métropolitaine et en novembre dans les collectivités d'Outre-Mer et à l'international, Lire et faire lire diffuse des « Sacs de sciences » et propose des lectures événementielles, notamment grâce à une sélection d'ouvrages réalisée par la BNF-Centre National de Littérature pour la Jeunesse. Le Syndicat National de l'Édition (SNE) et le Groupe « Sciences pour tous » sont partenaires de l'opération en facilitant notamment les échanges entre Lire et faire lire et les éditeurs publiant des textes à portée scientifique.

Les livres à l'honneur de cette 7<sup>e</sup> édition, répartis entre quatre catégories, ont été :

- ♦ **Catégorie Album documentaire** : *Mon herbier des gens* de Rémi Courgeon, éditions La cabane bleue, 2022.
- ♦ **Catégorie Biographie** : *Réalise les expériences des grands chimistes* de Liz Lee Heinecke, éditions Delachaux et Niestlé Jeunesse, 2022.
- ♦ **Catégorie Documentaire** : *Même pas Bêtes ! Les 5 sens - Comparons l'homme et les animaux* de Farah Kesri et Michel Cymes, éditions Glénat Jeunesse, 2019.
- ♦ **Catégorie Documentaire** : *Le livre des temps* de Guillaume Duprat et Olivier Charbonnel, éditions Saltimbanque, 2021.

Avec 260 sacs envoyés, 56 départements ont été engagés dans cette 7<sup>e</sup> édition, et environ 3 900 enfants ont été bénéficiaires de l'opération.



## Les lectures événementielles

Tout au long de l'année, les bénévoles de Lire et faire lire participent à des opérations nationales et des lectures événementielles telles que les Nuits de la lecture, le Quart d'heure de lecture et Partir en livres. Ces temps forts, auxquels s'associent les coordinations départementales, offrent l'opportunité de partager des temps de lecture avec les enfants, mais aussi souvent avec leurs familles.

Différents événements peuvent donner lieu à des lectures thématiques : la Semaine Bleue en octobre (sur le thème des personnes âgées), la Semaine d'Éducation contre le racisme et l'antisémitisme en mars, la Semaine de la langue française et de la Francophonie en mars, la Journée internationale des Droits de l'enfant le 20 novembre, la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur le 23 avril, la Journée européenne de la solidarité intergénérationnelle en avril...

À chaque occasion, notre partenaire BNF - Centre national du livre pour la jeunesse sélectionne pour les bénévoles de Lire et faire lire des ouvrages adaptés aux thématiques.

### Le Comité de lecture

**Afin de proposer aux nouveaux bénévoles des livres adaptés à nos types de lectures, le Comité de lecture se réunit depuis la rentrée 2007.**

Ce groupe de lecture comporte une vingtaine de membres : bénévoles hommes et femmes, d'Île-de-France et de province, lisant auprès d'enfants de toutes les tranches d'âges.

Les membres du comité sont avertis en priorité des événements littéraires et participent au Salon du Livre de Paris et au Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil.

Le groupe se réunit tous les deux mois, au siège de Lire et faire lire afin d'évaluer les ouvrages commandés ou reçus automatiquement par l'association nationale Lire et faire lire.

Les livres peuvent être empruntés afin d'être lus en séance auprès des enfants.

Les ouvrages parus au cours de l'année écoulée et qui sont choisis à l'unanimité sont retenus pour la sélection annuelle des nouveautés publiée dans le numéro de fin d'année du bulletin « Il était une fois ».

Retrouvez en annexe les livres ainsi sélectionnés en 2022 par le Comité de lecture.

# Evaluation d'impact social

## Etude du cabinet Kimso

Lire et faire lire a été accompagné par le cabinet Kimso, spécialisé en évaluation d'impact social, pour donner des éléments de réponses à la question suivante : en quoi le plaisir de la lecture transmis lors des séances contribue-t-il à faire de l'enfant un lecteur ?

### Évaluation d'impact social // OCTOBRE 2022



L'association Lire et faire lire, créée en 2000 et portée par la Ligue de l'Enseignement et l'UNAF, mobilise des bénévoles de plus de 50 ans qui interviennent en tant que lecteurs dans le cadre de séances où ils partagent le plaisir de la lecture avec des enfants quel que soit leur âge ou leur milieu.

De mars 2020 à mai 2022, le cabinet spécialisé en évaluation d'impact social Kimso a mené une évaluation d'impact social des séances de lecture organisées par l'association Lire et faire lire afin de comprendre en quoi le plaisir de la lecture suscite et encourage lors des séances contribue à faire de l'enfant un lecteur sur la durée.

Ce document présente les principaux résultats concernant les effets des séances de lecture réalisées par l'association Lire et faire lire sur les enfants.

L'évaluation a par ailleurs fait l'objet d'un rapport d'évaluation complet et d'une phase d'étude préliminaire exploratoire auprès des adultes encadrants et des partenaires de l'association.

#### Phase qualitative



86

enfants observés lors de séances de lecture dans 3 départements



35

enfants de CM1-CM2 interrogés lors de focus-groupes après ces séances de lecture

#### Phase quantitative



572

réponses au questionnaire complété à l'issue des séances de lecture par des enfants de CE2, CM1 et CM2 dans 17 départements



#### Les moteurs du succès de Lire et faire lire



L'intervention des bénévoles dans diverses structures permet d'atteindre des publics plus larges



Le partage de la passion pour la lecture des bénévoles et leur implication dans les séances sont au cœur de la réussite de Lire et faire lire auprès des enfants



Grâce aux séances, les enfants associent la lecture à une expérience positive qu'ils souhaitent renouveler

// Il n'y a rien à améliorer, tout est merveilleux. J'en profite pour vous dire que grâce à vous j'ai bientôt fini mon livre de 431 pages.

Répondant au questionnaire

#### Le rapport à la lecture des enfants bénéficiaires de Lire et faire lire

##### Un goût commun pour la lecture...



des enfants interrogés aiment qu'on leur lise des histoires

##### ...et des pratiques qui diffèrent



des enfants interrogés déclarent se rendre à la bibliothèque en dehors de l'école



des enfants interrogés affirment qu'on ne leur lit pas d'histoires à la maison

# Un impact manifeste et durable sur les enfants



## 1. Être source de plaisir pour les enfants



des enfants **apprécient la façon de lire des bénévoles**



des enfants **affirment passer un bon moment** et se sentir bien



des enfants ont **un avis très positif** sur les séances de lecture de Lire et faire lire



des enfants disent **faire fonctionner leur imagination** pendant ces séances

// Je m'imagine à la place du personnage et je ressens ses émotions.

Focus groupe, CM1, Saône-et-Loire

// Ce sont toujours les mêmes bénévoles, je suis content que ce soit elles, elles sont gentilles, on les connaît.

Focus groupe, CM2, Essonne

## 2. Développer l'envie de lecture chez les enfants

83%

des enfants **voudraient répéter l'expérience** et participer à de nouvelles séances

80%

des enfants **qui n'aiment pas du tout lire veulent assister à d'autres séances**

71%

des enfants **ont envie qu'on leur lise plus d'histoires après avoir assisté** aux séances

## 3. Renforcer l'autonomie des enfants vis-à-vis de la lecture

67%



déclarent **lire de plus en plus souvent**

52%



expriment **la volonté de lire des histoires à d'autres**

62%



souhaitent **emprunter le livre lu** pendant la séance

26%



des **enfants qui n'aiment pas lire déclarent lire plus souvent** grâce aux séances Lire et faire lire

48%



déclarent **apprendre de nouveaux mots**



# RAPPORT FINANCIER

## Le mot du trésorier

L'analyse des comptes 2022 montre une hausse des charges et des produits.

Concernant les produits, les subventions perçues sont en hausse de 60 450 € sur un total de 363 421 € (302 971 € en 2021). Cette progression est issue d'une augmentation des subventions publiques.

Les produits de mécénat sont également en progression et s'établissent à 358 981 € cette année contre 311 389 € pour l'exercice 2021.

Au niveau des charges, les autres achats et charges externes sont en baisse de 69 055 € par rapport à l'exercice 2021. Nous avons réalisé d'importantes actions de remobilisation l'an dernier : l'exposition exceptionnelle au Panthéon et une importante campagne de recrutement sur les réseaux sociaux.

Les salaires, traitements et charges sociales progressent de 96 974 € en raison des mouvements de personnel sur cet exercice.

Les autres charges pour 84 834 € sont stables par rapport à 2021 et incluent un versement au Fonds pour la lecture et le lien Intergénérationnel de 40 000 €.

Les postes des autres charges sont stables et conformes aux objectifs budgétaires.

Le résultat d'exploitation de l'exercice s'élève à 10 457,43 €.

Après résultat financier de 1 907,22 € en progression en raison de la hausse des taux au dernier trimestre et l'impôt sur les revenus financiers de 198 €, le résultat 2022 à affecter s'élève à 12 166,87 €.

## Bilan synthétique 2022

ACTIF	2021	2022	PASSIF	2021	2022
Actif immobilisé			Fonds propres		
Immobilisations corporelles	4 339	2 852	Fonds propres	438 939	422 448
			Résultat de l'exercice	-16 491	12 167
<b>TOTAL I</b>	<b>4 339</b>	<b>2 852</b>	<b>TOTAL I</b>	<b>422 448</b>	<b>434 615</b>
Actif circulant			Fonds dédiés	0	0
Créances	17 750	41 021	<b>TOTAL II</b>	<b>40 115</b>	<b>42 451</b>
Disponibilités	577 922	658 768	Provisions pour charges	40 115	42 451
Charges constatées d'avance	8 706	9 223	<b>TOTAL III</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			Dettes fournisseurs	45 141	50 694
			Autres dettes	52 013	135 104
			Produits constatés d'avance	49 000	49 000
<b>TOTAL II</b>	<b>604 378</b>	<b>709 012</b>	<b>TOTAL IV</b>	<b>146 154</b>	<b>234 798</b>
<b>TOTAL BILAN ACTIF</b>	<b>608 717</b>	<b>711 864</b>	<b>TOTAL BILAN PASSIF</b>	<b>608 717</b>	<b>711 864</b>



# Compte de résultat synthétique 2022

	2021	2022
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>		
Cotisations	200	200
Subventions d'exploitation	302 971	363 421
Dons	10 568	2 674
Mécénats	311 390	358 981
Autres produits	15 504	2 550
Transferts de charges	0	0
Utilisations des fonds dédiés	28 000	0
<b>TOTAL I</b>	<b>668 633</b>	<b>727 826</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>		
Achats	61 385	62 538
Services extérieurs	37 844	60 551
Autres services extérieurs	262 363	169 448
Impôts et taxes	4 029	3 876
Charges de personnel	235 323	332 298
Autres charges	81 432	84 835
Dotations aux amortissements et provisions	3 350	3 823
Engagements à réaliser sur ressources affectées	0	0
<b>TOTAL II</b>	<b>685 726</b>	<b>717 369</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>-17 093</b>	<b>10 457</b>
<b>Résultat financier</b>	<b>669</b>	<b>1 907</b>
<b>Résultat exceptionnel</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Impôts sur revenus des capitaux mobiliers</b>	<b>67</b>	<b>198</b>
<b>RÉSULTAT DE L'EXERCICE</b>	<b>-16 491</b>	<b>12 167</b>





# Les finances nationales

## Ressources

Pour l'année civile 2022, le financement public s'est élevé à 364 471 € grâce aux subventions versées par : le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (FONJEP), le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO et DJEPVA), le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le ministère de la Culture, le Centre national du Livre et l'Agence nationale de la Cohésion des territoires.

Le financement privé provenant du mécénat s'est quant à lui élevé à 268 620 € (proratisés sur l'année selon les dates des conventions), grâce au soutien des partenaires suivants : Fondation Groupe ADP, Recyclivres, Gallimard, SOFIA, Didier Jeunesse Rageot, Fonds MAIF pour l'éducation, Festival du livre, Fonds Decitre, CCAS - Caisse Centrale des Activités sociales du personnel des industries électrique et gazière, Fondation Vinci Autoroutes pour une conduite responsable, CFC - Centre Français d'exploitation du droit de Copie, Fondation Casino, Cultura, Fondation Bouygues télécom, NAP, LIRE-Magazine Littéraire.

Le financement privé issu des dons s'est quant à lui élevé à 4 200 €.

## Charges nationales

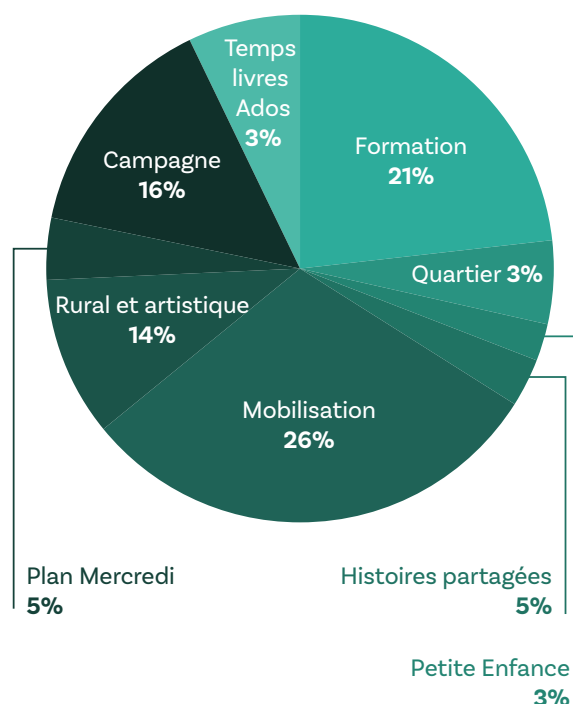
Nous présentons les charges en 3 rubriques : les dépenses de communication : 4%; les dépenses d'animation du réseau : 72% ; les dépenses de fonctionnement : 24 %.

Nous avons affecté les salaires et frais généraux aux activités auxquelles ils sont liés afin d'avoir une bonne représentation de la répartition des dépenses de la structure.

En 2022, 39 147 euros ont été reversés aux coordinations départementales Lire et faire lire.

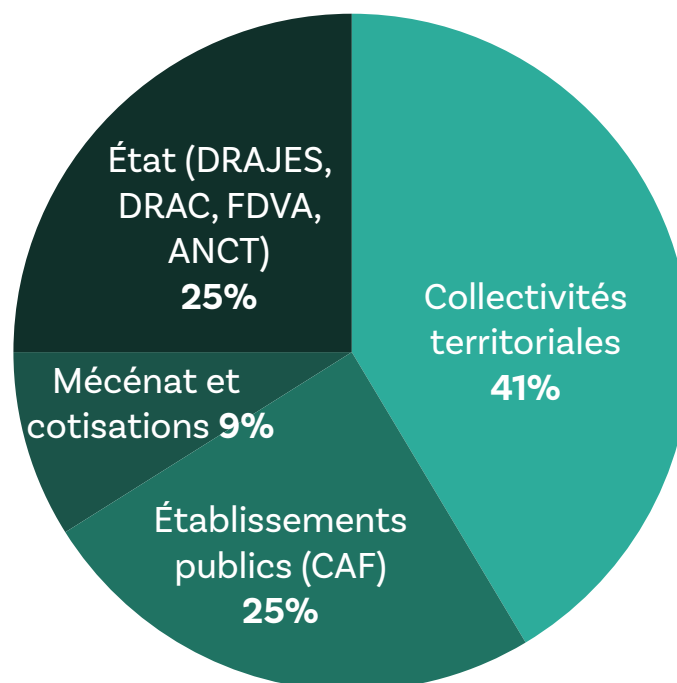
Charges Hors Engagements	
Formation	130 000
Quartier	40 664
Petite Enfance	16 750
Histoires partagées	29 739
Mobilisation	157 585
Rural et artistique	83 000
Plan Mercredi	33 190
Campagne	95 000
Temps livres Ados	21 153
<b>TOTAL</b>	<b>607 081</b>

### Emploi des ressources hors fonds dédiés



# Les finances départementales

En 2022, 67 coordinations départementales ont déclaré 648 291 € de recettes (données récoltées au cours de l'année 2022), réparties ainsi :



Les recettes déclarées par les coordinations départementales se sont décomposées comme suit :

- ◆ **De l'Agence nationale de cohésion des territoires (ANCT)**, 6 coordinations ont perçu un total de 19 200 € ;
- ◆ **Des Caisses d'allocations familiales (CAF)**, 16 coordinations ont perçu un total de 160 296 € ;
- ◆ **Des communes et intercommunalités**, 42 coordinations ont perçu un total 170 992 € ;
- ◆ **Des conseils départementaux**, 27 coordinations ont un total de 74 500 € ;
- ◆ **Des conseils régionaux**, 7 coordinations ont perçu un total de 22 578 € ;
- ◆ **Des Directions régionales des affaires culturelles (DRAC)**, 2 coordinations ont perçu un total de 6 000 € ;
- ◆ **Du Fonds de développement de la vie associative (FDVA)**, 44 coordinations ont perçu un total de 110 900 € ;
- ◆ **Des Délégations régionales académiques à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES)**, 8 coordinations ont perçu un total de 23 442 € ;
- ◆ **De la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA)**, 1 coordination a perçu 2 000 euros
- ◆ **Les dons, mécénats privés et cotisations** ont atteint un total de 58 383 €, réparti entre 17 coordinations.

# ANNEXES





Lire et  
faire lire

## Axes d'orientation 2023-2027

Document adopté par le Conseil d'administration de Lire et faire lire du 5 octobre 2022

Consolider l'organisation				
Objectifs opérationnels				
Impliquer les différents niveaux d'organisation et de responsabilité des réseaux porteurs	Instituer le fonctionnement en équipes départementales	Renforcer l'accompagnement par le national en prenant en compte la diversité des coordinations et de leurs besoins	Pérenniser la soutien budgétaire du national aux coordinations	Préserver, accompagner et faciliter le co-partage, sous toutes ses formes
Actions				
<p>Partager le calendrier national des événements Lire et faire lire auprès des deux réseaux (UNAF, Ligue de l'enseignement) et le rappel d'activité</p> <p>Systématiser une communication auprès des représentants Lire et faire lire de l'UNAF et de la Ligue de l'enseignement afin qu'elle soit relayée auprès des réseaux</p>	<p>Préciser et réitérer le rôle et les responsabilités des bénévoles-relais et l'articulation avec les coordinations</p> <p>Partager le pilotage au sein d'un département</p> <p>Impliquer davantage les bénévoles volontaires dans le pilotage des coordinations</p> <p>Proposer plusieurs types de structurations des équipes départementales</p> <p>Développer les formations « équipes départementales » et les ajuster au contexte local</p>	<p>Multiplier les « cafés coordos » et les « cafés bénévoles »</p> <p>Développer les outils et la numérisation de l'accompagnement</p> <p>Accompagner la prise de poste des coordinations</p> <p>Mettre en œuvre les coordinations en difficulté</p>	<p>Soutenir financièrement des projets précis des coordinations</p>	<p>Favoriser/Encourager/Instituer le partenariat entre coordinations</p> <p>Multiplier les témoignages et partages d'expériences sur l'intérêt du co-partage, lors d'événements du national, de réunions régionales et dans les supports partagés</p> <p>Retravailler sur l'engagement réciproque (charte/cahier des charges, révision et diffusion de la feuille de route sur le co-partage)</p> <p>Engager des nouvelles coordinations dans le co-partage</p> <p>Réfléchir à de nouvelles formes de co-partage</p> <p>Mettre en place systématiquement une médiation (par le national) en cas de difficultés</p>

## Approfondir la prise en compte des diversités et des enjeux contemporains

### Objectifs opérationnels

Rechercher, favoriser et valoriser la diversité des bénévoles	Prendre en compte la singularité des enfants	Améliorer et renforcer le partenariat avec les structures d'accueil	Combattre les inégalités territoriales
Actions			
Recruter et valoriser des profils variés de bénévoles et les valoriser (jeunes, CSP, diversité sociale...)  Prendre en compte des différences entre les jeunes bénévoles et les plus âgés (capacités, désirs, savoirs)	Adapter le format et fréquence des séances  Développer le lien avec les familles  Poursuivre les formations des bénévoles adaptées à chaque public	Valoriser les structures partenaires  Repenser et assurer de bonnes conditions d'intervention dans les structures (caches de lecture...), au regard des réalités de terrain  Renforcer les partenariats avec les structures dans une démarche de co-construction	S'adapter aux particularités territoriales (poursuivre les actions mises en place dans les QPV, réfléchir à des nouveaux moyens de mobiliser et d'intervenir en ZRR)  Poursuivre le développement dans les zones rurales et l'accompagnement par le national (aide à la recherche de financements, formations, identification des acteurs territoriaux et partenaires « ressources »)  Outiller les coordinations pour la réalisation de bilans territoriaux


## Promouvoir Lire et faire lire et convaincre de son utilité sociale pour mobiliser et fédérer


### Objectifs opérationnels

Construire des plaidoyers ciblés en fonction des partenaires	Valoriser les compétences et expertises des équipes	Valoriser les compétences et l'expertise des bénévoles	Valoriser la diversité et le contenu des livres
Actions			
Expliciter et construire des argumentaires ciblés  Collecter et capitaliser les données au niveau national  Valoriser la diversité de ce qui est produit par Lire et faire lire (file social, mission d'éducation populaire, bien être des enfants, bien vieillir...) pour diversifier les partenariats et les ressources de financement	Promouvoir l'expertise des coordinations départementales	Valoriser les formations des bénévoles	Promouvoir leur dimension fédératrice, l'investir sur la route...

# La sélection «Lire et faire lire» des nouveautés littérature jeunesse 2021-2022

(BnF) Centre national  
de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national se réunit tous les deux mois pour proposer à tous les bénévoles une sélection de livres. Le dossier qui suit présente les ouvrages, principalement parus entre juin 2021 et juin 2022, particulièrement appréciés. Ces livres ont été lus avec des petits groupes d'enfants. Les histoires sont classées avec le critère « à partir de... » : certaines lectures trouveront un écho différent en fonction de l'âge des enfants. Certains titres sont adaptés à des plus petits comme à des plus grands. Ils sont signalés par . Vous trouverez dans cette sélection une représentation large des maisons d'édition jeunesse.

Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque-nationale-de-France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par ) et leurs avis éclairés !

Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 327 de La Revue des livres pour enfants présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse : <https://cnlj.bnf.fr/>

### Dès 10 mois

#### *Au lit mes poulettes*

DIDIER JEAN ET ZAD, ADELIN RUEL  
Utopique, 2019  
Album coloré, simple, drôle sur le rituel du coucher. Les enfants rient des onomatopées.


#### *Les petits poissons dans l'eau*

CHRISTINE DESTOURS  
Didier Jeunesse, 2020  
Les enfants participent joyeusement à la lecture de cette comptine bien connue.

#### *Sacha s'habille tout seul*

DIDIER JEAN ET ZAD, LISA AMERIGHI  
Utopique, 2020  
Bonne participation des enfants avec cet album cartonné qui met en scène des actions quotidiennes.

#### *Des trucs comme ci, des trucs comme ça*

BERNADETTE GERVAIS  
Les Grandes personnes, 2021   
Toutes les intelligences des enfants sont mobilisées pour reconnaître, nommer et trouver les liens... Des illustrations sans équivoque pour des « trucs » nommés précisément.

#### *Chouchou Balourd*

ÉDOUARD MANCEAU  
Didier Jeunesse, 2020  
Rire pour tous dans cet album cartonné !  
On joue avec les mots et les couleurs.



#### *Je t'attends*

CORINNE DREYFUSS  
Thierry Magnier, 2021  
Un thriller pour les tout-petits... où on voit que la perception du temps dépend de l'âge de celui qui attend !



#### *Les camions, les bateaux, les trains*

BYRON BARTON  
École des loisirs, 2021  
Coffret au petit format coloré pour mettre en valeur trois engins de manière précise et documentée.

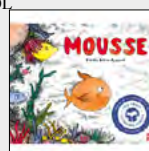
#### *Là-haut dans la montagne*

DOMINIQUE LEDOLLEY, ÉVA OFFREDO  
Didier Jeunesse, 2019  
Un récit-documentaire qui permet d'associer chaque élément vu à un bruit perçu.

### Dès 2/3 ans

#### *Mousse*

ESTELLE BILLON-SPAGNOL  
Talents Hauts, 2020  
Les enfants sont curieux des différentes espèces sous-marines rencontrées. Belles couleurs et beau graphisme.



#### *Petit nuage*

ÉRIC CARLE  
Mijade, 2021  
Les enfants sont curieux des différentes formes évoquées. Beaucoup de poésie notamment grâce aux illustrations en bleu et blanc.

#### *Les trois petits chatons*

MURIEL BLOCH, CLÉMENCE MONNET  
Didier Jeunesse, 2021  
Conte dynamique où les enfants nomment, imitent et anticipent la lecture. La formulette de randonnée est reprise spontanément.

#### *Près de toi*

MILJA PRAAGMAN  
Circonflexe, 2021  
Les enfants sont très attentifs à cette histoire d'amitié entre la taupe et l'ours.



#### *Rouli, rouli, roulette*

CÉCILE BERGAME, MAGALI ATTIOGBÉ  
Didier Jeunesse, 2021  
Un conte en randonnée qui reprend la structure d'un célèbre livre pour enfants.

#### *Belle étoile*

PASCAL QUEIGNEC,  
LAETITIA LE SAUX  
Didier Jeunesse, 2021  
Très belles couleurs pastel pour cet album qui nous emmène du coucher au lever du soleil.



# Dossier : la sélection littérature jeunesse 2022

## Ce Noël-là

STÉPHANIE DEMASSE-POTIER, LUCIE DAVID  
Éditions Cépages, 2021  
Tout est joyeux et pas de fausses notes dans cet album aux illustrations un peu vintage.

## Chantier Chouchou debout (BnF)

ADRIEN ALBERT  
École des loisirs, 2022  
Une histoire hilarante de grand-mère qui fait le grand ménage sous les yeux de sa petite-fille.



## Ça gazouille (BnF)

CONSTANTIN KAITÉRIS, KOTIMI  
Motus, 2021  
Jeux de mots et sonorités sont au rendez-vous dans ce livre de poésie.

## Délivre ce livre

FRANÇOIS HANOZET,  
GRÉGOIRE MABIRE  
Mijade, 2019  
Un livre qui permet une grande interaction entre le lecteur et les auditeurs. Les enfants sont enchantés !



## Les petits mots d'Amos

ANNE CORTEY, JANIK COAT  
Grasset Jeunesse, 2018  
Ambiance hivernale appréciée par les enfants. Une belle amitié avec générosité et partage !

## Dès 4/5 ans

## SOS Doudou (BnF)

THIERRY ROBBRECHT, DAVID B. DRAPER  
Mijade, 2022  
Dessins très évocateurs, originalité de la situation, humour pour tout âge ! Les enfants sont attentifs et soucieux de l'issue de l'histoire.

## En me promenant avec Kiki (BnF)

DAVIDE CALI, PAOLO DOMENICONI  
Cambourakis, 2022  
Une histoire de promenade avec un T-Rex... qui croque sur son passage !

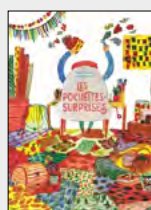
## Des oiseaux plein la tête

ALEXANDRA GARIBAL,  
SIBYLE DELACROIX  
Kaléidoscope, 2021  
Les enfants aiment l'histoire, apprécient les rimes et sont sensibles aux marques d'amitié. Un album sur le handicap qui montre des enfants qui se retrouvent dans un imaginaire.



## Les pochettes surprises

RACHEL HAUSFATER, MARION BARRAUD  
La Martinière Jeunesse 2019  
Les enfants ont aimé la gaîté des illustrations très colorées, s'en sont emparés dans un « cherche et trouve » revisité. On peut proposer le livre en début ou en fin de séance, par petites tranches.



## La mouffe du loup

PHILIPPE JALBERT  
Gautier-Languereau, 2022  
Histoire inspirée du célèbre conte qui met en scène des personnages célèbres de conte.

## Au fil du temps

GUILLAUME OLIVE, HE ZHIHONG  
Editions des éléphants, 2021  
Illustrations éclatantes et chaleureuses pour ce texte qui parle de la valeur du temps qui passe.



## Le plus petit éléphant du monde

ALVIN TRESSLET, MILTON GLASER  
Saltimbanque, 2019  
Les illustrations « vintage » en 4 couleurs « flashies » offrent aux enfants un dynamisme équilibré avec ce texte qui traite avec poésie de la différence et du rejet lié.

## Le loup et le voleur (BnF)

PHILIPPE JALBERT  
Gautier-Languereau, 2021  
Réussite étonnante qui allie avec bonheur le texte, l'illustration et la philosophie du conte. Parfait pour la lecture à voix haute.

## Même pas en rêve (BnF)

BÉATRICE ALEMAGNA  
École des loisirs, 2021  
Très jolie illustration dans cet album où enfants et parents trouvent leur place par rapport à l'école.

## Raconte-moi une histoire (BnF)

CHRISTINE SCHNEIDER,  
HERVÉ PINEL  
Saltimbanque, 2022  
Une histoire d'histoire du soir où le papa se met en scène sous le regard amusée de sa fille.



## Et si ? (BnF)

CHRIS HAUGHTON  
Thierry Magnier, 2020  
Une chute savoureuse et subtile pour cet album qui met en scène 3 petits singes tellement gourmands...

## Doucement, Palomino (BnF)

MICKAËL ESCOFFIER, MATTHIEU MAUDET  
École des loisirs, 2020  
Illustrations très suggestives et colorées qui met en scène une course de poney... avec péripéties et rebondissements !

## Cui-cui le petit chien (BnF)

ANTONIN LOUCHARD  
Seuil Jeunesse, 2021  
On rit du comique de situation. On prend conscience aussi des différences et du rôle assigné à chacun !

## Je parle comme une rivière (BnF)

JORDAN SCOTT, SYDNEY SMITH  
Didier Jeunesse, 2021  
« On ne doit pas se moquer des enfants qui ne sont pas comme nous » ont dit les enfants après plusieurs demandes de relectures de cet album. Illustrations saisissantes !



## Notre boucle d'or (BnF)

ADRIEN ALBERT  
École des loisirs, 2020  
Cet album revisite le classique avec beaucoup d'humour, une voix off commentant les scènes avec tendresse.

## L'arche que Noé a bâtie (BnF)

HENRI GALERON  
Les grandes personnes, 2022  
Un livre à rabat qui découvre le défilé d'animaux... Les illustrations sont pleines d'humour.

## Le popotin de Potamie

CHRISTELLE SAQUET,  
ÉLOÏSE OGER  
Circonflexe, 2021  
Les enfants cernent tout de suite le sujet, rient des rêves du héros très sympathique. Une belle histoire sur l'acceptation de soi !



## Le bon roi Dagobert

NATHALIE DIETERLÉ  
Didier Jeunesse, 2021  
Un humour à la portée des tout-petits qui ont déjà réalisé des essais pour mettre leur culotte sur la tête. Les expressions des personnages sont succulentes.



# Dossier : la sélection littérature jeunesse 2022

## L'arbre des jours heureux

JOSETTE WOUTERS, MADELEINE BRUNELT  
Gautier-Languereau, 2021

« C'est comme un conte merveilleux » a dit une petite fille pour parler de cette nature au cœur de la ville et de ces échanges intergénérationnels.



## Même les monstres rangent leur chambre !

JESSICA MARTINELLO,  
GRÉGOIRE MABIRE  
Mijade, 2021

Les enfants sont très amusés par Fulbert qui s'adresse directement à eux. Les illustrations sont modernes et ludiques.



## Un canard à la mer : le véritable périple d'un jouet en plastique

MARKUS MORTUM  
Delachaux et Niestlé Jeunesse, 2021

3 niveaux de lecture pour cet album qui parle d'écologie à partir d'un objet du quotidien des plus petits.

## Un endroit merveilleux

CECILIA HEIKKILÄ  
Cambourakis, 2021  
Le suspens de l'aventure a captivé les enfants. Histoire de transmission intergénérationnelle et d'ode à la nature préservée.

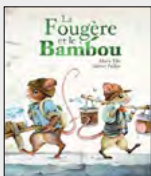


## Le lama caca d'oie

RICHARD PETIT-SIGNE, OLIVIER SUPIOT  
Des ronds dans l'O Jeunesse, 2020  
Histoire et dessins très humoristiques. Message sur l'acceptation de soi par le biais des couleurs.

## La fougère et le bambou

MARIE TIBI, JÉREMY PAILLER  
Kaléidoscope, 2022  
Une histoire d'intergénérationnel, de graines, de patience...



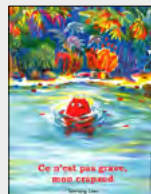
## Tu ne devineras jamais !

EMILY FORD, TIM WARNES  
Mijade, 2021  
Un hommage à la lecture en passant par les contes classiques que les enfants (re) connaissent bien !

## Ce n'est pas grave mon crapaud

SOYUNG LEE  
Editions des éléphants, 2021

Les enfants sont restés sans voix puis ont redemandé une lecture de cette histoire de pardon et de réconciliation.



## Renarde

ISABEL THOMAS, DANIEL EGNEUS  
Édition Quatre Fleuves, 2021

Les enfants sont émerveillés par les illustrations sublimes et toute en délicatesse, attristés par l'accident de la mère et consolés par la vie qui reprend son cours.

## Sigfried et le dragon

PIERRE CORAN, CHARLOTTE GASTAUT  
Père Castor, 2021

Une quête pleine de rebondissements où le jeune héros se questionne sur ses origines.

## Dès 7/8 ans

## La forêt de travers

MARIE COLOT,  
FRANÇOISE ROGIER  
À pas de loup, 2021

Les enfants sont étonnés de retrouver des contes bien connus sous cette forme nouvelle. L'illustration est un point fort de l'album.



## Petits poèmes pour y aller

CARL NORAC, ANNE HERBAUTS  
École des loisirs, 2022

Un livre de poésie pour tous les âges, illustré de dessins, aquarelles et collages.

## Thésée, Ariane et le Minotaure

JEAN-MICHEL COBLENCÉ, DONATIEN MARY  
Didier Jeunesse, 2020

Le récit dramatique est porté par les couleurs vives contrastées par les silhouettes noires des ombres chinoises. La typographie donne à la lecture à haute voix une plus grande intensité.

## Le jardin D'Abdul Gasazi

CHRIS VAN ALLSBURG  
Éditions Deux, 2020

Illustrations magnifiques et histoire envoûtante réunissant un jeune garçon, un chien, un magicien... !



## Classe sous-marine

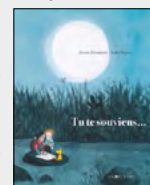
JOHN HARE  
École des loisirs, 2021

Une fiction documentaire sans texte où on suit l'exploration des fonds marins. Le fil rouge est le « clic » de l'appareil photo.

## Tu te souviens...

ZORAN DRVENKAR, JUTTA BAUER  
La Joie de Lire, 2020

« Peut-on se souvenir de tout quand on devient adulte ? » a demandé un enfant. Un texte alliant poésie, humour et inventivité pour parler de l'enfance et ses souvenirs.



## Le tout petit jardinier

EMILY HUGHES  
Albin Michel Jeunesse, 2016

L'histoire d'un petit jardinier dont le jardin est en friche... Un album plein d'optimisme qui engage à ne pas se décourager même si la tâche est difficile.

## Oscar et Carrosse

LUDOVIC LECOMTE,  
IRÈNE BONACINA  
École des loisirs, 2020

Drôle, enlevé et facile à lire pour ce court roman accompagné de douces illustrations.



## Joséphine Baker

ALICE BABIN, CAMILLE DE CUSSAC  
Gallimard, 2021

Ce livre a suscité beaucoup d'échanges autour du racisme, de la liberté de la femme et du métier d'artiste. Dessins pleins d'humour à l'image de l'enthousiasme du personnage.

## Carnet de voyage auprès de mon arbre : Edmond de Garenne

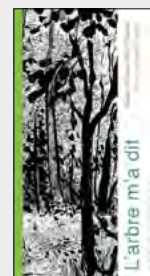
THIERRY DEDIEU  
Seuil Jeunesse

Un album documentaire commenté par ce drôle d'animal et où alternent photos, dessins et peintures.

## L'arbre m'a dit

JEAN-PIERRE SIMÉON,  
ZAU  
Rue du Monde, 2022

Une balade en forêt par les mots et les illustrations réalisées en encres bichromies...





# Dossier : la sélection littérature jeunesse 2022

## Le chemin de Léonie (BnF)

ANNE CORTEY, MARION BARRAUD  
École des loisirs, 2021  
Ode à la rêverie, au voyage tranquille pour découvrir l'environnement qui nous entoure.



## Et si on faisait une grande exposition ? (BnF)

DORO GLOBUS  
Hélium, 2021  
Un documentaire pour découvrir les coulisses de réalisation, du gardien au conservateur...

## Hokusai et le Fujisan (BnF)

EVA BENSARD, DANIELE CATALI  
Amaterra, 2022  
Une biographie et un lexique accompagnent cet album qui fait découvrir un trésor du patrimoine japonais.

## Des pinceaux pour Frida

VÉRONIQUE MASSENOT, ÉLISE MANSOT  
Élan vert, 2021  
Les enfants ont posé beaucoup de questions sur la vie de l'artiste qui au-delà des épreuves, montre son courage et sa joie de vivre.



## Dagfrid, A poils (BnF)

AGNÈS MATHIEU-DAUDÉ, OLIVIER TALLEC  
École des loisirs, 2022  
Une histoire de famille, de vikings, de mariage...

## Dès 9/10 ans

### Le phare aux oiseaux

MICKAËL MORPURGO, BENJI DAVIS (BnF)  
Gallimard Jeunesse, 2021  
Lecture suivie sur plusieurs séances qui a beaucoup intéressé les enfants, curieux et pressés de savoir la suite. Un livre riche en émotions !



### Du voyage (BnF)

EMMANUEL BOURDIER, THOMAS BAAS  
Flammarion jeunesse, 2021  
Tout en douceur et poésie, un texte sur les enfants des gens du voyage. Des traits accompagnent le texte et captent l'émotion.



### C'était mieux après

AGNÈS DESARTHE, GREGORY ELBAZ  
Gallimard Jeunesse, 2020  
Les enfants sont sous le charme de cette belle amitié présente au-delà des difficultés des enfants. Les dessins allient humour, tendresse et joie de vivre. Un grand plaisir de lecture à haute voix !

### Alice et Alex (BnF)

HUGO ZAORSKI  
Sarbacane, 2020  
Une histoire simple d'un coup de foudre aux illustrations chatoyantes qui a interpellé les enfants.



### Une souris nommée Miika (BnF)

MATT HAIG, CHRIS MOULD  
Hélium, 2021  
Une histoire de pouvoirs et de sortilèges, de trolls et de fromage !

## Chat alors !

JOËLLE MIQUEL, GÉRARD LO MONACO  
L'École des Loisirs, 2020  
Un livre sur l'identité, sur les liens de filiation, sur les origines mais aussi l'adoption.



## Héros 40 personnages de roman

PATRICIA ET JEAN-PHILIPPE ARROU-VIGNOD, ANDREW LYONS  
Gallimard Jeunesse, 2021  
Documentaire pour une introduction à l'histoire de ces personnages célèbres qui a permis de capter l'atmosphère et susciter l'intérêt des enfants.

## Rééditions incontournables

### Sous la peau d'un homme

PRALINE GAY-PARA, AURÉLIA FRONTY  
Didier Jeunesse



### Marcel, ce héros

ANTHONY BROWNE  
Kaléidoscope



### Hulul

ARNOLD LOBEL, TRAD. GENEVIÈVE BRISAC  
École des loisirs



## Des titres vraiment particuliers qui ont rencontré un grand succès

### Pour les tout-petits

#### Jamais on n'a vu

MARIA JALIBERT  
Didier Jeunesse, 2021

Beaucoup d'attraits pour les enfants : ceux qui rampent s'approchent, ceux qui ne se déplacent pas écoutent et regardent les autres, ceux qui marchent pointent les petits éléments. Une grande émulation !



### Pour les plus grands

#### La bibliothèque incroyable d'Almayer

COLLECTIF D'AUTEURS, PHILIPPE DEBONGNIE  
À PAS DE LOUPS, 2020

Après lecture de 3 textes, demande de lecture de l'intégralité du recueil par les enfants. Les sujets évoqués font partie des centres d'intérêt des pré-ados.



# Annuaire des coordinations (juin 2023)

## 01. AIN

### Udaf

Céline Charière  
04 74 32 11 48  
cchariere@udaf01.fr  
12 bis rue de la Liberté - BP 30160  
01004 Bourg-en-Bresse Cedex

### Ligue de l'enseignement

Sébastien Labry  
04 74 23 80 29  
educationligue01@gmail.com  
7 avenue Jean-Marie Verne  
01000 Bourg-en-Bresse

## 02. AISNE

### Ligue de l'enseignement

Fanny Dupont  
03 23 54 53 26  
education-culture@laligue02.org  
8 route de Bensy  
02000 Laon

### Udaf

Pauline Pierre  
03 23 23 27 46  
ppierre@udaf02.unaf.fr  
16 av Georges Clémenceau  
02200 Laon

## 03. ALLIER

### Ligue de l'enseignement

Maud Bétiaux  
04 70 46 84 52  
lfi03@laligue03.org  
42 rue du Progrès - BP 423  
03004 Moulins Cedex

## 04. ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE

### Ligue de l'enseignement

Jean-François Blanc  
04 92 30 91 03  
jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org  
9 chemin des Alpilles - BP 9049  
04991 Digne-les-Bains Cedex

### Udaf

Sandrine Berger  
04 92 30 59 10  
sberger@udaf04.fr  
Le Florilège - 39 bd Victor Hugo  
04000 Digne-les-Bains

## 05. HAUTES-ALPES

### Ligue de l'enseignement

Odile Toche  
04 92 56 02 03  
otoche@laligue05.org  
2 avenue Lesdiguières  
05000 Gap

## 06. ALPES-MARITIMES

### Lire et faire lire 06

Fabienne Bonnot  
04 93 87 24 64  
lireetfairelire06@liguefolam.org  
12 rue Vernier  
06000 Nice

## 07. ARDECHE

### Ligue de l'enseignement

Luz Pittaluga  
04 75 20 27 08  
lireetfairelire@folardeche.fr  
Boulevard de la Chaumette - BP 219  
07002 Privas Cedex

## 08. ARDENNES

### Ligue de l'enseignement

Stéphanie Malterre  
03 24 33 84 18  
viescolaire@laligue08.org  
19 av.de Montcy Notre Dame - BP 90071  
08002 Charleville-Mézières

## 09. ARIÈGE

### Ligue de l'enseignement

Parisa Bories  
05 61 02 80 02  
education@laligue09.org  
13 rue du LT Paul Delpéch  
09000 Foix

## 10. AUBE

### Ligue de l'enseignement

Anne-Marie Quignard  
03 25 82 68 68  
direction@laligue10.org  
15 Avenue d'Echenilly  
10120 Saint-André-Les-Vergers

## 11. AUDE

### Ligue de l'enseignement

Nathalie Altemaire - Sinatora  
04 68 11 43 16  
lfi@ligue11.org  
22 rue Antoine Marty  
11020 Carcassonne Cedex

## 12. AVEYRON

### Ligue de l'enseignement

Audrey Valéry  
07 50 81 21 09  
avalery@ligueenseignement12.org  
2 rue Henri Dunant - BP 518  
12005 Rodez

### Udaf

Hélène Calmettes  
05 65 73 31 92  
hcalmettes@udaf12.fr  
1 rue du Gaz - BP 93330  
12033 Rodez Cedex

## 13. BOUCHES-DU-RHÔNE

### Ligue de l'enseignement

Lucie Bauchot  
09 72 88 42 71  
lireetfairelire@laligue13.fr  
192 rue Horace Bertin  
13005 Marseille

## 14. CALVADOS

### Lire et faire lire dans le Calvados

Doris Rouxel  
02 31 06 11 00  
les-rouxels@wanadoo.fr  
16 rue de la Girafe  
14078 Caen Cedex 5

### Udaf

Anaïs Geslot  
02 31 54 64 34  
ageslot@udaf14.fr  
49 rue de Lion sur mer - CS 85/448  
14054 Caen Cedex 04

## 15. CANTAL

### Ligue de l'enseignement

Paul Dufour  
04 71 48 95 55  
couleurcantal@fal15.org  
7 rue 139° RI  
15000 Aurillac Cedex

## 16. CHARENTE

### Ligue de l'enseignement

Mathilde Chollet  
05 45 95 17 89  
mathilde.chollet@fcol16.org  
14 rue Marcel Paul - BP 70344  
16008 Angoulême Cedex

### Udaf

Christine Granet  
05 45 39 31 93  
christine.granet@udaf16.org  
73 impasse Joseph Niepce - CS 92417  
16024 Angoulême

## 17. CHARENTE-MARITIME

### Ligue de l'enseignement

Juliette Daurelle  
05 46 41 00 05  
education@laligue17.org  
Résidence Club La Fayette  
Avenue de bourgogne - CS 30809  
17041 La Rochelle Cedex 01

### Udaf

Nicolas Eriau  
05 46 28 37 00  
neriau@udaf17.fr  
5 rue Bois d'Huré  
17140 Lagord

## 18. CHER

### Ligue de l'enseignement

Robin Fruhinsholz  
robinfru@ligue18.org  
02 48 48 01 00  
5 rue Samson  
18022 Bourges Cedex

### Udaf

Antoine Dehoest  
02 48 24 03 49  
adehoest@udaf18.unaf.fr  
29 av. du 11 novembre 1918  
18022 Bourges Cedex

## 19. CORRÈZE

**Ligue de l'enseignement**  
Aurore Bataller  
05 55 26 83 05  
lireetfairelire@fal19.fr  
Impasse Pièce St Avid - BP 123  
19004 Tulle Cedex

**Udaf**  
Charlène Chambas  
05 55 29 25 66  
cchambas@udaf19.fr  
12 Place Martial Brigouleix - BP 120  
19003 Tulle Cedex

## 21. CÔTE-D'OR

**Ligue de l'enseignement**  
Viannay Peron  
03 80 30 68 23  
vperon@ligue21.org  
10 rue Camille Flammarion - BP 47032  
21070 Dijon Cedex

**Udaf**  
Sandra Matrone  
03 80 53 13 80  
smatrone@udaf21.unaf.fr  
5 rue Nodot  
21000 Dijon

**Association de soutien à Lire et faire**  
Claudette Choquin  
03 80 57 37 31  
clochoq1@free.fr  
10 rue Camille Flammarion - BP 47032  
21000 Dijon

## 22. CÔTES-D'ARMOR

**Ligue de l'enseignement**  
Philippe Saumont  
02 96 94 16 08  
culture@laligue22.org  
89 boulevard Pringent - BP 528  
22005 Saint-Brieuc

**Udaf**  
Séverine Ropers  
02 96 33 06 43  
sropers@udaf22.fr  
28 boulevard Hérault - BP 114  
22001 Saint-Brieuc Cedex 1

## 23. CREUSE

**Ligue de l'enseignement**  
Manon Mixa  
05 55 61 44 10  
lfl@fol-23.fr  
20 chemin des Granges - CS 30343  
23007 Guéret Cedex

**Udaf**  
Agnès Terrade  
05 55 52 08 00  
aterrade@udaf23.unaf.fr  
50 avenue d'Auvergne - BP 142  
23003 Guéret Cedex

## 24. DORDOGNE

**Ligue de l'enseignement**  
Gaël Lassalvetat  
05 53 02 44 17  
gael@laligue24.org  
82 avenue Georges Pompidou - BP 80010  
24001 Périgueux Cedex

## 25. DOUBS

**Ligue de l'enseignement**  
Yamila Jofre  
03 81 25 06 44  
yofre.ligue25@laliguebfc.org  
Espace associatif Simone de Beauvoir  
14 rue Violet  
25000 Besançon

## 26. DRÔME

**Ligue de l'enseignement**  
Éric Sillam  
04 75 82 44 76  
education@fol26.fr  
26/32 avenue Sadi Carnot - BP 133  
26001 Valence Cedex

**Udaf**  
Callune Planchez  
04 75 78 71 76  
lireetfairelire@udaf26.unaf.fr  
2 rue de la Pérouse - CS 40144  
26905 VALENCE Cedex 9

## 27. EURE

**Ligue de l'enseignement**  
Valérie Mansot  
02 32 39 96 89  
lireetfairelire27@laligue.org  
1 rue Saint-Thomas  
27000 Evreux

**Lire et faire lire 27**  
Sophie Delaporte  
02 32 59 65 16  
delaporte-sophie@laposte.net  
École les Dominos  
4 rue du Lierre  
27100 Val-de-Reuil

## 28. EURE-ET-LOIR

**Ligue de l'enseignement**  
Malvina Fort  
02 37 84 05 91  
lireetfairelire28@gmail.com  
4, impasse du Quercy - BP 51079  
28110 Lucé

**Udaf**  
Alex Deseez  
02 37 88 32 57  
adeseez@udaf28.fr  
6 rue Charles Coulomb - CS 20011  
28008 Chartres Cedex

## 29. FINISTÈRE

**Ligue de l'enseignement**  
Fanny Le Callonnec  
02 98 02 18 47  
lireetfairelire@laligue29.org  
61 rue Pen Ar Menez  
29200 Brest

**Udaf**  
Isabelle Uguen  
02 98 33 30 52  
iuguen@udaf29.fr  
15 rue Gaston Planté - CS 82927  
29229 Brest Cedex 2

## 2A. CORSE-DU-SUD

**Ligue de l'enseignement**  
Carole Spanu  
06 03 64 87 16  
carole.ligue2a@gmail.com  
Immeuble Le Louisiane, rue Paul Colonna  
d'Istria - CS 30027  
20181 Ajaccio Cedex 01

**Udaf**  
Luce Leca  
04 95 22 25 89  
lleca@udaf2a.fr  
32 Avenue du Maréchal Lyautey  
20090 Ajaccio

## 2B. HAUTE-CORSE

**Ligue de l'enseignement**  
Céline Bastelica  
04 95 36 17 62  
lfl@laligue2b.org  
Maison des associations  
rue San Angelo  
20100 Bastia

**Udaf**  
Rosy Albertini  
04 95 32 67 86  
ralbertini@udaf2b.com  
4, cours Pierangeli  
20200 Bastia

## 30. GARD

**Ligue de l'enseignement**  
Audrey Toulon  
04 66 36 31 31  
education.engagement@laliguegard.fr  
60 rue Pierre Semard  
30000 Nîmes

**Udaf**  
Frédérique Saez  
04 66 23 98 88  
frederique.saez@udaf30.fr  
152 rue Gustave Eiffel  
ZI de Grézan  
30034 Nîmes Cedex 1

## 31. HAUTE-GARONNE

**Lire et faire lire 31**  
Myriam Beauchamp  
05 62 27 91 47  
lireetfairelire31@ligue31.org  
43 chemin de la Garonne - CS 12441  
31085 Toulouse Cedex 2

**Udaf**  
Frédérique Marais  
05 61 13 13 84  
fmarais@udaf31.fr  
5 rue Bayard - B. P. 41212  
31012 Toulouse Cedex 6

## 32. GERS

**Ligue de l'enseignement**  
Muriel Peres  
05 62 60 64 32  
culture@ligue32.org  
36 rue des Canaris - BP 20587  
32022 Auch Cedex 09



### 33. GIRONDE

**Ligue de l'enseignement**  
Camille Bachelier  
05 56 44 52 25  
c.bachelier@laligue33.org  
Château Bétailhe  
Chemin de l'Eglise romane  
33370 Artigues-près-Bordeaux

**Udaf**  
Nathalie Pic  
05 56 01 42 19  
npic@udaf33.fr  
25 rue Francis Martin  
33075 Bordeaux Cedex

### 34. HÉRAULT

**Ligue de l'enseignement**  
Élodie Chalansonnet  
04 67 04 34 80  
educationjeunesse.ligue34@gmail.com  
Immeuble Édouard VII  
22 rue de Claret  
34070 Montpellier

**Udaf**  
Chantal Padovani  
04 34 35 21 51  
udaf34@wanadoo.fr  
160 rue des Frères Lumière - CS 29000  
34060 Montpellier Cedex 2

### 35. ÎLE-ET-VILAINE

**Ligue de l'enseignement**  
Ségolène Combez  
02 99 67 10 64  
segolene.crombez@ligue35.org  
45 rue Capitaine Maignan  
35000 Rennes

**Udaf**  
Aurélien Foulon  
02 30 03 95 60  
afoulon@udaf35.fr  
1 rue du Houx  
35700 Rennes Cedex

### 36. INDRE

**Ligue de l'enseignement**  
Emmanuelle Dunand-Chevallier  
Culturelfol36@gmail.com  
02 54 61 34 37  
23 boulevard de la Valla - BP 77  
36002 Chateauroux

**Udaf**  
Coralie Bouet  
02 54 60 55 90  
cbouet@udaf36.unaf.fr  
40bis avenue Pierre de Coubertin - BP 44  
36001 Chateauroux Cedex

### 37. INDRE-ET-LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Pierre Lebleu  
02 47 05 44 28  
lireetfairelire@fol37.org  
10 avenue de la République  
37300 Joue-lès-Tours

### 38. ISÈRE

**Ligue de l'enseignement**  
Émilie Gagnière  
04 38 12 41 52  
educationculture@laligue38.org  
33 rue Joseph Chanrion  
38000 Grenoble

### 39. JURA

**Ligue de l'enseignement**  
Laura Amelio  
03 84 35 12 00  
education39@laliguejbc.org  
280 rue des Violettes - BP 185  
39005 Lons-le-Saunier

**Udaf**  
Isabelle Desgouilles  
03 84 47 87 27  
idesgouilles@udaf39.unaf.fr  
4 rue Edmond Chapuis - BP 172  
39005 Lons-le-Saunier

### 40. LANDES

**Ligue de l'enseignement**  
Céline Pineau  
05 58 06 31 32  
cpineau@laligue40.fr  
91 impasse Joliot-Curie  
40280 Saint-Pierre-du-Mont

### 41. LOIR-ET-CHER

**Ligue de l'enseignement**  
Isabelle Marcelat  
02 54 43 40 11  
mediationculturelle@laligue41.org  
10 allée Jean-Amrouche - BP 11003  
41010 Blois Cedex

### 42. LOIRE

**Ligue de l'enseignement/ Lire et faire lire dans la Loire**  
Cécile Pilato / Aïcha Castaneda  
04 77 49 54 85  
lireetfairelire@laligue42.org  
6 rue Buisson - BP 514  
42007 Saint-Étienne Cedex 01

### 43. HAUTE-LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Sébastien Debeuf  
04 71 02 98 17  
culture-fol43@fol43.fr  
1 chemin de la sermone  
43750 Vals-Près-Le-Puy

### 44. LOIRE-ATLANTIQUE

**Ligue de l'enseignement**  
Hortense Voilaire  
02 51 86 33 20  
lfl@laligue44.org  
9 rue des olivettes - BP 74107  
44041 Nantes Cedex 01

**Udaf**  
Catherine Boulic  
02 51 80 30 06  
c.boulic@udaf44.asso.fr  
2 impasse de l'Espéranto - Saint-Herblain  
44956 Nantes Cedex 9

### 45. LOIRET

**Ligue de l'enseignement**  
Aurélien Joubert  
02 38 72 47 73  
lireetfairelire@laligue45.fr  
371 rue d'Alsace  
45160 Olivet

### 46. LOT

**Ligue de l'enseignement**  
Emilie Ducher  
06 77 04 55 74  
emilie.ducher@fol46.org  
Domaine d'Auzole  
46090 Saint-Pierre-Lafeuille

### 47. LOT-ET-GARONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Loïc Masson  
05 53 77 05 30  
lmasson@laligue47.org  
108 rue Fumadelles  
47000 Agen

### 48. LOZÈRE

**Ligue de l'enseignement**  
Clarysse Sellier  
04 66 49 00 30  
lireetfairelire48@fol48.org  
10-12 rue des Clapiers - BP 16  
48001 Mende Cedex

### 49. MAINE-ET-LOIRE

**Ligue de l'enseignement**  
Charlotte Da Silva  
lfl@fol49.org  
02 41 96 11 59  
14 bis avenue Marie Talet  
49100 Angers

**Udaf**  
Fanny Perraud  
02 41 36 51 00  
enfance.famille@udaf49.fr  
17 Rue Bouché Thomas - BP 90326  
49003 Angers Cedex 01

### 50. MANCHE

**Ligue de l'enseignement**  
Baptiste Lemoine  
02 33 77 42 50  
lbaptiste.lemoine@laliguenormandie.org  
5 boulevard de la Dollé - CS 91309  
50009 Saint-Lo Cedex

### 51. MARNE

**Lire et faire lire dans la Marne**  
Magalie Neveux  
03 26 84 36 90  
lireetfairelire@laligue51.org  
23 rue Alphonse Daudet - BP 2187  
51081 Reims cedex



## 52. HAUTE-MARNE

**Ligue de l'enseignement**  
Leïla Aba  
03 25 03 28 20  
education@ligue52.org  
24 rue des Platanes - BP 2041  
52902 Chaumont Cedex 9

## 53. MAYENNE

**Ligue de l'enseignement**  
Karen Raymond  
02 43 56 43 44  
karen.raymond@laligue53.org  
33 bis allée du Vieux St Louis - BP 1424  
53014 Laval Cedex

**Udaf**  
Céline Rondeau-Gardie  
02 43 49 52 89  
crondeaugardie@udaf53.unaf.fr  
26 rue des Docteurs Calmette et Guérin  
BP 1009  
53010 Laval Cedex

## 54. MEURTHE-ET-MOSELLE

**Ligue de l'enseignement**  
Gaëtan Belhenniche  
gaetan.belhenniche@ligue54.org  
03 83 92 56 11  
49 rue Isabey - CS 85221  
54052 Nancy Cedex

## 55. MEUSE

**Ligue de l'enseignement**  
Anthony Willeme  
03 29 79 12 52  
lireetfairelire.fol55@gmail.com  
15 rue Robert Lhuerre - BP 59  
55001 Bar-le-Duc Cedex

## 56. MORBIHAN

**Ligue de l'enseignement**  
Véronique Riou  
02 97 21 17 43  
VRIOU@ligue56.fr  
51 avenue Chenailler - CS 40313  
56103 Lorient Cedex

**Udaf**  
Florence Vigneau  
02 97 54 79 02  
florence.vigneau@udaf56.asso.fr  
47 rue Ferdinand le Dressay - BP 74  
56002 Vannes Cedex

## 57. MOSELLE

**Ligue de l'enseignement**  
Catherine Solofrizzo  
06 22 69 60 46  
lireetfairelire@laliguefol57.org  
1 rue du Pré Chaudron - BP147  
57074 Metz Cedex 03

**Udaf**  
Isabelle Hallinger  
03 87 52 30 69  
ihallinger@udaf57.fr  
Rue Royal Canadian Air Force - BP 15179  
57530 Ars-Laquenexy

## 58. NIÈVRE

**Ligue de l'enseignement**  
Yannick Vincent  
03 86 71 97 52  
yannick.vincent@fol58.org  
7/11 Rue Commandant Rivière  
58000 Nevers

## 59. NORD

**Ligue de l'enseignement**  
Vincent Venbrabant  
03 20 14 55 04  
vvanbrabant@ligue59.org  
7 rue Alphonse Mercier  
59000 Lille

**Udaf**  
Yohan Iglésias  
03 20 54 97 61  
lireetfairelire@udaf59.org  
10 rue Baptiste Monnoyer  
59000 Lille

## 60. OISE

**Ligue de l'enseignement**  
Adeline Tavernier  
03 44 48 16 81  
adeline.tavernier@laligue60.fr  
19 rue Arago - ZAC de Ther  
60000 Beauvais

**Udaf**  
Anaïs Sauvegrain  
03 44 06 83 83  
astevens@udaf60.fr  
35 rue du Maréchal Leclerc - BP 10815  
60008 Beauvais Cedex

## 61. ORNE

**Ligue de l'enseignement**  
Anthony Regnard  
02 33 82 37 80  
lireetfairelire61@laliguenormandie.org  
Le Bois des Claires  
Route de Héslop  
61000 Saint-Germain-du-Corbéis

## 62. PAS-DE-CALAIS

**Ligue de l'enseignement**  
Chloé Péjac  
03 21 24 48 89  
educationculture@ligue62.org  
55 rue Michelet - BP 20736  
62031 Arras

**Udaf**  
Clotilde Lemaire  
03 21 71 21 88  
clemaire@udaf62.unaf.fr  
16 boulevard Carnot  
62000 Arras

## 63. PUY-DE-DÔME

**Ligue de l'enseignement**  
Delphine Ducher  
04 73 91 00 42  
lireetfairelire@fal63.org  
31 rue Pélissier  
63100 Clermont-Ferrand

**Udaf**  
Agnès Demichel  
04 73 31 92 60  
ademichel@udaf63.fr  
2 rue Bourzeix  
63000 Clermont-Ferrand

## 64. PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

**Ligue de l'enseignement**  
Anne Deyris  
05 59 32 00 66  
anne.deyris@laligue64.org  
Résidence Boyrie - 17 rue de Boyrie  
64000 Pau

## 65. HAUTES-PYRÉNÉES

**Ligue de l'enseignement**  
Rosa Rougeot  
05 62 44 50 53  
r.rougeot@fol65.fr  
1 rue Miramont  
65000 Tarbes

**Udaf**  
Aurore Giovanini-Colombo  
05 62 44 02 36  
aurore.giavarini@udaf65.fr  
12 avenue Bertrand Barère  
65000 Tarbes

## 66. PYRÉNÉES-ORIENTALES

**Lire et lire lire dans les Pyrénées - Orientales**  
Georgette Cagnon  
04 68 81 81 45  
georgette.cagnon@orange.fr  
Résidence Roger Sidou  
5 Place Alain Gerbault - Bât A  
66000 Perpignan

## 67. BAS-RHIN

**Ligue de l'enseignement**  
Martin Schweitzer  
03 90 40 63 77  
lireetfairelire@laligue67.org  
rue Tobias Stimmer  
67400 Illkirch-Graffenstaden

**Udaf**  
Marie-Laure Obrecht  
03 88 52 89 87  
mlobrecht@udaf67.fr  
19 rue du Faubourg National - CS 70062  
67067 Strasbourg Cedex

## 68. HAUT-RHIN

**Ligue de l'enseignement**  
Edith Portal  
03 89 45 98 57  
sg-fol68@laligue.org  
2 rue des Alpes - BP 40066  
68392 Sausheim cedex

**Udaf**  
Lydia Ghariani  
03 89 30 33 19  
ghariani@udaf-68.fr  
7 rue de l'abbé Lemire  
Quai 124 - CS 30099  
68025 Colmar cedex



## 69. RHÔNE

### Lire et faire lire Rhône et Métropole de Lyon

Michelle Bricout  
04 72 60 04 78  
lireetfairelire@laligue69.org  
20 rue François Garcin  
69423 Lyon Cedex 03

## 70. HAUTE-SAÔNE

### Ligue de l'enseignement

Hélène Fourgeot  
03 84 75 95 85  
hfourgeot@fol70.org  
7 rue de la Corne-Jacquot-Bournot  
70000 Noidans-les-Vesoul

### Udaf

Carole Marthey  
03 84 97 52 24  
carole.marthey@udaf70.fr  
49 rue Gêrôme - BP 1  
70001 Vesoul

## 71. SAONE-ET-LOIRE

### Ligue de l'enseignement

Hélène Seraud  
03 85 23 02 53  
lireetfairelire71@gmail.com  
41, grande rue de la coupée  
71850 Charnay-lès-Mâcon

## 72. SARTHE

### Ligue de l'enseignement

Benjamin Dagar  
02 43 39 27 29  
fal72education@laligue.org  
18 rue Béranger  
72018 Le Mans Cedex 2

## 73. SAVOIE

### Ligue de l'enseignement

Magali Piellard  
04 79 33 85 53  
magali.piellard@fol73.fr  
Square André-Tercinet - CS 30403  
73004 Chambéry Cedex

## 74. HAUTE-SAVOIE

### Lire et faire lire 74

Marie-Michelle Janssoone  
04 50 44 81 62  
C / O 3 rue Léon Rey-Grange - BP 1033  
74 966 Meythet

### Udaf

Corinne Linard  
04 50 24 36 21  
Corinne.Linard@udaf74.fr  
3 rue Léon Rey-Grange - BP 1033  
74 966 Meythet

## 75. PARIS

### Ligue de l'enseignement

Ilona Zanko  
01 53 38 85 80  
lzanko@ligueparis.org  
167 Boulevard de la Villette  
75010 Paris

### Udaf

Louis-Pascal Kneppert  
01 48 74 80 74  
lpkneppert@udaf75.fr  
28 place Saint Georges  
75009 Paris

## 76. SEINE-MARITIME

### Ligue de l'enseignement

Hélène Lebreton  
02 32 74 92 21  
vieassociative@ligue76.fr  
32 rue Clovis  
76600 Le Havre

## 77. SEINE-ET-MARNE

### Ligue de l'enseignement

Marie Cornalba  
01 85 76 37 42  
lireetfairelire@laligue77.org  
Ferme Saint Just  
11 rue de la Libération - Bâtiment D  
77000 Vaux-Le-Pénil

### Udaf

Camille Verdier  
01 64 10 22 16  
cverdier@udaf77.fr  
56 rue Dajot  
77008 Melun Cedex

## 78. YVELINES

### Ligue de l'enseignement

Charlotte Niclause  
01 30 13 05 90  
charlotte.niclause@laligue78.org  
7-9 rue Denis Papin  
78190 Trappes

### Udaf

Françoise Guinet  
01 39 20 37 64  
fguinetl@udaf78.asso.fr  
5 rue de l'Assemblée Nationale  
78009 Versailles

## 79. DEUX-SÈVRES

### Ligue de l'enseignement

Marion Lechelon  
05 49 77 38 77  
marion.lechelon@laligue79.org  
52 rue Pied de Fond  
79000 Niort

### Udaf

François Piot  
05 49 04 76 93  
f.piot@udaf79.asso.fr  
171 av de Nantes - BP 8519  
79025 Niort Cedex

## 80. SOMME

### Ligue de l'enseignement

Gaëlle Rakotozafy  
06 68 95 97 96  
gaelle.rakotozafy@unalep-somme.org  
Espace ESS - 21 rue François Génin  
80000 Amiens

### Udaf

Virginie Leglise  
03 22 82 09 03  
viegglise@udaf80.org  
10 rue haute des tanneurs - CS 71115  
80010 Amiens Cedex 1

## 81. TARN

### Ligue de l'enseignement

Corinne Cabieces  
05 63 54 04 83  
culturel@laliguefol81.org  
Maison de l'économie  
1, avenue Général Hoche  
81000 Albi

## 82. TARN-ET-GARONNE

### Ligue de l'enseignement

Sylvie Coupy  
05 63 63 11 36  
sylvie.coupy@ligue82.org  
709 bd Alsace Lorraine - BP 10815  
82001 Montauban Cedex

## 83. VAR

### Ligue de l'enseignement

Laura Marino  
04 94 24 72 74  
lireetfairelire@laligue83.org  
68 avenue Victor Agostini  
83100 Toulon

## 84. VAUCLUSE

### Ligue de l'enseignement

Latifa Ben Mimoun  
04 90 13 38 08  
lfl@laligue84.org  
5 rue Adrien Marcel  
84000 Avignon

## 85. VENDÉE

### Ligue de l'enseignement

Émilie Piveteau  
02 51 36 45 83  
lfl.fol85@orange.fr  
41 rue Monge - BP 23  
85001 La-Roche-sur-Yon Cedex

## 86. VIENNE

### Ligue de l'enseignement

Robin Roy  
05 49 38 37 42  
lireetfairelire@laligue86.org  
18 rue de la Brouette du Vinaigrier  
CS 80187 - 86005 Poitiers Cedex

### Udaf

Marie Poutrot  
05 49 60 69 03  
mpautrot@udaf86.asso.fr  
24 rue Garenne  
86000 Poitiers

## 87. HAUTE-VIENNE

### Ligue de l'enseignement

Valérie Anzalric  
05 55 03 36 14  
culture@lde87.fr  
22 rue du lieutenant Meynieux  
87000 Limoges

## Udaf

Emma Papon  
05 55 10 53 58  
epapon@udaf87.asso.fr  
18 rue G. et V. Lemoine  
87065 Limoges Cedex

## 88. VOSGES

**Ligue de l'enseignement**  
Nathalie Fani  
03 29 69 64 64  
cdd@fol-88.com  
15, rue du Général de Reffye  
88000 Épinal

## 89. YONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Nadège Leclerc  
03 86 51 32 35  
nleclerc@laliguebfc.org  
57 avenue Clairions  
89000 Auxerre

## 90. BELFORT

**Ligue de l'enseignement**  
David Ranoux  
09 82 24 11 25  
ligue90@laliguebfc.org  
19 rue de Londres  
90000 Belfort

## 91. ESSONNE

**Ligue de l'enseignement**  
Angélique Vasquez  
01 69 36 08 16  
lfl@ligue91.org  
8 Allée Stéphane Mallarmé - BP 58  
91002 Évry Cedex

## Udaf

Clotilde Bost  
01 60 91 30 00  
cbost@udaf91.fr  
315 square des Champs Elysées  
BP107 Courcouronnes  
91004 Évry cedex

## 92. HAUTS-DE-SEINE

**Lire et faire lire dans les Hauts-de-Seine**  
Michel-Henri Evanno  
01 46 69 92 00  
lireetfairelire92@gmail.com  
24 boulevard de la Seine  
92000 Nanterre

## 93. SEINE-SAINT-DENIS

**Ligue de l'enseignement**  
Alice Trouvelot  
01 48 96 25 23  
fol93.education3@orange.fr  
119 rue Pierre Semard  
93000 Bobigny

## 94. VAL-DE-MARNE

**Ligue de l'enseignement**  
Ingrid Sylvestre  
01 43 53 80 17  
isylvestre@ligue94.com  
Espace Condorcet  
88 rue Marcel Bourdarias - CS 70013  
94146 Alfortville cedex

## Udaf

Christelle Dos Santos  
01 45 10 32 78  
lfl@udaf94.fr  
4a, boulevard de la Gare  
94475 Boissy-Saint-Léger Cedex

## 95. VAL D'OISE

**Ligue de l'enseignement**  
Sandrine Herbert  
01 30 31 89 43  
sandrine.herbert@ligue95.com  
2/4 rue Berthelot  
95300 Pontoise

## 971. GUADELOUPE

**Ligue de l'enseignement**  
Gilberte Frenay  
05 90 83 05 65  
gilbertefrenay.liguegpe@orange.fr  
4 - 5 Quai Ferdinand de Lesseps - BP 232  
97156 Pointe-à-Pitre Cedex

## Udaf

Tania Dunoyer  
05 90 81 62 62  
tdunoyer@udaf971.fr  
2 rue Lardenoy  
BP 87 97102 Basse-Terre

## 972. MARTINIQUE

**Ligue de l'enseignement**  
Mélissa Bacoul  
05 96 60 87 87  
education@laliguemartinique.org  
76 rue du Professeur Raymond Garcin  
Route de Didier  
97200 Fort de France

## 973. GUYANE

**Ligue de l'enseignement**  
Paolo De Abreu  
05 94 29 43 95  
cdm.ligue973enseignement@gmail.com  
2 Avenue Gustave Charlery  
97300 Cayenne

## 974. RÉUNION

**Ligue de l'enseignement**  
Aurore Salvan  
02 62 20 45 72  
as.laligue974@gmail.com  
ZAC Finette  
61 rue des vavangues - BP 50038  
97491 Sainte-Clotilde

## 976. MAYOTTE

**Ligue de l'enseignement**  
Lucile Bamme  
education@laligue976.org  
105 rue Soweto  
97600 Mamoudzou

## Udaf

Enrafati Dhihadi  
edjihadi@udaf976.unaf.fr  
31, rue de la Cité de Doujani 2  
Appartement 7 - M'tsapéré  
97600 Mamoudzou

## 987. POLYNÉSIE

**Ligue de l'enseignement**  
Patricia Teriiteraahaumea  
00 689 50 04 25  
patriciateriiteraahaumea@gmail.com  
77 rue Octave Moreau - BP 341  
98713 Papeete

## 988. NOUVELLE-CALÉDONIE

**Ligue de l'enseignement**  
Frédérique Cid-Masotta  
(00) 687 27 21 40  
folnc.culture@canl.nc  
21 Rue Taragnat vallée des colons - BP 300  
98845 Nouméa cedex





# Lire et faire lire

3 rue Juliette Récamier  
75007 Paris

[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)