



Il était une fois...

La revue de l'association Lire et faire lire adressée à ses bénévoles

Édito !

La diffusion de ce numéro de novembre de notre revue adressée à l'ensemble des bénévoles et partenaires de Lire et faire lire est l'occasion pour nous de souhaiter à tous ceux qui font vivre et grandir cette belle idée du plaisir partagé de la lecture une bonne rentrée et de nombreuses découvertes parmi les nouveautés en littérature jeunesse.

Vous trouverez une sélection de 100 titres parus entre juin 2017 et juin 2018 faite par le comité de lecture de Lire et faire lire (voir pages 9 à 12).

Cette année, nous sommes particulièrement heureux de fêter avec vous le 20 000^{ème} bénévole de Lire et faire lire ! Nous avons l'occasion de partager cette bonne nouvelle avec tous les bénévoles, coordinateurs et partenaires de Lire et faire lire participants à nos 4 Rencontres nationales qui témoignent de la forte mobilisation de l'ensemble de notre réseau et de sa convivialité.

La campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » initiée il y a un an porte ses fruits et nous nous réjouissons d'offrir des lectures à toujours plus d'enfants (et particulièrement en maternelle et au CP). Pour mobiliser et accompagner plus de bénévoles, nous devons développer nos ressources. Lire et faire lire lance une campagne d'appel au don et nous vous invitons à relayer cet appel dans vos pages Facebook (voir page 18).

Ce numéro vous parvient dans sa version papier. Il en sera de même en novembre 2019.

Les numéros de mai seront désormais diffusés dans une version électronique. Les coordinations départementales Lire et faire lire les enverront à leurs bénévoles et partenaires. Nous vous invitons à fournir à vos coordinations vos adresses email afin de recevoir fin mai 2019 votre revue.

Dans un an nous fêterons les 20 ans de Lire et faire lire. N'hésitez pas à contribuer sur notre site internet au Manifeste que nous publierons à cette occasion ! Joyeuses lectures !

*Michèle Bauby-Malzac, Présidente
Laurent Piolatto, Délégué général*



Lecture en septembre dernier en présence d'Alexandre Jardin dans le Géant Casino de Monthieu à Saint-Étienne (Loire)

Sommaire

- 2** Il était une fois... les bénévoles
- 5** Il était une fois... l'association
- 8** Il était une fois ... Ensemble pour un pays de lecteurs
- 9** Dossier : Sélection Littérature Jeunesse 2018
- 13** Il était une fois... les partenaires
- 15** Il était une fois... les écrivains
- 18** Il était une fois ... l'agenda
- 19** Repères : l'engagement bénévole



Lire et faire lire est un programme proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) soutenu par :

Lire et faire lire
3, rue Récamier
75341 Paris Cedex 07
Tél : 01 43 58 96 50
www.lireetfairelire.org

Prochain numéro : mai 2019

Directeur de publication : Michèle Bauby-Malzac
Maquettiste : Dorine Joubert
Impression : Deklic Graphique
Tirage : 20 000 exemplaires
Dépôt légal à parution





Découvrir l'univers de Nathalie Novi

Dans le sillage de Zaï et d'Alain Serres, Nathalie Novi a accepté à son tour l'invitation des Lecteurs de Lire et faire lire Moselle. Avant tout peintre d'ici et d'ailleurs, ses recherches sur son enfance l'ont menée dans le monde de la littérature jeunesse où elle a désormais à son palmarès une soixantaine d'albums en lien avec de grands noms de l'édition. C'est de toutes ces rencontres qu'elle est venue parler. Son œuvre, qui privilégie le monde de l'enfance et son imaginaire, est composée de pastels très colorés. La référence et l'hommage aux grands noms de la peinture sont très présents, qu'il s'agisse des maîtres du quattrocento italien, notamment Piero della Francesca de Velasquez, ou encore, de peintres des XIX^{ème} et XX^{ème} siècles comme Vuillard, Balthus, Hammershoi, ou Rothko, qu'elle cite volontiers comme ses favoris...

À l'issue de la conférence dialoguée, les lecteurs de Lire et Faire lire ont mis en voix des extraits des aventures de

Pinocchio que l'artiste a illustrées sous nos yeux pour le plus grand bonheur de tous. Un grand merci à Nathalie Novi et à son regard sensible et vif sur l'enfance !



*Catherine Solofizzo et Isabelle Hallinger,
Coordinatrices en Moselle*

Un colloque pour le Rhône et la Métropole de Lyon

Le 15 mars dernier, dans la foulée de l'appel du Ministre de l'Education nationale à faire de la France un pays de lecteurs, Lire et faire lire-Rhône et la Métropole de Lyon tenaient un colloque sur les enjeux de la lecture à haute voix aux enfants.

Ce colloque, auquel ont participé plus de 300 personnes, bénévoles, élus et représentants du tissu associatif local, a permis de rappeler que le livre, adossé au lien intergénérationnel aide les enfants à grandir et à se construire.

Il a permis d'expliciter la démarche de Lire et faire lire et de mettre en lumière l'investissement de ses bénévoles.

Il a, aussi, permis aux élus de témoigner de leur engagement au service de la lecture et de leur soutien à Lire et faire lire.

Il ne nous reste plus, aujourd'hui, à espérer qu'il aura donné envie à d'autres seniors et retraités d'offrir un peu de leur temps aux enfants et à d'autres élus de rejoindre la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs ».

*Agnès Descours,
Présidente de Lire et faire lire 69*

Des fables pour les petits et les grands !

L'initiative des bénévoles de Lire et faire Lire avec le soutien de l'association des Maires Ruraux de France (AMRF), l'opération « Lectures communes » a été l'occasion de réunir, le 8 juin dernier, sur la place de l'église de Miribel-les-Echelles, les enfants de l'école communale, les habitants, les clients du marché local et un groupe de résidents de l'EHPAD pour un moment de convivialité intergénérationnelle autour de la lecture partagée.

Thème choisi : Jean de la Fontaine. Dix sept fables ont été lues à haute voix, certaines récitées de mémoire. Sur l'insistance des enfants, monsieur le maire nous a lu « Le geai paré des plumes du paon », tout un programme. Comme souvent en France, cette matinée s'est conclue par le pot de l'amitié clôturant un beau moment de rencontre et de partage autour de la lecture.

*Colette,
Bénévole en Isère*



*Je vous remercie de toutes ces années de lecture !
À chaque fois que j'ouvre un livre je pense à vous !*

*Eléonore, 10 ans,
rémoise (51)*



Randonnée Mémoire dans l'Allier

Début mai, une centaine d'élèves des écoles élémentaires de Varennes-sur-Allier, Varennes-sur-Tèche et de Jaligny-sur-Besbre ont participé à la randonnée mémoire organisée par la Ligue de l'Enseignement et l'USEP.

Accueillis dans les locaux de l'Historial du Paysan Soldat de Fleuriel, les élèves ont été répartis en 3 groupes, les plus jeunes ont pu participer à un atelier sur l'artisanat de tranchée quand les plus grands visitaient l'exposition permanente consacrée à la Première Guerre mondiale. Pendant ce même temps, d'autres élèves participaient à une randonnée qui les a plongés dans le Fleuriel de 1911 et ont pu se laisser bercer par des lectures offertes par les bénévoles Lire et Faire Lire présents lors de cette rencontre.

La journée s'est terminée par un goûter. Une belle journée qui a permis de belles rencontres ...

*Cindy Fleury,
Coordinatrice dans l'Allier*

10 rencontres d'auteurs en milieu rural

Dans le cadre d'un partenariat signé avec la Sofia (Société Française des Intérêts des Auteurs de l'écrit) et l'Association des Maires Ruraux de France, initiatrice des manifestations « Lectures Communes », 10 rencontres avec des auteurs et illustrateurs jeunesse ont été programmées par Lire et faire lire entre février et juillet 2018.



sofia   la culture avec la copie privée



Rencontre pour les bénévoles avec **Judith Gueyfier, Yves-Marie Clément et Carl Norac**



Séance de dédicace avec l'auteure-illustratrice **Delphine Grenier**

« Un conte pour les tout-petits est une histoire qu'on ne raconte pas sans un tout-petit »

Praline Gay-Para



Echanges avec les enfants et les intervenants **Sandrine Bonini, Elisabeth Brami et Benjamin Chaud**

Le 17^{ème} Prix Poésie est lancé !

Pour cette nouvelle édition du Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire, 61 départements et 660 bénévoles sont inscrits.

Grâce au soutien de la MAIF, de la MGEN, 200 lots de livres seront fournis aux coordinateurs départementaux, en fonction du nombre de bénévoles participants déclarés. Pour la quatrième année consécutive, le Fonds Decitre avec l'opération « Livre Solidaire » soutient

le Prix poésie des lecteurs avec l'envoi de 15 lots de livres supplémentaires.

Les quatre titres diffusés début octobre dans les coordinations inscrites sont *Le sous-marin de papier* de Werner Lambersy et Aude Léonard aux éditions Motus ; *Poèmes pour affronter le beau temps* de Pierre Soletti et Clothilde Staës, traduit en arabe par Georges Daaboul aux éditions Le Port a Jauni ; *La vie ne me fait pas peur* de Maya Angelou et



Géraldine Alibeau aux éditions Seghers jeunesse *bilingue* ; *Une histoire grande comme la main* d'Anne Herbauts aux éditions Casterman.

Les bénévoles ont jusqu'au 25 février 2019 pour élire avec les enfants le livre lauréat qui sera connu pendant le Printemps des Poètes (9 au 25 mars 2019 sur le thème de la beauté).

Parcours de bénévoles

Bertrand a 60 ans. Il était policier. Sur son temps libre, il est conteur bénévole tant auprès d'enfants que d'adultes. Il aime raconter des histoires oralement ou avec un support écrit...



Depuis quand êtes-vous bénévole au sein de Lire et faire lire ?

Je suis bénévole pour Lire et faire lire depuis fin 2014. J'interviens dans une école maternelle des Yvelines, auprès de groupes d'enfants de 3 ans à 5 ans (petits-moyens-grands) et ce une fois par semaine, le jeudi matin. Les groupes d'enfants sont de 8 maximum, et la séance de lecture dure environ 30 mn par groupe.

Comment se passent vos interventions ?

Concernant ma relation avec l'équipe pédagogique de l'école maternelle, elle est de pleine confiance. En tant que lecteur de l'association Lire et faire lire, je suis considéré comme un soutien de leur action, et un acteur à part entière de la vie scolaire.

Lecteur en maternelle, école du langage par excellence, cela permet d'avoir un auditoire disponible, réactif, et pour qui la lecture d'albums est génératrice de bienfaits.

J'aime cette idée, que, en tant que lecteur de Lire et faire lire, je me sente utile auprès de ces enfants, dont certains, n'ont aucun livre à la maison.

Pouvoir leur donner l'envie de connaître le plaisir qu'est la lecture d'un livre !

Quoi de plus sympathique que de s'entendre dire par un (ou des) enfant(s) : « il est trop bien ce livre ! ». Et voilà comment un livre peut devenir pour l'année scolaire, le « compagnon » d'un groupe d'enfants. A chaque séance il me faut le lire et pour moi, je l'avoue, quelle satisfaction!

Marie-Annick a 64 ans. Elle était gestionnaire Ressources Humaines dans sa vie professionnelle. Ses passions sont la lecture, le théâtre, la poésie, l'esthétique et les chats !



Depuis combien de temps êtes-vous bénévole pour Lire et faire lire ? Comment êtes-vous devenu bénévole relais ?

Ma belle aventure Lire et faire lire a démarré il y a 4 ans. Mes lectures ont commencé dans deux écoles maternelles pour lire à des enfants de Petite section / Moyenne section et Grande section, et depuis un an des lectures en crèche. L'implication dans la coordination rémoise m'a été proposée et j'ai immédiatement accepté, la mission me paraissant passionnante ! Cela fait donc 4 ans que je suis bénévole relais.

Comment cela se passe avec la coordination ?

Cela se passe bien ! Les bureaux sont mitoyens ce qui facilite les échanges. Nous communiquons aussi beaucoup par mail ou téléphone. Tout est très détaillé en Conseil d'administration qui a lieu une fois par trimestre. Les échanges sont nombreux entre nous. Toute initiative part de la coordination (invitations, organisation des réunions). Le bulletin de la coordination départementale est un bon organe de liaison aussi.

Avec deux autres bénévoles, nous nous sommes investis dans plusieurs actions : réception des nouveaux bénévoles, affectation dans les écoles, tenue de stands lors des salons, organisation de manifestations événementielles etc... ce qui me plaît : rencontrer de nombreuses personnes qui s'impliquent dans la vie culturelle de la ville, le contact avec les autres lecteurs, le travail en équipe et l'ambiance de Lire et faire lire dans la Marne ! C'est une activité très prenante mais les résultats sont encourageants, je participe aussi beaucoup à la formation des nouveaux et suis devenue une pro du kamishibai ! Ce n'est pas une activité centrée sur moi, et j'ai le sentiment de faire un peu avancer l'amour de la lecture...

2018-2022 : Les axes d'orientation de Lire et faire lire

À l'issue d'un important travail de réflexion stratégique mené en commission et lors d'un séminaire stratégique réunissant les administrateurs de l'association le 28 mars 2018 et prenant en compte le bilan des réalisations des axes prioritaires 2014-2017 ainsi que les apports d'une enquête qualitative réalisée auprès de 25 coordinations départementales, le conseil d'administration de Lire et faire lire a adopté le 3 octobre 2018 les axes d'orientation pour la période 2018-2022.

Depuis 20 ans Lire et faire lire se mobilise pour le développement de son action et poursuivra ce développement dans les années à venir tout en conservant la qualité de la mise en œuvre du programme par l'association nationale et les coordinations départementales. C'est par sa qualité que le projet est pertinent nécessitant notamment un fort accompagnement des bénévoles. Le pluri-partenariat (public et privé) dans une conjonction d'intérêts permet ce développement.

3 AXES D'ORIENTATION

Mobiliser et reconnaître l'engagement

La reconnaissance de l'engagement de tous les acteurs du réseau Lire et faire lire, cela concerne à la fois les bénévoles, les professionnels, les volontaires au niveau local, départemental, national et les instances morales portant le projet.

Il s'agit d'accompagner les coordinations dans leur travail au quotidien, de favoriser le partage des pratiques entre coordinations, de développer la notion de citoyenneté active des seniors et enfin de valoriser la diversité des initiatives qui contribuent à la réussite du projet dans son ensemble.

Territorialiser le projet

La création d'une dynamique territoriale se fera en animant les coordinations en tenant compte des spécificités de chaque territoire, de chaque coordination et des modes de fonctionnement et en incitant les coordinations à analyser les besoins du territoire, à renforcer les liens avec les acteurs locaux socio-culturels, éducatifs, économiques dans une logique de développement local.

Consolider un projet partagé

Lire et faire lire réaffirme son attachement au projet initial tout en laissant de l'autonomie aux coordinations en articulant mieux toutes les parties prenantes du projet.

Il s'agit de conforter une gouvernance au service du développement, d'inciter les coordinations à mieux partager le projet par la concertation et le copinage par les réseaux, de mettre en place des alliances nationales et locales et enfin de s'engager pleinement dans la Campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » pour renforcer la présence de Lire et faire lire dans les écoles (maternelles et CP) et dans les politiques éducatives et culturelles.

5 nouveaux tutoriels vidéo de formation



Lire et faire lire met à disposition de tous, et notamment des bénévoles, sur son site internet 5 nouveaux tutoriels.

Avec le soutien de la Fondation SNCF, 5 nouveaux tutoriels vidéo de formation ont été réalisés sur les thèmes « Participer à des lectures événementielles », « Lire aux tout-petits », « Lire aux 3-6 ans » « Intervenir selon les lieux » et « Lire de la poésie ».

Les nouveaux bénévoles de Lire et faire lire bénéficient ainsi d'outils de formation complémentaires aux journées de formation qui leur sont proposées régulièrement par les coordinations départementales et l'association nationale Lire et faire lire.

Les quatre tutoriels réalisés l'an dernier (Préparer sa séance de lecture, Comment choisir un livre pour sa séance de lecture, La lecture à voix haute : fondamentaux, Gestion de groupe) sont toujours disponibles sur le site Internet de Lire et faire lire, rubrique « Bénévoles » > « la formation » et sur la chaîne Youtube de Lire et faire lire.

La Légion d'honneur pour la Présidente de Lire et faire lire

En mai dernier, la Présidente de Lire et faire lire était promue chevalier de l'ordre de la Légion d'honneur. Cette promotion civile lui a été remise par Robin Renucci, comédien et fidèle soutien de Lire et faire lire en présence des représentants des deux réseaux de la Ligue de l'enseignement et de l'Unaf, des administrateurs de Lire et faire lire, d'Alexandre Jardin, des partenaires de Lire et faire lire, des membres de sa famille et de ses amis. « Cette distinction m'a particulièrement touchée, témoigne la Présidente de Lire et faire lire, *personnellement bien sûr, mais aussi parce qu'à travers moi ce sont Lire et faire lire, la Ligue de l'enseignement, l'Unaf, les coordinations départementales, l'équipe nationale et tous nos partenaires publics et privés qui sont honorés* ». Pour découvrir ou revoir les discours de cette cérémonie, rendez-vous sur le site de Lire et faire lire ou sur notre chaîne YouTube.

Rencontres nationales 2018 : Ensemble aux quatre coins de la France

Rien de mieux que des Rencontres nationales pour mobiliser tout le réseau Lire et faire lire. À Evian (18-19 octobre), Rodez (8-9 novembre), La Rochelle (29-30 novembre) et Lille (11-12 décembre) près de 1000 bénévoles, coordinateurs, auteurs et partenaires de Lire et faire lire ont partagé leur engagement pour un pays de lecteurs.



Pierre Laporte pour le ministère de l'Éducation nationale et Thierry Claerr pour le ministère de la Culture, à Rodez, aux côtés de la Présidente de Lire et faire lire,



Atelier des engagements : débat mouvant avec les participants



À chaque rencontre un travail sur la poésie pour la jeunesse



Pour diversifier leurs lectures, les participants s'intéressent aux documentaires avec l'illustratrice suisse, Adrienne Barman



Trois points de vue complémentaires sur la lecture comme construction de soi : l'anthropologue Michèle Petit, la critique littéraire Sophie Van Der Linden et la bibliothécaire, Céline Barnet.



La musicalité des textes et le voyage lors de la soirée spectacle avec Souleymane Mbodj à Evian



« Poursuivez votre engagement dans vos départements. Merci à tous ! », a conclu la présidente Michèle Bauby-Malzac, à Evian.

Le compte-rendu des Rencontres sera publié sur le site internet de Lire et faire lire : www.lireetfairelire.org

20 000 bénévoles Lire et faire lire : un cap historique franchi en 2018 !

Les Rencontres nationales auront été cette année l'occasion de présenter le bilan annuel de Lire et faire lire à quatre reprises à Evian, Rodez, La Rochelle et Lille. En commentant ce bilan national 2018 basé sur les données collectées dans chaque département par les coordinations, Laurent Piolatto, délégué général de Lire et faire lire a fait état cette année d'un magnifique résultat : la mobilisation de plus de 20 000 bénévoles !

Avec 2152 bénévoles supplémentaires, Lire et faire lire enregistre une croissance de 12 % et permet ainsi à 774 000 enfants de bénéficier des lectures offertes par ces bénévoles.

Qui dit bénévoles dit formations. 1882 modules de formation ont été proposés par les coordinations réalisant 14831 journées-stagiaires. Les 63 modules de formations nationales ont réalisé 1071 journées-stagiaires.

En 2018 le nombre de structures d'accueil a également progressé de 7%. 8617 écoles et 3251 autres structures (bibliothèques, centres de loisirs, structures de la petite enfance...) soit 11868 structures accueillent désormais les lecteurs bénévoles. Ainsi Lire et faire lire intervient à 73% dans les écoles et 27% dans les autres structures dont une moitié en structures de la petite enfance (crèches,

haltes-garderies, RAM...). Premiers effets de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », le nombre de maternelles est en croissance significative (+10% soit 4357). La présence de Lire et faire lire s'est également accrue en collège grâce à l'action Temps livres.

Introduisant ce bilan national, Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire indiquait que 2017 et 2018 ont été marquées par le lancement et la mise en œuvre de notre campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » aux côtés des ministères de l'Education nationale et de la Culture. « Notre objectif est d'amplifier notre présence en maternelle, en CP et dans les quartiers prioritaires pour atteindre un million d'enfants en 3 ans. Ce qui nécessite le recrutement de milliers de nouveaux bénévoles. Pour réaliser cette ambition de donner le goût de lire à toujours plus d'enfants, un seul choix était possible : vous accompagner malgré les difficultés dans votre développement. À vous coordinations Ligue, UDAF, associations départementales nous avons demandé en cette rentrée, je le sais, un effort et une mobilisation exceptionnels. Mais sachez que cela a porté ses fruits puisque 87 départements ont déjà répondu à notre

appel avec lesquels des conventions concernant l'accompagnement financier seront établies. »

Soulignant qu'en 2019, Lire et faire lire aura 20 ans, Michèle Bauby-Malzac invitait enfin les bénévoles à réfléchir pour les 20 ans à venir à l'évolution propre à Lire et faire lire mais aussi à des adaptations, des transformations éventuelles liées aux changements sociétaux et à donner leur avis qui permettront d'imaginer et de construire « le Manifeste des 20 ans de LFL » !

Rémy Guilleux au nom de l'UNAF et Patrick Maurieras au nom de la Ligue de l'enseignement témoignaient de l'implication de leurs deux réseaux dans ce développement de Lire et faire lire soulignant, dira Patrick Maurieras que « les axes liés à la territorialisation des projets et à leur consolidation de manière partagée sont des axes permanents, qui nécessitent d'être travaillés régulièrement afin de toujours coller au plus près des réalités de terrain ». Remy Guilleux conclura sur le fait que « pour l'UNAF d'avoir intégré Lire et faire lire dans la convention d'objectif est un signe que l'action Lire et faire lire est importante pour nous ».

32 lauréats pour la 3^{ème} édition du label « Ma commune aime lire et faire lire »



*Jean Denais, maire de Thonon-les-Bains, secrétaire général de l'Association des maires de Haute-Savoie,
Josiane Ley, 1^{ère} adjointe au maire d'Evian-les-Bains et vice-présidente du Département,
André Vagnair, bénévole à Evian-les-Bains et
Michèle Bauby-Malzac, présidente de Lire et faire lire*

Lors des 4 Rencontres nationales, sont remis les labels aux communes et intercommunalités lauréates pour cette 3^{ème} édition de cette distinction créée par Lire et faire lire et l'Association des Maires de France (AMF). La communauté de communes Le Val d'Amour (39), Biesheim (68), Willer-sur-Thur (68), Irigny (69) et Évian-les-Bains (74) ont été labélisées à Evian le 18 octobre. Luc-la-Primaube (12), Noves (13), Manduel (30), la communauté de Communes du Haut Vallespir (66) et Montoux (84) ont reçu leur label à Rodez le 9 novembre. Haimps (17), Lagord (17), La Jarrrie (17), Royan (17), Archignac (24), Tréffiagat-Léchiagat (29), Nérigean (33), Meslay-du-Maine (53) seront les communes labélisées à La Rochelle le 29 novembre. Les 14 dernières communes, Penta di Casinca (2B), Loos (59), Valenciennes (59), Annay-sous-Lens (62), Bruay-la-Buissière (62), Calais (62), Sains-en-Gohelle (62), Saint Nicolas (62), Arques-la-Bataille (76), Antony (92), Suresnes (92), Baillet-en-France (95), Pierrelaye (95), Case-Pilote (972) seront conviés à recevoir leur label à Lille, le 11 décembre.

Casino s'engage pour un pays de lecteurs !



La fondation Casino et les enseignes du groupe ont choisi de s'associer à la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs ». C'est à deux niveaux que les enseignes du groupe Casino et la fondation s'engagent pour :

- recruter des bénévoles de plus de 50 ans pour l'association Lire et faire lire, partout en France ;
- collecter des fonds en magasin pour Lire et faire lire.

Les premières collectes se sont déroulées du 1^{er} au 30 septembre 2018 selon les

enseignes participantes (Géant, Casino Supermarchés, Vival, Spar, Petit Casino, les enseignes de Restauration, Franprix, Leader Price et les enseignes du Groupe dans l'Océan indien). Les fonds récoltés permettront à l'association d'accompagner et de former les milliers de bénévoles nécessaires.

À St Etienne, berceau historique du groupe, Alexandre Jardin s'est rendu jeudi 20 septembre dans le Géant Casino du quartier Monthieu afin de remercier les collaborateurs des magasins pour cette action et faire la promotion du produit-partage proposé aux clients.

Chaleureusement accueilli par les bénévoles de Lire et faire lire de la Loire, Gilles Epalle, président de la fédération de la Ligue de l'enseignement de la Loire, Ostianne Courroye, déléguée générale de la Fondation Casino et Dominique Graziani, directrice du Géant Casino de Monthieu, Alexandre Jardin a également participé aux lectures organisées par des bénévoles au sein du magasin et a répondu aux questions des journalistes de France 3-St Etienne et Radio RCT. A cette occasion, une vidéo a été réalisée qui sera diffusée dans le réseau des enseignes du groupe afin de poursuivre cette mobilisation.

La Fondation Groupe ADP partenaire de la campagne



La Fondation Groupe ADP est aux côtés de Lire et faire lire pour développer l'action en faveur des enfants des quartiers prioritaires situés à proximité des zones portuaires parisiennes depuis trois ans. Des partenariats sont mis en place avec différentes coordinations. Dans ce cadre, le 5 octobre dernier, la réunion de rentrée des bénévoles relais de l'Essonne a eu lieu dans les locaux de la Maison de l'Environnement et du Développement durable de Paris-Orly. Les participants de cette réunion ont eu la chance dans l'après-midi de pouvoir faire un tour dans les coulisses et sur les pistes de l'aéroport avec la marraine de Lire et



faire lire, Florence Gheorghin, salariée de la Fondation Groupe ADP.

La Fondation Groupe ADP a également rejoint les partenaires de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs ». Pendant deux ans, la fondation apportera son soutien à l'accompagnement des bénévoles recrutés pour intervenir plus particulièrement en maternelles

et CP. A l'occasion des 5^{ème} Journées nationales de lutte contre l'illettrisme organisées en septembre, la Fondation Groupe ADP a permis à Lire et faire lire de présenter son action dans le journal Carenews et organisé un colloque sur le thème de l'illettrisme en milieu professionnel contribuant à la signature par 15 entreprises d'une charte #STOPILLETTRISME

Une convention tripartite signée avec les ministères de l'éducation nationale et de la culture

Les ministères de l'éducation nationale et de la culture ont souhaité, dans le cadre de la mobilisation en faveur du livre et de la lecture et de la politique de généralisation de l'accès à l'éducation artistique et culturelle, accompagner le développement de l'activité de « Lire et faire lire » pour contribuer à donner aux enfants le goût de lire, les familiariser avec les lieux et les acteurs du livre et de la lecture et les aider à accéder à une première culture littéraire.

Une convention tripartite signée en octobre 2018 a défini les conditions de

partenariat entre Lire et faire lire et les ministères.

Ainsi le ministère de la culture s'engage notamment à informer les services déconcentrés (DRAC) sur les objectifs et les actions de « Lire et faire lire ».

Le ministère de l'éducation nationale s'engage notamment à informer les services déconcentrés de l'éducation nationale (rectorats, services départementaux de l'éducation nationale), l'ensemble des personnels pédagogiques (inspecteurs, formateurs, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, directeurs d'école, enseignants) et les

services déconcentrés de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative sur les objectifs et les actions de « Lire et faire lire » ; à mobiliser les inspecteurs de l'éducation nationale chargés des circonscriptions du premier degré pour encourager les enseignants et écoles à solliciter l'association ; à favoriser l'accueil et l'action des représentants et des bénévoles de « Lire et faire lire » dans les écoles et les établissements scolaires, inciter les enseignants à intégrer l'action de l'association dans leur projet pédagogique en respectant ses spécificités.



La sélection «Lire et faire lire» des nouveautés littérature jeunesse 2017-2018

(BnF) Centre national
de la littérature pour la jeunesse

Le comité de lecture national se réunit tous les deux mois pour proposer à tous les bénévoles des livres captivants et adaptés à notre type de séances de lectures. Les livres proposés ci-dessous ont été lus avec des petits groupes d'enfants. Le dossier qui suit présente les ouvrages, principalement parus entre juin 2017 et juin 2018, que nous avons particulièrement appréciés. Les histoires sont classées avec le critère « à partir de.. » : certaines lectures trouveront un écho différent en fonction de l'âge des enfants. Certains titres sont adaptés à des plus petits comme à des plus grands. Ils sont signalés par . Vous trouverez dans cette sélection une représentation large des maisons d'édition jeunesse.

Un grand merci aux bibliothécaires de la Bibliothèque-nationale-de-France/Centre national de la littérature pour la jeunesse pour leur sélection (titres illustrés par (BnF)) et leurs avis éclairés ! Pour aller plus loin, vous pouvez vous procurer le numéro 303 de La Revue des livres pour enfants présentant une sélection des 1000 meilleurs titres de l'année classés par genres et par âges, consultable sur le site du Centre national de la littérature pour la jeunesse : cnlj.bnf.fr

C'est l'histoire

ANNE CRAUSAZ, MEMO, 2017
Merci à Anne Crausaz et aux éditions Memo pour ce titre dédié à l'association Lire et faire lire. On retrouve avec plaisir les personnages du Guide des lectures de Lire et faire lire publié en 2015.

Promenade

BERNARD FRIOT, JUNGHO LEE, MILAN, 2017
Réflexion sur la place du livre et sa portée dans la société d'aujourd'hui. Un bonheur de lecture qui rappelle tout ce que le livre et son histoire nous procure.

Mais où est momo ? : un livre où l'on cherche son chien (BnF)

ANDREW KNAPP
LES GRANDES PERSONNES, 2018
Ce livre photographique invite le lecteur à lire dans les images.

Oncle Teddy

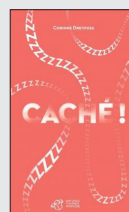
ATELIER SAJE
MARCEL ET JOACHIM, 2017
Album sans texte évoquant des plaisirs simples des tout jeunes enfants.

Petit bruit dans la nuit

SABINE DE GREEF
ECOLE DES LOISIRS, 2017
Au départ, les enfants sont un peu timides mais, très vite, ils interagissent avec le texte et les illustrations.

Caché

CORINNE DREYFUS, AURÉLIEN FARINA
THIERRY MAGNIER, 2017
Roman pour bébé en trois chapitres à mettre en scène avec le texte et les illustrations intimement mêlées.



Dans les bois

MARTINE PERRIN
SEUIL JEUNESSE, 2017
Les enfants ont aimé toucher ce livre aux découpes laissant deviner les animaux de la forêt.

Bêtes en devinettes (BnF)

MAY ANGELI
EDITIONS DES ÉLÉPHANTS, 2017
Un livre format italien avec rabats qui met en scène les animaux de la ferme. On aime les illustrations sur bois aux couleurs pastels !

Dans la forêt, il y a...

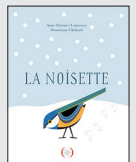
ANNETTE TAMARKIN
LES GRANDES PERSONNES, 2017
Les enfants sont captivés par la découverte des animaux mis en avant page après page !

Voilà l'hiver

PAULINE KALIOUJNY
SEUIL JEUNESSE, 2017
Tous les sens sont en éveil pour redécouvrir les joies de cette saison.

La noisette (BnF)

FLORENCE LEMASSON,
DOMINIQUE EHRARD
LES GRANDES PERSONNES, 2017
Ce livre aux illustrations en origamis a été réclamé plusieurs semaines d'affilée.



Imagier mouvementé

VÉRONIQUE JOFFRE
THIERRY MAGNIER, 2017
Un imagier original qui peut se lire sur 3 niveaux. Les illustrations sont mises en valeur par une surimpression brillante.

Dès 10 mois

Les imagiers de la plage

FRANÇOIS DELEBECQUE
GRANDES PERSONNES, 2017
Un livre à volet aux images en noir et blanc et en couleurs qui suscitent les souvenirs de vacances !

Regarde

CORINNE DREYFUS
SEUIL JEUNESSE, 2018
Livre à regarder, à toucher, à vivre. Les enfants entrent dans le « jeu » de lecture du livre.

Le petit verre tout nu (BnF)

THIERRY DEDIEU
SEUIL JEUNESSE, 2018
Cette comptine aux illustrations en noir et blanc attire l'entière attention des plus petits.

Coucou, petit coquin !

CAMILLE CHINCHOLLE
GALLIMARD JEUNESSE, 2018
Les enfants réagissent beaucoup pendant la lecture de ce petit livre d'éveil très ludique.

Il est où mon papa ?

CARLES BALLESTEROS
CASTERMAN, 2018
On aime ce petit livre animé, cette histoire simple aux illustrations interactives.

Dès 3/4 ans

Au bain

OLIVIA SAGE
DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE, 2018
Grande curiosité des enfants pour cet imagier animalier !

Les animaux magiques

FLORENCE VIDAL
DIDIER JEUNESSE, 2017
Étonnements des enfants face à ces images à reconstituer grâce à un texte à la manière des cadavres exquies.

Le vilain petit canard (BnF)

ATTILIO CASSINELLI
GALLIMARD JEUNESSE, 2018
Adaptation pour les plus petits de ce conte bien connu, abordant le thème de la différence.

A quoi rêve Marco ?

LUCA TORTOLINI, DANIELA TIENI
ROUERGUE, 2017
Emboîtement de rêves avec des illustrations suscitant l'imaginaire où se cachent des petits détails.

L'ourse

JOSÉ RAMON ALONSO, LUCIA COBO, DIDIER JEUNESSE, 2017

Alliant le réaliste et le symbolique, les enfants se sont attendris devant les images douces et évocatrices.

Grand chat, petit chat

ELISHA COOPER
LE GENEVRIER, 2017

Précieux album aux illustrations en noir et blanc sur le thème du cycle de la vie, de l'amitié, de la transmission.

Pleine neige

ANTOINE GUILLOPÉ
GAUTIER-LANGUEREAU, 2017

Magie des belles images et des découpages qui nous entraînent dans la nature du Grand Nord.

Tip Top sur la lune

VOJTECH KUBASTA
MANGO, 2017

Toute la magie d'un voyage inter-planétaire en version pop-up !

Chat noir et chat blanc

CLAIRE GARRALON
MEMO, 2017

Graphisme simple mais percutant pour illustrer la différence et le vivre-ensemble.

Se préparer à la venue de l'hiver

PAULINE KALIOUJNY
SEUIL JEUNESSE, 2017

Livre à toucher, volets à soulever...pour se préparer à l'arrivée du froid.

Le bondivore géant

JULIA DONALDSON, HELEN OXENBURY
KALEIDOSCOPE, 2017

Une délicieuse randonnée où se succèdent de animaux de plus en plus gros...Les enfants sont ravis, inquiets...et finalement surpris !

Une maison dans les buissons

AKIKO MIYAKOSHI
SYROS, 2017

Une histoire simple d'emménagement et tellement humaine à hauteur d'enfants !

A chacun son chat

BRENDAN WENZEL
KALEIDOSCOPE, 2017

La 4^{ème} de couverture donne la clé de lecture : différents points de vue bien perçus par les enfants !

Pic Pique-nique

ROTRAUT SUZANNE BERNER
JOIE DE LIRE, 2017

Les enfants sont amusés par cette histoire à la chute très inattendue...

Le loup et le chevalier

TULLIO CORDA
BALIVERNES, 2017

C'est toute une histoire pour ce papa pour raconter une histoire...Une grande tendresse se dégage de cet album !

Maggie et la petite biche

AMÉLIE BILLON, ANNETTE MARNAT
CHOCOLAT JEUNESSE, 2017

Beaucoup de douceur et de tendresse ressentie et exprimée dans cette lecture apaisante.

Tu ne m'attraperas pas

TIMOTHY KNAPMAN
ÉCOLE DES LOISIRS, 2017

Les enfants sont toujours séduits par les codes de la « randonnée ». Ils sont tenus en haleine jusqu'au dénouement qu'ils pressentent « peut-être » ?

Le chat-chat à sa chouchoute

AGNÈS DE LESTRADE, CLOTHILDE DELACROIX
SARBACANE, 2017

Illustration de l'attachement pour un animal assez envahissant au départ.

Gros loup et la petite bête

ROB HODGSON, BELIN, 2017

Le retournement de la situation finale est très drôle. Rires et interrogations des enfants.

Le volcan rouge

ERIC BATTUT, ELAN VERT, 2017

Album qui tient de la poésie, de la science et de la philosophie !

Les œufs verts au jambon

DR SEUSS, LE NOUVEL ATTILA, 2017

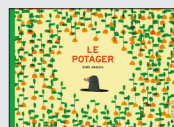
A la manière d'un conte randonnée, cet album montre que la persévérance paie.

Le potager

XIMO ABADIA

LA JOIE DE LIRE, 2017

De belles valeurs mises à l'honneur telles que la persévérance, la solidarité.



Logis de souris

JOHN BIRMINGHAM

KALÉIDOSCOPE, 2017

Très jolies images des souris calquées sur celles des humains. A l'intolérance des parents, s'opposent l'accueil et la bienveillance des enfants.

Le géant élégant

JULIAN DONALDSON

GALLIMARD JEUNESSE, 2018

Histoire sur le don et l'amitié aux illustrations très amusantes.

Dès 5 ans

Mes petites roues

SÉBASTIEN PELON
PÈRE CASTOR, 2017

Les enfants ont été attentifs au graphisme et au thème, prendre ses responsabilités et grandir grâce à l'aide d'autrui.

Caruso

MAY ANGELI
EDITIONS DES ELÉPHANTS, 2017

La morale de cet album pourrait être « le chant du corbeau est affreux mais parfois utile ». Les petits et les grands rient de la franchise de ce corbeau.

Vingt cœurs

FANNY JOLY, CHRISTINE DAVENIER
EDITION CLOCHETTE, 2017

Des illustrations originales pour cet album qui met en scène l'entraide...

Bienvenus

BARROUX, KALEIDOSCOPE, 2017

Un livre léger dans la forme mais militant dans le fond...Le message passe bien auprès des enfants.

Dans les yeux

PHILIPPE JALBERT
GAUTIER-LANGUEREAU, 2017

Les lecteurs, redécouvrent un célèbre conte à travers les yeux des deux protagonistes.

Le p'tit bossu qui en avait plein le dos

GIGI BIGOT, PAULINE COMIS
DIDIER JEUNESSE, 2017

Fable fantastique aux images chatoyantes !

Qui sera mon amoureux ?

FABIENNE MOREL, DEBORAH DI GILIO, ELODIE BALANDRAS
SYROS, 2017

Deux contes hilarants aux illustrations très colorées, à lire en une ou deux parties.

Le gravillon de pavillon qui voulait voir la mer

CLAIRE SCHVARTZ

FOURMIS ROUGES, 2017

Cette aventure a fait l'unanimité auprès des enfants...L'humour, l'amitié pour aller jusqu'au bout de son rêve !

Le loup

SMRITI PRASADAM-HALLS, JONATHAN WOODWARD, GLÉNAT, 2017

Livre documentaire pour ponctuer sa séance de lecture qui intéresse bien les petites oreilles...

Le pire livre pour apprendre le dessin

ANTONIN LOUCHARD
SEUIL, 2017

Les enfants sont surpris par les 2 voix qui se répondent et amusés par les illustrations !

L'éléphant qui habitait dans une fleur

HWANG K
RUE DU MONDE, 2017

Les enfants sont très attentifs au devenir du personnage principal. Les illustrations sont claires, poétiques et pleines de délicatesse.

Gronouyot

STÉPHANE SERVANT, SIMONE REA
DIDIER JEUNESSE, 2017

Le thème de la différence est traité avec tact ! Ce petit personnage trouvera la place qui le rend heureux.

Histoire d'une pieuvre fan de youkoulélé qui rêvait de voyages intergalactiques

MAGGIE TOKUDA-HALL, BENJI DAVIES
LITTLE URBAN, 2017

Comment mettre en scène son imagination pour écrire une histoire ?

D'une petite mouche bleue

MATHIAS FRIMAN
LES FOURMIS ROUGES, 2017

Les enfants suivent cette histoire autour du concept de la chaîne alimentaire. Le texte est succulent, les illustrations sont précises.

Je l'attends, je l'attends

PEF, GENEVIÈVE FERRIER
RUE DU MONDE, 2017

Un livre sur l'attente de qui, de quoi...sur l'arrivée d'un livre !

Profession crocodile

GIOVANNI ZOBOLI, MARIACHIARA DI GIORGIO
LES FOURMIS ROUGES, 2017

Histoire sans texte aux aquarelles douces. Beaucoup d'humour, en particulier une chute inattendue extrêmement drôle.

Lis moi une histoire

BENEDICTE CARBONEIL,
MICHAEL DURILLEUX
MIJADE, 2017

Histoire de loup qui veut apprendre à lire après avoir goûté aux plaisirs d'écouter une histoire.



Je ne suis pas ta maman

MARIANNE DUBUC
DE LA MARTINIÈRE, 2017

Illustrations fines et pleines de tendresse appréciées des enfants.

La milléclat dorée

BENJAMIN FLOW
LA PASTÈQUE, 2017

Les enfants sont étonnés du rôle de gentil explorateur donné au renard...Entre récit et documentaire, on le suit dans la recherche cette plante rare.

Gros lapin

RAMONA BADESCU, DELPHINE DURAND
HÉLIUM, 2017

Graphisme original pour cet album qui rappelle que les autres sont présents à des moments importants de la vie !

Sam et Watson ont du courage

GHISLAINE DULIER, BÉRENGÈRE DELAPORTE
P'TIT GLÉNAT, 2017

Les illustrations fourmillent de détails très drôles. Beaucoup de retours des enfants sur la peur et la bravoure...

Expéditions Balthazar

KIRSTEN SIMS, HÉLIUM, 2017

Une attention soutenue pendant toute la lecture de cette aventure pour retrouver sa liberté.

Le chat blanc et le moine

JO ELLEN BOGART, SYDNEY SMITH
KALEIDOSCOPE, 2017

Des illustrations magnifiques accompagnent le texte adapté d'un poème d'un moine irlandais du IX^{ème} siècle sur la liberté et les joies simples.

Un petit silence bleu

ALAIN SERRES, SANDRA POIROT-CHERIF
RUE DU MONDE, 2017

Comment profiter du silence dans un monde si bruyant ? Les illustrations et les couleurs accompagnent parfaitement ce texte d'une grande sensibilité.

Le potager d'Alena

SOPHIE VISSIÈRE
HÉLIUM, 2017

Accessibilité du texte aux couleurs vives pour découvrir le quotidien d'un maraîcher.

Bruno, le jour où j'ai offert une plante à un inconnu (BnF)

CATHARINA VALCKX, NICOLAS HUBESCH
ÉCOLE DES LOISIRS, 2017

On suit avec plaisir les nouvelles aventure de ce chat !

P'tite Cléo

GÉRALDINE ELSCHNER, RONAN BADEL
P'TIT GLÉNAT, 2017

On (re)plonge dans l'Égypte antique à l'époque des pharaons avec plaisir.

Au delà de la forêt

NADINE ROBERT, GÉRARD DUBOIS
SEUIL JEUNESSE, 2017

La chute a beaucoup plu aux enfants...On suit cette histoire avec attention, rythmée par les valeurs de courage, persévérance et solidarité.

Deux petits ours (BnF)

YLLA, MEMO, 2018

Documentaire remarquable accessible aux tout-petits. Les enfants ont commenté chaque photographie.



Le géant

DAVID LITCHFIELD
BELIN, 2017

Curiosité des enfants pour cet album aux belles illustrations traitant de l'intergénérationnel.

Le secret du loup

MORGANE DE CADIER, FLORIAN PIGÉ
HONGFEI CULTURES, 2017

Pas un mot, pas un bruit pendant la lecture de cet album plein de délicatesse sur une histoire d'amitié pas comme les autres !

Ni lire, ni écrire

YVES-MARIE CLÉMENT, EMILIE VANVOLSEM
KILOWATT, 2017

Les enfants ont été très attentifs à la lecture de la révélation de ce papa qui veut sortir de cette situation et retrouver les mots perdus.

Le sous-marin de papier (BnF)

WERNER LAMBERSY, AUDE LEONARD
MOTUS, 2017

Une écriture et des thèmes qui émeuvent les enfants et éveillent leur imagination !

Plantes vagabondes (BnF)

EMILIE VAST
MEMO, 2018

Un judicieux usage des verbes de mouvement pour parler de plantes bien connues des enfants.

Dès 7/8 ans

Kéti des terres rouges

KARIM RESSOUNI-DEMIGNEUX, BRUNO
PILORGET

RUE DU MONDE, 2017

« Kéti est un héros et il gagne » pour les enfants qui ont suivi cette quête d'un nouvel ailleurs pour s'installer.



Danse petite lune

KOUAM TAWA, FRED SOCHARD
RUE DU MONDE, 2017

Les enfants ont beaucoup aimé l'histoire dans l'histoire. Une invitation à respecter la fragilité des êtres !

Shiro et les kamishibais

FRANCE QUATROMME, MANUELA ET ZAD
UTOPIQUES, 2017

Sur le thème de la transmission, l'histoire d'une amitié entre un vieux conteur et un jeune enfant.

Ourse et Lapin, drôle de rencontre (BnF)

JULIAN GOUGH, JIM FIELD
PÈRE CASTOR, 2017

Une histoire d'amitié improbable où se mêlent rebondissements, imprévus et humour.

Saisons d'Issa

ISSA, ERLINA DOHO
L'IROLI, 2017

A travers ces haïkus, c'est un regard porté sur la vie, les êtres vivants, le temps...

La bille d'Idriss

RENÉ GOUCHOUX, ZAU
RUE DU MONDE, 2017

Les enfants ont aimé cette histoire triste, belle et qui peut être « vraie ». Le format allongé du livre, les illustrations aux couleurs vives soutiennent le texte.

Le loup en laisse

CHRISTIAN OSTER, MICHEL VAN ZEVEREN
ECOLE DES LOISIRS, 2017

Conte détourné dans lequel le loup n'a pas dit son dernier mot...

Poèmes de tiges et de rameau

HÉLÈNE SUZZONI, LUCIE VANDELVEDE
EDITIONS LES P'TITS BÉRETS, 2017

Un grand silence tout au long de ces lectures qui ont ponctué le début et la fin des séances !

Mille dessins dans un encrier (BnF)

ALAIN SERRE, ZAU
RUE DU MONDE, 2017

Chaque double page met en valeur les gestes de l'artiste, les émotions des personnages, un monde poétique et artistique.

Le monde est ma maison

MAÏA BRAMI, KARINE DAYSAY 
SALTIMBANQUE, 2017

Les enfants s'amuse à deviner le pays d'origine des enfants en portraits... Un voyage original entre album et documentaire.

Jompirù

GUSTAVO ROLDAN, RAÛL NIETO GURIDI
CHOCOLAT JEUNESSE, 2017

Le texte, dans l'esprit d'un conte, nous entraîne avec Jompirù au delà de ses peurs.

Au commencement (BnF)

HENRI MEUNIER, VINCENT BERGIER
SEUIL JEUNESSE

Un album entre fiction et documentaire sur l'apparition de la vie sur Terre.

Souvenir du paradis (BnF)

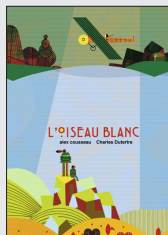
CLAIRE LE CAM, PRINCESSE CAMCAM
MAGNARD

C'est une enquête qui met en scène la complicité d'un grand-père et son petit-fils.

L'oiseau blanc


ALEX COUSSEAU, CHARLES DUTERTRE 
ROUERGUE, 2017

Un texte sobre, des illustrations contemporaines qui inspirent cette question aux enfants : « A-t-on le droit de rêver à l'impossible et de croire très fort que ce sera un jour vrai ? »



Dès 9/ 10 ans

Steven Spielberg, filmer avec des yeux d'enfants (BnF)

VINCENT BATICLE, YANN BOMAL 
EDITIONS À DOS D'ÂNE, 2018

Biographie qui a intéressé les enfants en particulier par le parcours et l'importance du regard des enfants dans sa façon de concevoir ses films.

Un baobab pour Lady Lily

CAROLINE HURTUT, AMANDINE DUGON
EDITIONS D'ORBESTIER, 2017

Un album ludique et tendre pour lequel les enfants ont été très étonnés devant la richesse et la « folie » des illustrations.



Une histoire grande comme la main

ANNE HERBAUTS
CASTERMAN, 2017

Un livre qui chante le rêve et la douceur. Cela fait du bien de se laisser porter dans cet univers fantastique.

Le tracés de Blaise (BnF)

RAPHAËLE FRIER, JULIEN MARTINIÈRE
ATELIER DU POISSON SOLUBLE, 2017

Une histoire simple aux illustrations raffinées qui permet un échange avec les enfants sur leur perception de nos vies dans les villes d'aujourd'hui.

Loupé

CHRISTIAN VOLTZ
ROUERGUE, 2017

Satyre très mordante de notre société qui invite à prendre le temps... Les enfants ont beaucoup échangé sur les petits détails de l'illustration.

Le prince sauvage et la renarde

JEAN-PHILIPPE ARROU-VIGNOD, JEAN-CLAUDE GOTTING
GALLIMARD JEUNESSE, 2017

Les enfants ont été intéressés par l'univers du Moyen-Âge... Une belle illustration de la complicité homme/ animal et de ses bienfaits

Moi et ma bande – Zellie et moi

THOMAS SCOTTO, CATHY Y TAK
ROUERGUE, 2017

Deux histoires où l'on entre dans l'univers intime des enfants quand il faut trouver sa place.

Les robots

RODOLPHE GELIN, AURÉLIEN CANTOU
LE POMMIER, 2017

Les enfants ont aimé cette approche de l'informatique dans le quotidien d'un enfant sous forme d'enquête policière.

Confucius (BnF)

CHUN-LIANG YEH, CLÉMENCE POLLET
HONG FEI, 2018

Portrait de ce personnage historique de la civilisation chinoise !

Paroles de baskets et autres objets bizarres

BERNARD FRIOT, CHARLOTTE FREREAU (BnF)
MILAN, 2017

De quoi rire, sourire, réfléchir, grandir ! Certains enfants ont eu envie d'écrire sur le même modèle.

Pierre Rahbi l'enfant du désert

CLAIRE EGGERMONT, MARC N'GUESSAN

PLUME DE CAROTTE, 2017
Un témoignage magnifique pour exprimer le mystère, la valeur et la beauté de la vie.



Pablo de la Courneuve

CÉCILE ROUMIGUIÈRE
SEUIL, 2017

Le déracinement, la violence des enfants, la compassion des adultes traités dans ce roman jamais larmoyant ni dramatique.

L'histoire de Ned Kelly

MARIE-EVE DE GRAVE, JEAN-JACQUES DE GRAVE
HÉLIUM, 2017

La mise en page différente à chaque double-page permet une lecture dynamique et rythmée.

Rééditions incontournables !

Belles poésies pour grands tableaux

DE VIRGINIE ALADJIDI ET CAROLINE PELLISSIER
EDITIONS PALETTE

Le loup et la soupe aux pois

DE FRANÇOIS DIEP ET MAGALI LE HUCHE
EDITIONS DIDIER JEUNESSE

L'énorme crocodile

DE ROALD DAHL
GALLIMARD JEUNESSE

RecycLivre, toujours très mobilisé !

Les 15 et 16 septembre derniers, RecycLivre, qui fête ses 10 ans cette année, donnait à nouveau rendez-vous place de la République à Paris.



Cette troisième édition des RecycLivre Day's a permis de collecter 13 292 livres. 450 personnes ont donné des livres. 1329 euros ont ainsi été reversés à l'association Lire et Faire Lire. Pendant le week-end, les bénévoles de Lire et faire lire ont offert des lectures aux visiteurs, grands et petits. L'association Pik Pik Environnement a proposé des ateliers pour créer des objets à partir de livres recyclés.

RecycLivre collecte gratuitement auprès des particuliers, des associations, des entreprises et des collectivités, des livres d'occasion afin de leur donner une seconde vie. Les livres en bon état sont mis en vente sur internet à petit prix, pour permettre l'accès à la culture à tous. Vous pouvez prendre contact avec les correspondants régionaux de RecycLivre pour donner vos livres ou organiser des collectes lors de rassemblements départementaux. Rapprochez vous de vos coordinateurs Lire et faire lire pour envisager des partenariats locaux ! www.recyclivre.com (Réduction offerte aux bénévoles de Lire et faire lire avec le code LEFL)

Le CFC apporte son soutien à Lire et faire lire



Le Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) est l'organisme de gestion collective des droits de copie papier et numérique du livre et de la presse. Il consacre une partie des sommes qu'il perçoit au financement d'actions culturelles afin de soutenir la création et la diffusion des oeuvres des ayants droit qu'il représente.

Considérant l'action entreprise par Lire et faire lire, le CFC a décidé d'apporter son soutien à l'association nationale. Le financement attribué contribuera à développer les rencontres avec les auteurs proposés dans les départements par Lire et faire lire.

41 départements fêtent la science

Pour la troisième édition de « Je lis la science », 41 départements ont reçu fin septembre les « Sacs de sciences ».

Les livres diffusés sont *Déjoue les pièges de la science* de Pascale Hédelin et Benjamin Strickler aux éditions Gulfstream (Biographie) ; *Plantes vagabondes* d'Emilie Vast aux éditions MeMo (Album documentaire) ; *Atlas pour aventurier* de Sarah Sheppard aux éditions Ecole des loisirs (Documentaire) ; *Opération Lovelace* de Emmanuelle Kécir-Lepetit aux éditions Le Pommier (Science-fiction).

Grâce au partenariat du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, de la Sofia et avec l'aide des éditeurs de « Sciences

pour tous » (SNE), ces 198 « Sacs de sciences » ont pu être utilisés pour des lectures évènementielles pendant la Fête de la science mais également tout au long de l'année dans le cadre habituel d'intervention des bénévoles.



4^{ème} Partir en livre : 6700 fêtes du livre pour la jeunesse

Du 11 au 22 juillet 2018, la 4^{ème} édition de la grande fête du livre pour la jeunesse « Partir en livre » a été l'occasion d'inviter petits et grands à plus de 6700 événements organisés dans toute la France. Lire et faire lire a participé à cette mobilisation impulsée par le Ministère de la Culture et organisée par le Centre National du Livre (CNL) dont l'association partage naturellement l'objectif, celui de remettre la lecture plaisir au coeur des pratiques culturelles de tous.

Ainsi en Ardèche des lecteurs bénévoles de Lire et faire lire ont été associés aux actions engagées par la Fédération

des Œuvres Laïques de l'Ardèche avec pour partenaires 8 communes, 9 bibliothèques, 1 librairie ambulante (Le Mokiroule), 2 campings, 1 centre-socio-culturel, 6 centres de loisirs, 1 centre de vacances et 1 maison de retraite. Autour du thème des arbres, ont été proposées



des activités artistiques et ludiques en lien avec les livres et la lecture : boîtes à poèmes, jeu de piste littéraire, goûter-quiz en lien avec le thème, promenade contée, exposition, ateliers d'écriture, d'arts plastiques et ateliers numériques. Les auteurs et illustrateurs invités Donatienne Ranc, Jean-Christophe Debout et Marie Caudry se sont prêtés au jeu des rencontres (et avec brio) en écho à leurs récentes parutions qui avaient toutes un lien avec les arbres. Avec 850 participants et des retours très positifs, le bilan nous encourage à continuer. Rendez-vous en 2019... autour du thème de l'eau !

Lire c'est voyager, voyager c'est lire avec VINCI Autoroutes

Du 20 juillet au 25 août 2018, la Fondation VINCI Autoroutes pour une conduite responsable a déployé sur 25 aires un dispositif pour transmettre le goût de lire, dans le cadre de la première édition de « Lire, c'est voyager ; voyager, c'est lire ».

30 000 livres ont été offerts aux vacanciers durant leurs pauses. Ces ouvrages ont été choisis par l'écrivain Olivier Rolin (prix Femina) parmi des titres de la collection Folio de Gallimard et par l'association Lire c'est partir pour la sélection enfants.

7 bénévoles de Lire et faire lire se sont mobilisées sur 3 aires du réseau VINCI Autoroutes, St-Rambert d'Albon ouest (A7), l'aire de Montélimar ouest (A7) et l'aire de Labenne (A63) vendredi 20 et samedi 21 juillet pour lire des histoires aux enfants et leur transmettre l'envie de lire et de partager leur passion de la lecture dans des espaces repos installés par Vinci.



La présence des bénévoles et la convivialité de ces espaces lecture ont été très appréciées des parents et des enfants de 2 à 17 ans présents sur les aires d'autoroute, quelle que fut la météo !

Des lectures dans les centres de vacances CCAS !

En 2018, pour la cinquième année consécutive, la Caisse Centrale des Activités Sociales du personnel des industries électrique et gazière (CCAS) est partenaire de Lire et faire lire.

Ce partenariat repose sur un objectif commun aux deux structures, qui est la promotion de l'accès à la lecture pour le plus grand nombre dans le but de former des citoyens.

Ce partenariat permet de donner de la visibilité à l'association. En effet, la CCAS fait connaître Lire et faire lire à l'ensemble des agents et de leurs familles afin qu'ils puissent devenir bénévoles par la diffusion d'informations fréquentes sur divers canaux.

Par ailleurs, chaque année, les coordinations départementales sont

incitées à conclure des conventions avec les entités territoriales de la CCAS, dits territoires CCAS ou avec les CMCAS (Caisses Mutuelles Complémentaires et d'Actions Sociales). L'objectif est que les territoires se rapprochent des coordinations départementales de Lire et faire lire pour organiser ensemble des interventions dans les ACM (accueils collectifs de mineurs) et les Centre de tourisme de la CCAS.

Ainsi, en 2018, des conventions ont été signées dans 5 départements, à savoir la Charente-Maritime, la Corse-du-Sud, l'Isère, la Savoie et la Vendée. Dans le cadre de ces partenariats ont été organisées des séances de lectures durant les vacances d'été dans divers centres de vacances : celui de Marina Porticcio (2A) en lien avec « Sac de Pages », celui de Pont-de-Claix (38) en

partenariat avec le Secours Populaire, celui de Saint-Hilaire-de-Riez (85) et celui de Saint-Palais-sur-Mer (17).

En Isère, des bénévoles Lire et faire lire ont également lu à des enfants de 4 à 8 ans lors de séjours ACM organisés dans les centres d'Arzay, Saint-Hilaire-du-Rosier et Corrençon-en-Vercors.

En outre, des bénévoles interviennent aussi de manière plus ponctuelle lors de manifestations organisées par la CCAS. Ce fut notamment le cas en Essonne, où 4 bénévoles Lire et faire lire Essonne ont participé au rendez-vous artistique et festif pour la famille de la CCAS, Les jeunes et les enfants d'abord, le 13 octobre.

Enfin, les bénévoles font profiter les sites CCAS de leur expertise en littérature jeunesse.

Des Livres à 2 places au profit de Lire et faire lire !



Alexandre Jardin et Patrick Poivre d'Arvor ont participé à la vente parisienne des Livres à 2 places

Sous le marteau de Maître Arnaud Cornette de Saint Cyr, mardi 11 septembre, 20 « Livres à 2 places » ont été mis en vente à Paris en présence de Patrick Poivre d'Arvor et d'Alexandre Jardin. Ces œuvres d'art peintes par les artistes Danièle Akmen, Patrick Appéré, Atelier UNE, Valeria Attinelli, Alan Cariddi, Chabbert 4, Marine Di Stali, Djalouz, Jeanjérôme, Yumiko Kimura, Karl Lagasse, Michel Loeb, Leina Picto, Daniel Pillon, Romain Quemener, Jun Sato, Stéphane Trapier,

Tristam et Pierre Ziegler avaient été exposées cet été à la Vallée Village. Samedi 29 septembre, ce sont 16 autres « Livres à 2 places », exposés à Pont-l'Évêque, qui ont été également mis en vente par Maître Bernard de Reviers avec la complicité de Patrice Laffont. La moitié des bénéfices des ventes sera reversée à l'association Lire et Faire lire selon la volonté de Véronique Maurey à l'origine de cette belle initiative.

www.leslivresadeuxplaces.com

Zaü

Né en 1943 à Rennes, Zaü (pseudonyme pour André Langevin) suit des cours d'arts graphiques à l'École Estienne à Paris. Militaire dans le service du cinéma de l'armée, il entre dans l'édition en fanfare, illustrant le premier album édité en 1967 par L'École des loisirs, «Nonante et Grespilon». Il collabore dans le même temps à la presse jeunesse (Bayard et Milan). Il entre à l'agence Ted Bates pour laquelle il crée de nombreuses publicités, puis travaille comme indépendant.

Il a publié quelque cent-dix livres jeunesse pour la plupart aux Editions Rue du monde : *Mandela, l'Africain multicolore* (2011), *L'enfant qui savait lire les animaux* (2013), *J'atteste contre la barbarie* (2015), *Je serai les yeux de la Terre* (2017), *Mille dessins dans un encrier* (2017). Il publie également aux éditions Nathan, Syros, Epigones, Casterman, Lo País, l'Elan vert, HongFei Cultures, Rageot, Utopiques, Bulles de Savon...

Très attentif à la différence, au respect de l'autre, il puise son inspiration dans ses nombreux voyages.



Comment avez-vous découvert « le plaisir de lire » ?

Très très tardivement en étant père de famille depuis un bout de temps, j'achetais des BD à mes enfants et je les lisais.

Chez moi il n'y avait pas de livre, mon père lisait le journal, ma mère des magazines.

Vers 30, 35 ans j'ai eu une amie qui lisait beaucoup et là j'ai commencé à lire...des livres adultes

Quel est votre rapport aux livres depuis l'enfance ?

Étant enfant j'avais très peu de livres, il y avait peu de livres jeunesse à l'époque.

Quand j'ai été opéré des amygdales j'ai eu un ou deux livres de Benjamin Rabier. Ensuite j'ai lu des BD quand j'ai eu des enfants.

Quels ont été vos coups de cœur jeunesse ?

Benjamin Rabier donc Blek Le Roc, Blue Berry, Tardy

Quelle serait votre bibliothèque idéale actuelle ?

« Le livre de votre vie » ?

Certainement un livre de Jim Harrison.

Quels ouvrages jeunesse conseilleriez-vous actuellement ?

J'ai du mal parce qu'il y en a tellement...

- *Sauveur et Fils* de Marie-Aude Murail

- *Vendredi ou la vie sauvage* en BD illustrée par Ronan Badel

- *La belle et la bête* illustré par Aurélia Fronty

Qu'est-ce qui motive votre soutien à Lire et faire lire ?

Il est important que les gamins lisent et ce n'est pas évident !

Quels sont les bénéfices que vous voyez dans ce programme intergénérationnel de partage du plaisir de la lecture ?

C'est bien que les générations arrivent à parler ensemble, à échanger sur les livres.

Que pensez-vous de l'action des lecteurs bénévoles de Lire et faire lire ?

Je leur tire mon chapeau. Cela me paraît une nécessité totale. Les enfants auront peut-être envie de lire, ça peut leur donner envie de continuer, mais ce n'est pas gagné. Le combat est difficile face aux I-phones...

Babelio partenaire de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs »



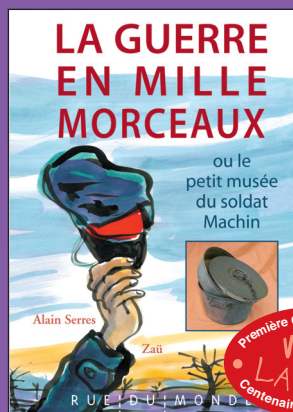
Babelio, premier site dédié au livre réunit une communauté de 670 000 lecteurs. Partageant les objectifs de la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs », Babelio en devient partenaire et informera ses membres de notre volonté d'accueillir de nouveaux bénévoles pour proposer des lectures à un million d'enfants. Ainsi Babelio relayera la campagne en avril 2019 afin de permettre à ses membres qui le souhaitent de nous rejoindre.

Quant aux bénévoles de Lire et faire lire, ils trouveront sur Babelio leurs prochains coups de cœur, 850 nouvelles critiques étant publiées chaque jour, mais aussi des quiz, des citations, des listes et autres contenus liés au livre. Sur le plus important réseau social littéraire du web, ils pourront également échanger avec les membres autour de leurs livres préférés, recevoir des livres en échange de critiques et même rencontrer d'autres lecteurs lors d'événements organisés par Babelio dans différentes villes.

www.babelio.com

POUR VOUS, VOTRE FAMILLE, VOS CLASSES

POUR LEUR RACONTER
L'IMPORTANCE DE LA PAIX



La guerre en mille morceaux

Alain Serres / Zaü

Lampe pliable de poilu, soldats en bois peint vendus durant la guerre, porte-plume des tranchées... Un livre fort qui s'appuie sur 50 objets de la Première Guerre et autant d'illustrations pour clamer l'horreur de la guerre.

Dès 7 ans et pour tous, 108 pages, 18 €



C'est ainsi que nous habitons le monde

ALAIN SERRES
NATHALIE NOVI

RUE DU MONDE

Le souffle de cet album est accompagné des peintures de Nathalie Novi et de planches botaniques datant de 1840 qui ont inspiré ce projet. Un événement en grand format.

LEUR DIRE QUE LA TERRE
EST NOTRE SEUL TRÉSOR

C'est ainsi que nous habitons le monde

Alain Serres / Nathalie Novi
Un botaniste en herbe nous révèle sa grande découverte : « Un animal, un humain et un végétal, voilà le cœur vivant du monde ! » Somptueux !

Dès 7 ans, 40 pages, 20,80 €



LES EMBARQUER DANS DE BELLES HISTOIRES

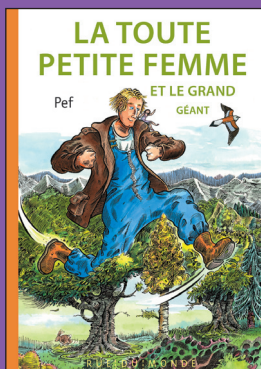


Le Petit Chaperon rouge qui n'y voit rien

Han Xu

Minuscule et aveugle, ce Petit Chaperon rouge se fait aider par le Grand méchant loup... Mais subtilement, peu à peu, elle en fait son chien docile !

Dès 4 ans, 56 pages, 16 €



La toute petite femme et le grand géant

Pef

Un immense géant et sa toute petite femme dévouée... Pour vivre heureux, qu'y a-t-il de plus judicieux que l'égalité ?!

Dès 6 ans, 40 pages, 17 €



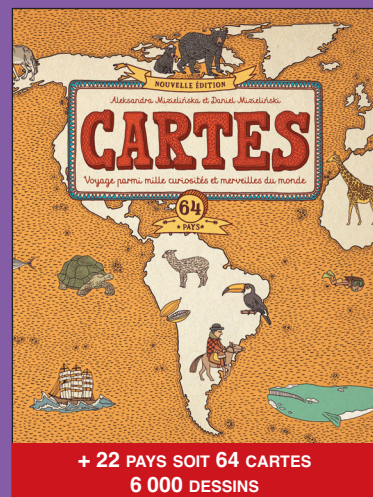
L'histoire de la petite fille qui marchait toute seule dans la neige

Patrick Fischmann
Aurélien Fronty

Un conte qui raconte l'éternelle magie des contes dans le temps et dans l'espace. Un grand voyage.

Dès 5 ans
32 pages, 16,50 €

LEUR MONTRER LE BONHEUR DE NOS DIVERSITÉS



Cartes
Aleksandra
et Daniel
Mizielinski

Voici une édition inédite du succès planétaire *Cartes*, avec 50 % de pays en plus pour élargir l'horizon de cet atlas fascinant. L'Éthiopie, l'Iran, la Norvège, le Viêt Nam, Cuba... autant de nouvelles merveilles du monde à découvrir !

Dès 7 ans et pour tous
152 pages, 28 €

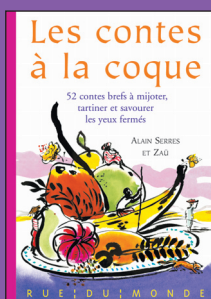
COLLECTION PAPAGAYO POCHE

12 titres • dès 6 ans, 48 pages, 7,80 €



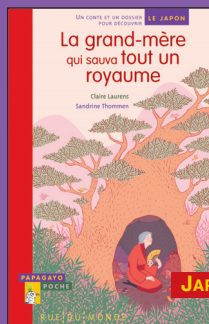
LES RECUEILS DE CONTES

8 titres • dès 7 ans, 144 pages, 18,80 €



Un recueil de 52 contes à lire en 2 ou 3 minutes...

Et un ensemble fascinant de 22 contes sur les chevaux.



éditionsruedumonde



Demandez le catalogue 2019 sur ruedumonde.fr

RUE DU MONDE

agenda Lire et faire lire

Remise Prix Poésie des lecteurs Lire et faire lire :

Pendant le Printemps des poètes qui aura lieu du 9 au 25 mars sur le thème « la Beauté »

Rencontres nationales 2018 de Lire et faire lire :

Après Evian les 18 et 19 octobre, Rodez les 8 et 9 novembre, c'est à La Rochelle, les 29 et 30 novembre et à Lille les 11 et 12 décembre qu'administrateurs, coordinateurs et bénévoles se réuniront pour partager des temps d'échanges sur le programme et la littérature jeunesse.

Nuit de la lecture : le 19 janvier 2019

<https://nuitdelalecture.culture.gouv.fr/>

Salon des séniors de Paris : du 3 au 6 avril 2019

www.salondesseniors.fr

30^{ème} Semaine de la presse et des médias dans l'école

Du 18 au 23 mars 2019

www.clemi.org/fr/spme

Lectures thématiques :

Ces journées seront l'occasion de cibler les lectures faites aux enfants :

- 5 décembre : Journée mondiale du bénévolat
- 9 décembre : Journée nationale de la laïcité
- Autour du 21 mars : Semaine de la langue française et de la Francophonie
- Autour du 21 mars : Semaine d'Education contre le racisme
- 23 avril : Journée mondiale du Livre
- 29 avril : Journée européenne de la solidarité et de la coopération entre les générations

Les rendez-vous des auteurs :

Disponibles sur le site de Lire et faire lire : www.lireetfairelire.org

Lire et faire lire appelle aux dons sur les réseaux sociaux

Libérez votre générosité !

Il y a des journées de la consommation (les fameux Black Friday), il existe désormais une journée internationale consacrée à la générosité ! Le Giving Tuesday arrive en France le 27 novembre !

Cette journée consacrée à la générosité est l'occasion pour tous d'agir en faveur des causes solidaires.

Lire et faire lire participe au Giving Tuesday en lançant sa première campagne d'appel au don sur les réseaux sociaux.

Le succès de Giving Tuesday repose sur la mobilisation de tous et tout le monde peut participer. Profitez de Giving Tuesday pour monter une collecte à partir de votre page Facebook. Invitez vos amis, votre famille, vos collègues à soutenir Lire et faire lire.

Pour cela vous pouvez mettre en mots ou en image votre engagement à Lire et faire lire, appelez votre entourage à libérer sa générosité à cette occasion en diffusant le lien qui leur permettra de faire un don à Lire et faire lire sur Facebook.

Voir « Collectes de fonds » sur notre page Facebook : <https://fb.com/fund/lireetfairelire/>

« DES LIVRES VENDUS, LIRE ET FAIRE LIRE SOUTENU »

Le nouveau titre partagé publié par les Editions Didier Jeunesse est *Le pompon du Lapin*, écrit par Praline Gay-Para et illustrée par Martine Bourre. Il est disponible depuis le 10 octobre dernier.



Appel aux dons, soutenez

Oui, j'apporte mon soutien à Lire et faire lire



Bulletin à compléter et renvoyer à : Lire et faire lire - 3 rue Récamier 75007 Paris

Pour permettre à Lire et faire lire d'accomplir sa mission, je fais un don de :

- 15 euros 30 euros 50 euros Autre montant : euros

Je joins un chèque adressé à l'ordre de Lire et faire lire.

Un reçu fiscal me permettant de déduire de mes impôts 66%* de ce don me sera adressé.

Nom : Prénom : ou Entreprise :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. : (facultatif) Né(e) en (facultatif)

Lectrice, lecteur bénévole de Lire et faire lire : OUI NON

Signature :

*60% pour les entreprises.

Seule notre association est destinataire des informations que vous lui communiquez. Conformément à la loi Informatique et liberté (CNIL) du 6/1/1978 n878-17, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression des données vous concernant.

ILLETTRISME. L'association au service de l'éveil à la lecture mène le combat. **Lire et faire lire fête ses 15 ans**

Cent-trente enfants et leurs animateurs des centres de loisirs de plusieurs villages du département, dont Cabestany, ont envahi le centre culturel Jean-Ferrat, invités par les membres de l'association Lire et faire lire 66 à l'occasion de l'anniversaire de leurs quinze années d'activités.

Soutenus par la Ligue de l'enseignement, pour lutter contre l'illettrisme et développer le goût de la lecture chez les enfants.

200 bénévoles, 70 communes

Dans le département, la structure a étendu sa toile rapidement et à ce jour, ce sont deux cents bénévoles dans 70 communes qui se rendent par petits groupes dans les crèches, accueils de loisirs, bibliothèques, écoles maternelles, élémentaires et collèges mais également dans les établissements hospitaliers, sociaux et médico-sociaux. « Par notre engagement, précise Françoise



Les membres du comité d'organisation de l'association ont fêté leurs 15 ans d'engagement pour la promotion de la lecture.

Drouot, membre depuis deux ans, nous adhérons aux fondamentaux de la coordination : valeurs de respect, neutralité et laïcité. Nous suivons des formations de lecture à haute voix, à la littérature jeunesse et aux pratiques d'approfondissements divers et nous rencontrons des auteurs et illustrateurs. Nous n'apprenons pas la lecture aux enfants mais produisons un éveil au livre, un partage d'émotions, d'histoires et de plaisir intergénérationnel. Nous sommes en grande majorité des papas et mamies car les lecteurs doivent être âgés de plus de 50 ans. » Leur objectif

d'action dans les territoires est tourné vers la petite enfance, les pré-ados en risque de décrochage de la lecture ou au sein des familles pour y faire découvrir les livres, en particulier dans les zones prioritaires et le milieu rural. Tout est bon à lire et à transmettre : livres d'art, poésie, contes, théâtre, documentaires, livre numérique, kamishibai, en langue française mais également en catalan. Les ouvrages sont issus des médiathèques de proximité mais également de la propre bibliothèque de l'association.

Pour fêter cet anniversaire, la présidente Su-

zanne Sylvestre-Pantet et le comité d'organisation ont proposé à tous un spectacle de théâtre dans la salle Abet, suivi d'un plantureux goûter. Le comédien Franck Corcoy, de la compagnie Influences, a entraîné les petits spectateurs dans l'histoire d'un petit chevalier perdu dans la forêt mais qui déjoue toutes les embûches par son courage et son imagination. Une belle prestation alliant mime, danse et théâtre qui a captivé le jeune auditoire. Plus tard, une conférence sur la lecture au Moyen-Âge animée par l'historien Aymat Catataf, a réuni les adultes.

Patricia Vedrenne

Le Télégramme

30 octobre 2018

« La lecture éveille au monde.

Dans cet espoir de transmission, des bénévoles donnent de leur temps pour ouvrir sur les contrées de l'imaginaire et élever les jeunes esprits. »

13 juin 2018

La convention «Lire et faire lire» renouvelée

Lecture publique



Le renouvellement de la convention avec le président de la Ligue : Jean-Claude Cazeneuve-Cambet et l'adjointe à la culture Béatrice Delia. / Photo DDM

Le mercredi 6 juin, la ville et la Ligue de l'enseignement, fédération de Lot-et-Garonne, ont renouvelé la convention officialisant la coopération entre la bibliothèque municipale et «Lire et faire lire», lors des actions de lecture menées auprès des enfants. «Lire et faire lire» est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle mené en direction des enfants fréquentant les écoles primaires, centres de loisirs, crèches, bibliothèques, etc. Un programme porté par une association nationale du même nom.

6 juillet 2018

Ces lecteurs bénévoles qui donnent envie de lire

Lire et faire lire a fait le bilan d'une année riche. L'association intervient dans 92 écoles aubois.



Anne-Marie Quignard (à gauche) fait un bilan satisfaisant de l'association.

Lire et faire lire est une association qui propose un programme de développement du plaisir de lire et de solidarité intergénérationnelle en direction des enfants des écoles et autres structures d'accueil.

Malgré les nouveaux bénévoles recrutés cette année, certaines zones rurales ne sont pas couvertes.

C'est sous la présidence d'Anne-Marie Quignard que s'est tenue la réunion annuelle de la centaine de lecteurs bénévoles, mardi, à la Chapelle du Parc à Sainte-Savine. Ces personnes, souvent retraitées, interviennent à la demande des enseignants ou animateurs et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, offrent leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture sont donc organisées en petits groupes, une

ou plusieurs fois par semaine, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Dans l'Aube, 92 écoles (maternelles et élémentaires) ont fait appel aux actions de Lire et faire lire, mais, malgré les nouveaux bénévoles recrutés cette année, certaines zones rurales ne sont pas couvertes. Afin de répondre à une forte demande, toutes les bonnes volontés seront accueillies et formées. Les maires peuvent également relayer l'information et obtenir comme Sainte-Savine, un label «Ma commune aime lire et faire lire», créé en partenariat avec l'AMF (Association des maires de France), qui valorise l'action locale en faveur de la lecture.

UN RICHE BILAN D'ACTIVITÉS

Les activités de l'association ne s'arrêtent pas aux portes des écoles, les bénévoles participent à Festi'cocinelle, la manifestation jeune public du Festival en Othe, le 17 juillet prochain à Saint-Florentin, aux randonnées lecture, à l'opération Partir en livre, à la Nuit de la lecture, au

projet sur le développement durable, à l'opération Sacs de pages...

Ils sont donc actifs dans toutes les initiatives de nature à promouvoir et développer le goût de la lecture. La coordinatrice départementale a ainsi énuméré un bilan très satisfaisant pour cette année scolaire qui s'achève.

Les projets sont déjà nombreux pour la rentrée, notamment un travail sur la poésie, et toutes les informations sont disponibles sur le blog. L'après-midi a été consacré aux échanges et à la découverte des ouvrages disponibles (albums, contes, théâtre sur papier, livres sans texte, poésies...)

L'Éducation nationale et l'association Lire et faire lire partagent des objectifs communs d'accès à la culture écrite et de maîtrise de la langue.

Ce partenariat entre les structures éducatives et le monde associatif vise également à favoriser le dialogue entre les générations.

■ PHILIPPE MAURY

Contacts : blog de Lire et Faire lire
www.lire-et-faire-lire.org
www.laligue10.org

ÉTAT CIVIL

Naissances

Evan, Bruno, Gérard Chaulet

(02-07), 29, rue du Général-Leclerc, Villacré.

Roman, Loïc, Raphaël Fredouille (02-07),

65, rue de Beauregard, Troyes.
Léo, Alex, Christian Noé (03-07),
16, rue Saint-Balsème, Le Chêne.

Avec cette convention, la bibliothèque municipale a intégré le programme «Lire et faire lire» à ses activités et les bénévoles de «Lire et faire lire» sont invités à collaborer activement aux différents projets de lecture publique menés par la ville. Concrètement, la bibliothèque s'engage à accueillir les formations des nouveaux bénévoles mises en place par la Ligue de l'enseignement, à conseiller les bénévoles dans le choix des livres et à leur prêter gratuitement livres de jeunesse et documents liés à la production éditoriale jeunesse. Pour soutenir la collaboration bénévole de «Lire et faire lire» aux projets de lecture publique, la ville s'engage à verser une subvention annuelle de 500 € à l'association.

Une collaboration active depuis 2016

La ville et «Lire et faire lire» collaborent depuis 2016 lors de différentes manifestations et actions portées par la ville. Au Salon du livre 2017, une équipe de 6 bénévoles a animé un stand afin de faire connaître le réseau (3 nouvelles bénévoles aujourd'hui engagées et une intervenante pour une formation). À la fête des enfants 2017, 6 lectrices ont proposé des lectures aux familles et ont animé un espace lecture, avec la collaboration de la bibliothèque. Lors du Noël festif du CCAS, l'équipe de bénévoles a animé un espace dédié à la lecture aux familles (plus de 50 enfants sont venus écouter des histoires, accompagnés de leurs parents). À Keskili 2018, 6 bénévoles ont participé aux parcours animés par les conteurs, accueilli les classes et crèches dans l'espace lecture, réalisé leurs «Cémonpréféré».

Les exigences d'une société de l'engagement

Pour Yannick Blanc, Haut-Commissaire à l'Engagement civique, avec l'avènement de l'«individu relationnel», l'engagement doit répondre à des attentes de réalisation de soi et de reconnaissance.

Construit sur des relations d'échange entre les individus, l'engagement bouleverse la façon de faire société et est confronté à de nouvelles exigences. La montée de l'individualisme n'est pas synonyme de repli sur soi ou d'égoïsme des individus mais au contraire d'une reconfiguration de leurs relations à autrui et de leur rapport au collectif. Cette reconfiguration impacte la gouvernance et la conception même de l'organisation et de l'activité des associations.

Dans l'étude menée par Jean-Michel Peter et Roger Sue en 2013 sur les représentations de l'engagement bénévole, le principe d'association et les pratiques de loisir sont plébiscités pour créer du lien social. À la question « selon vous, aujourd'hui en France, qu'est-ce qui contribue le plus à créer du lien social ? », 81,2 % répondent massivement l'engagement associatif, suivi par les pratiques de loisir (62,4 %). Les espaces traditionnels de socialisation sont beaucoup moins cités,



comme l'école (43,3 %), voire peu cités, comme le travail (27,8 %) ou la famille (25,9 %), ce qui est plus surprenant.

Le premier volet de l'étude avait montré comment du devoir, voire de la mission sous couvert d'altruisme, l'engagement bénévole est passé à une forme privilégiée de réalisation de soi, avec l'avènement d'un « individu relationnel » pour qui les notions de plaisir et d'acquisition de compétences deviennent dominantes. « Se connaître », « se produire », « se réaliser », tels sont les termes qui reviennent le plus souvent

dans le discours des bénévoles sur leur parcours.

L'importance du rapport à l'acquisition ou au développement des compétences se vérifie et se confirme à un niveau très élevé. Si 81 % des bénévoles estiment que leurs compétences sont mises en valeur par l'association, ils sont encore plus nombreux (93,6 %) à juger que l'exercice d'une activité associative leur a apporté des compétences ou des connaissances nouvelles. La valorisation et le développement des compétences, encore plus forts chez les jeunes et les étudiants, font donc désormais partie des facteurs déterminants de l'engagement bénévole dans les associations aujourd'hui. On observe ainsi un glissement d'un engagement militant à une logique d'épanouissement personnel et de « retour sur investissement », c'est-à-dire de reconnaissance.

Extrait de l'article publié dans Tribune Fonda N°239 - Les dynamiques de l'engagement - Sept. 2018

Les nouvelles formes de l'engagement bénévole

Selon Chantal Bruneau, secrétaire générale du Haut Conseil à la vie associative (1), les bénévoles veulent rester libres !

Quelles formes d'engagement nouvelles observe-t-on aujourd'hui ?

Sans doute les engagements sont-ils moins linéaires, il est moins courant de s'engager pour une longue, voire très longue période dans la même association. De plus les bénévoles vont plus spontanément se mobiliser pour des actions précises, pour des engagements forts et visibles dans lesquels ils pourront percevoir rapidement les résultats.

Les plateformes de mobilisation qui se multiplient sur internet sont également à l'origine de ces nouvelles formes permettant des mobilisations extrêmement rapides, que ce soit pour des actions de terrain auprès de populations ou pour des actions de revendication, de soutien grâce à des pétitions, qui constituent aussi des formes d'engagement.

En revanche l'engagement pour des tâches administratives, perçues comme moins porteuses de sens, ou à tout le moins pour lesquelles les fruits sont plus difficiles à mesurer, suscite moins de vocations. Cette situation inquiète un certain nombre d'associations et fait dire à leurs responsables qu'il y a moins de bénévoles, ce que contredisent toutes les enquêtes récentes.

Quelles sont les motivations des bénévoles ?

Les motivations des bénévoles sont toujours à peu près les mêmes : se sentir utile mais aussi se sentir reconnu, rencontrer d'autres personnes, apporter « sa pierre » à la société, participer comme citoyen et dans une certaine mesure acquérir des compétences

Quels sont les besoins des bénévoles ?

Les études montrent que parmi les demandes des bénévoles, le besoin de formation arrive en premier, ils souhaitent également que d'autres bénévoles puissent les accompagner. Certains expriment un besoin de reconnaissance de la part des responsables des structures dans lesquelles ils interviennent. Même si cela n'apparaît pas toujours dans les enquêtes, mais des paroles de bénévoles entendues font état d'un besoin d'attention. Les bénévoles ne sont pas des salariés, même s'ils sont au service d'une cause, ils souhaitent être libres particulièrement les retraités car ils veulent pouvoir consacrer du temps à leur famille également.

Quels enseignements tirer pour les associations ?

On constate une progression de l'engagement et du bénévolat, véritable richesse pour les associations. Cette richesse s'entretient, les associations doivent être attentives au premier accueil et aux moyens à mettre en œuvre pour « fidéliser » les bénévoles. Le bénévolat doit être ouvert à tous, quels que soient l'âge, la catégorie sociale, les fragilités.

1) Haut Conseil à la vie associative : www.associations.gouv.fr/hcva-237.html

Voir l'intégralité de l'article sur le site de la Tribune Fonda : <https://fonda.asso.fr/ressources/les-nouvelles-formes-de-l-engagement-benevole>

« Ensemble pour un pays de lecteurs », c'est avec vous !

Dans le cadre de la mobilisation en faveur du livre et de la lecture, la campagne « Ensemble pour un pays de lecteurs » mise en œuvre par Lire et faire lire est développée depuis octobre 2017 avec les institutions publiques, les fondations et mécènes mobilisés pour l'éducation, la culture, le soutien à la parentalité, le développement du lien intergénérationnel et des solidarités citoyennes.

L'objectif de Lire et faire lire dans le cadre d'« Ensemble pour un pays de lecteurs » est de permettre à 1 million d'enfants de bénéficier de ces lectures en 2021. Pour cela, l'engagement des bénévoles est essentiel !

Les raisons de l'engagement des bénévoles Lire et faire lire

Si l'École a pour mission de permettre à tous les enfants de lire d'une manière fluide -nécessaire pour développer le goût de la lecture -, les enfants qui lisent par plaisir sont susceptibles d'avoir de bien meilleurs résultats scolaires que leurs camarades qui ne lisent pas.

Les chercheurs notent une forte corrélation entre le fait de lire par plaisir et le développement du vocabulaire. Ils démontrent aussi que la lecture aide les enfants à intégrer et à comprendre l'outillage qui leur permettra de réussir dans toutes les disciplines scolaires.

L'enquête du ministère de la Culture (Les représentations de la culture dans la population française, Culture Etudes 2016) montre que la lecture est bien une pratique culturelle dans toutes les dimensions possibles de l'acception de cette notion. Elle touche au singulier comme au commun ou à l'universel. Mais, en plus de toutes ces fonctions, la

lecture est très largement une pratique de communication.

Partager le plaisir de lire est l'un des leviers de l'accès démocratisé aux pratiques culturelles. C'est ainsi que l'on permet à chaque individu de développer ses potentialités et de trouver sa place dans la société pour y agir. Si la bonne maîtrise des savoirs fondamentaux est la condition d'une scolarité réussie, elle l'est aussi pour la formation d'un citoyen libre, responsable, créatif et solidaire.

Le livre est aussi support d'une représentation du monde et support de transmission de valeurs : liberté, justice, fraternité, essentielles à l'accomplissement humain dans une société démocratique.

Comme le précise la convention internationale des droits de l'enfant, favoriser la pleine participation de l'enfant à la vie culturelle et artistique, encourager l'organisation, à son intention, de moyens appropriés de loisirs et d'activités récréatives, artistiques et culturelles, dans des conditions d'égalité est primordial. Ce droit ne pourrait être respecté sans l'engagement de tous.

Parmi les dix grands principes posés par la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, élaborée par le ministère chargé de la Famille et de l'Enfance, est réaffirmé que l'art, la culture et les échanges interculturels aident l'enfant à construire sa place dans un monde qu'il découvre.

Une représentation plus juste et positive des seniors

En France, 36% des bénévoles ont plus de 65 ans selon France Bénévolat.

Lire et faire lire s'adresse en priorité à ce bénévolat senior puisque la majorité des



bénévoles ont entre 60 et 70 ans.

Cet engagement bénévole de la part des seniors est source de bien-être.

Sur le plan individuel, il existe un lien direct entre la pratique d'une activité bénévole et l'amélioration du bien-être physique et psychologique, mis en évidence par plusieurs recherches. Une étude réalisée par des sociologues et des professionnels de santé au sein du Centre d'étude et de recherche sur la philanthropie (Cerphi) tend à démontrer que la vitalité, le capital social, l'estime de soi et la satisfaction de rendre service dans un cadre associatif fondé sur l'autonomie des bénévoles sont des facteurs directs d'amélioration de la santé.

L'étude qualitative réalisée auprès des bénévoles de Lire et faire lire corrobore cette vision d'un bénévolat satisfaisant, impliquant, qui a du sens ...

En leur offrant l'occasion de partager leurs connaissances et leur expérience au sein de leur quartier, de leur village, l'action Lire et faire lire favorise la reconnaissance de l'utilité sociale des seniors et lutte contre leur isolement. Avec l'engagement de ses 20.000 seniors, Lire et faire lire contribue à changer le regard de la société sur les seniors qui ne sont plus uniquement perçus comme des personnes vieillissantes mais comme des acteurs à part entière de la société civile contribuant au bien public.

d'adhérer à des associations culturelles, sociales, éducatives et de santé.

Voir l'enquête sur internet :

Le bénévolat en France en 2017 état des lieux et tendances

et l'enquête La France bénévole 2018 : www.francebenevolat.org/sites/default/files/DOCUMENTATION/La-France-benevole-02-05-2018.pdf

Les chiffres du bénévolat

Conçue par le Centre de recherche sur les associations (CRA) et administrée par l'Institut de sondage CSA, l'enquête dirigée par Lionel Prouteau réalisée en 2017 et publiée en octobre 2018 a pour objectif d'éclairer la situation du bénévolat dans le cadre associatif en France.

Selon cette enquête, près de la moitié de la population de 18 ans et plus adhère à au moins une association.

C'est le domaine de la défense de droits, de causes et d'intérêts qui apparaît le plus attractif.

Si, mesuré globalement, le taux d'adhésion des hommes est supérieur à celui des femmes, c'est essentiellement du fait de la prédominance masculine parmi les adhésions sportives et, dans une moindre mesure, dans les associations de loisirs. En revanche, les femmes sont davantage susceptibles que les hommes